

Activité 1 : La formation des graines, nouveaux individus

Partie 1 : La transformation de la fleur

A) Compléter la frise chronologique de l'évolution de la fleur de cerisier au cours du temps

25 mars	5 avril	15 avril	25 avril	5 mai	15 mai	5 juin

→ D'où proviennent donc les fruits et leurs graines ?

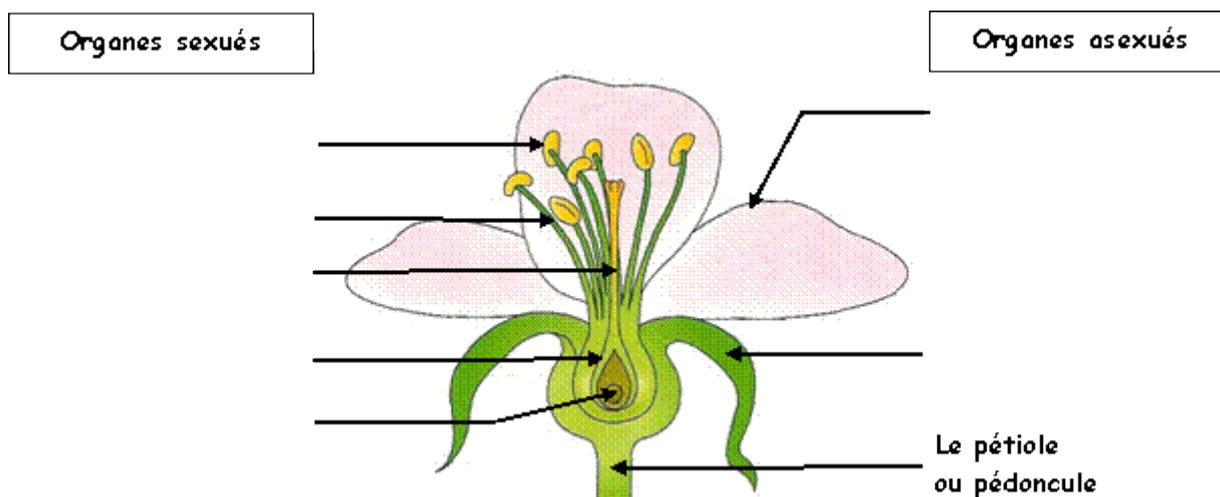
.....

B) Dissection de la fleur :

1) Compléter le tableau ci-dessous

Partie de la fleur	Rôle
Pétale (un)	...
Sépale (un)	...
Étamine (une)	- c'est l'organe reproducteur - contient ...
Pistil (un)	- c'est l'organe reproducteur - contient ...

2) Puis légendez le schéma présentant les différentes parties d'une fleur



3) Compléter :

Lors de la première étape, les et les(parties mâles) fanent et tombent.

A la base de la fleur, l'.....grossit.

Quelle partie de la fleur est à l'origine du fruit (la cerise) ?

Quelle partie de la fleur est à l'origine de la graine ?

Partie 2 : Les conditions de la formation des graines

Sur une même branche de cerisier, certaines fleurs se transforment en fruits alors que d'autres fanent et disparaissent rapidement .

Problème :

.....
.....

1) **Compléter :**

Les insectes pollinisateurs semblent très importants pour permettre la transformation de la fleur en fruit, en effet ils transportent et disséminent dans la fleur du

→ Ce qui signifie que, si l'hypothèse est exacte, une fleur privée du contact des insectes pollinisateurs et du pollen :

2) **Test de cette hypothèses et autres expériences**

Expérience réalisée	Une cerise se forme-t-elle avec un noyau contenant une grain ? (oui/non) (et pourquoi ? si c'est expliqué)
1: Fleur complète ensachée (→ pas de contact avec pollinisateurs possible)	
2: <u>Pédoncule</u> coupé puis fleur ensachée	
2: <u>Sépales</u> coupés puis fleur ensachée	
2: <u>Pétales</u> coupés puis fleur ensachée	
2: <u>Étamines</u> coupées puis fleur ensachée	
2: <u>Pistil</u> coupé puis fleur ensachée	
3: Fleur <u>sans étamines</u> puis <u>ajout de pollen</u> d'un autre cerisier sur le pistil (puis fleur ensachée)	
4: Fleur sans étamines puis ajout de pollen de <u>pommier</u> (puis fleur ensachée)	

Conclusions

1: La fleur de cerisier

.....
.....
.....
.....

2: Ces expériences permettent d'affirmer, qu'à part le pédoncule rattachant la fleur à l'arbre et le pistil contenant les futures graines ,

.....

3: Pour qu'une fleur se transforme en un fruit, il faut que du produit par les étamines se dépose sur son

4: Pour qu'une fleur se transforme en un fruit, il faut que son pistil reçoive du pollen provenant de ses propres étamines ou d'un fleur de la même Cette pollinisation est assurée par les ou le

Consignes de manipulation du logiciel FleurOFruit

Pour ouvrir le logiciel aller dans **ORDINATEUR > COMMUN > SVT MASSIN > FleurOFruit2**

Ne pas écrire vos noms et prénoms → Simplement VALIDER

Cliquer sur SUITE durant l'introduction

Après l'intro cliquer sur LA FORMATION DES GRAINES

Choisir LA FORMATION DES FLEURS pour remplir la partie de votre feuille

Attention !! A partir de maintenant vous devez lire votre feuille pour voir ce que vous devez écrire !! On ne peut pas retourner en arrière avec ce logiciel !! Prenez donc votre temps et n'oubliez pas d'écrire des choses !!

Après avoir compléter le schéma de la fleur puis le texte à trous → Aller dans MENU puis LA FORMATION DES GRAINES et cette fois-ci LES CONDITIONS DE LA FORMATION DES GRAINES

Recopier le problème sur votre feuille

Lire rapidement l'historique puis passer à la suite (toujours regarder ce que vous devez faire sur votre feuille!!)

Faire ce qu'on vous demande en haut du logiciel, regarder ce qu'il se passe sur le dessin de la fleur puis cliquer sur RESULTATS en dessous de cette image

Attention ! Lorsque vous réalisez une expérience vous devez marquer le résultat obtenu dans votre tableau mais également recopier la conclusion (dans le bas de votre feuille au bon numéro) que le logiciel vous donne !!!

Consignes de manipulation du logiciel FleurOFruit

Pour ouvrir le logiciel aller dans **ORDINATEUR > COMMUN > SVT MASSIN > FleurOFruit2**

Ne pas écrire vos noms et prénoms → Simplement VALIDER

Cliquer sur SUITE durant l'introduction

Après l'intro cliquer sur LA FORMATION DES GRAINES

Choisir LA FORMATION DES FLEURS pour remplir la partie de votre feuille

Attention !! A partir de maintenant vous devez lire votre feuille pour voir ce que vous devez écrire !! On ne peut pas retourner en arrière avec ce logiciel !! Prenez donc votre temps et n'oubliez pas d'écrire des choses !!

Après avoir compléter le schéma de la fleur puis le texte à trous → Aller dans MENU puis LA FORMATION DES GRAINES et cette fois-ci LES CONDITIONS DE LA FORMATION DES GRAINES

Recopier le problème sur votre feuille

Lire rapidement l'historique puis passer à la suite (toujours regarder ce que vous devez faire sur votre feuille!!)

Faire ce qu'on vous demande en haut du logiciel, regarder ce qu'il se passe sur le dessin de la fleur puis cliquer sur RESULTATS en dessous de cette image

Attention ! Lorsque vous réalisez une expérience vous devez marquer le résultat obtenu dans votre tableau mais également recopier la conclusion (dans le bas de votre feuille au bon numéro) que le logiciel vous donne !!!