

Projet d'expérimentation et de fabrication Boule à neige

Organisation de la classe	durée	Déroulement des séances	Aspects langagiers	Traces écrites
Groupe classe regroupement	10'	<p align="center">Séance 1</p> <p>* Deviner l'objet caché dans un sac (c'est une boule à neige)</p> <p>* Décrire l'objet</p> <p>* Manipuler l'objet</p>	<p>* Poser une question en utilisant la formule interrogative « est-ce que... ? »</p> <p>* Répondre par « c'est..... »</p> <p>* Emploi d'adjectifs qualitatifs : mou, dur, piquant, pointu, lourd, léger.....</p> <p>Utilisation de verbes d'action comme couler, flotter, se mélanger...</p>	<p align="center">Photos</p> <p align="center">Mots aux parents pour recherche d'autres modèles</p>
idem	10'	<p align="center">Séance 2</p> <p>quel matériel faut-il pour réaliser l'objet ? Pots en verre, jouets Quel liquide ? Quels flocons ?</p>	<p>Réinvestissement des termes de la 1ère séance.</p> <p>Vocabulaire des matières blanches</p> <p>Vocabulaire des liquides</p>	<p align="center">Affiche avec les propositions des enfants</p>
Groupe classe Aux tables	30'	<p align="center">Séance 3</p> <p>Expérimenter les matières blanches : faire un pot avec de l'eau et des morceaux de chaque matière proposée.</p> <p>Fermer observer Raconter aux autres Dessiner son expérience</p>	<p>Nommer les actions et les éléments avec les mots justes.</p> <p>Utiliser les mots justes pour décrire une expérience (flotte, coule)</p> <p>Faire les liens de cause à effet</p>	<p align="center">Dessin de l'expérience avec écriture par l'adulte</p>
Groupe classe Aux tables	30'	<p align="center">Séance 4</p> <p>Expérimenter les liquides : choisir le matériau blanc le plus efficace et faire un pot avec chaque liquide.</p> <p>Fermer et retourner Raconter aux autres Dessiner l'expérience</p>	<p>Nommer les actions et les éléments avec les mots justes.</p> <p>Utiliser les mots justes pour décrire une expérience (flotte, coule, densité)</p> <p>Faire les liens de cause à effet</p>	<p align="center">Dessin de l'expérience avec écriture par l'adulte</p>

<i>Organisation de la classe</i>	<i>durée</i>	<i>Déroulement des séances</i>	<i>Aspects langagiers</i>	<i>Traces écrites</i>
<p>Collecter le matériel: pots en nombre suffisant, plastique blanc (fil scoubidou), paillettes, jouets minuscules, colle , glycérine.</p> <p>Expériences libres sur densité des liquides : une table, des barquettes, des liquides (huile, eau, alcool coloré, savon vaisselle ...) expérience huile eau Efferalgan devant les enfants</p>				
Classe entière Aux tables	40'	<p style="text-align: center;">Séance 5</p> réinvestissement => fabrication individuelle d'après la fiche de réalisation Tailler plastique blanc Coller le jouet sur le couvercle Remplir le pot avec eau et glycérine Verser paillettes	Formuler les étapes	
Classe entière Sur fiche		<p style="text-align: center;">Séance 6</p> représenter la fabrication en remettant les étapes dans l'ordre	Une fiche de fabrication qu'est-ce que c'est ?	Photos légendées La fiche de réalisation de l'objet