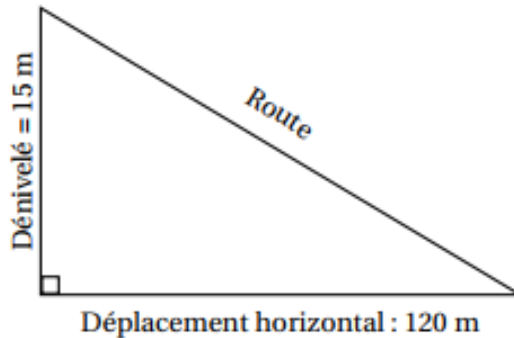


**Exercice 1 :**

On obtient la pente d'une route en calculant le quotient du dénivelé (c'est-à-dire du déplacement vertical) par le déplacement horizontal correspondant. Une pente s'exprime sous la forme d'un pourcentage.


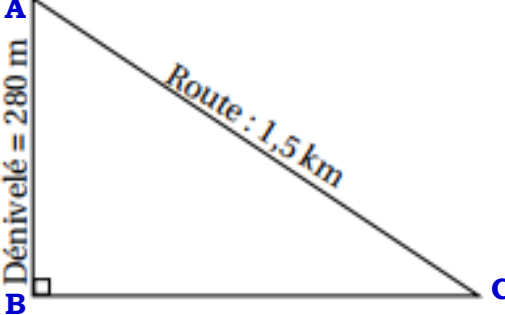
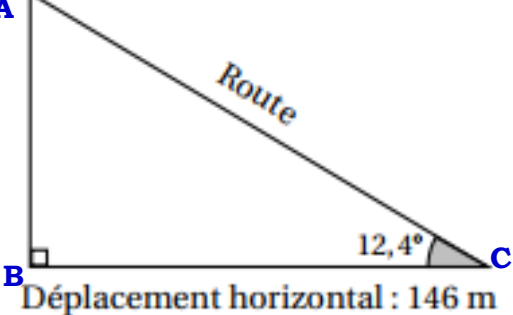
Sur l'exemple ci-contre, la pente de la route est :

$$\frac{\text{dénivelé}}{\text{déplacement horizontal}} = \frac{15}{120} = 0,125 = 12,5\%$$





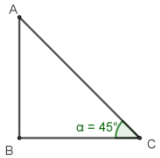




Déplacement horizontal : 120 m

Classer les pentes suivantes dans l'ordre décroissant, c'est-à-dire de la pente la plus forte à la pente la moins forte.

Route descendant du château des adhémar à Montélimar	Tronçon d'une route descendant du col du grand Colombier (Ain)	Tronçon d'une route descendant de l'Alto de l'Angliru (région des Asturies, Espagne)
		
<p>Pente est de 24%</p>	<p>Le triangle ABC étant rectangle en B, on peut calculer le côté de l'angle droit, que l'on ne connaît pas, grâce au théorème de Pythagore .</p> <p>On a donc : <math>AB^2 + BC^2 = AC^2</math></p> <p><u>En travaillant avec en mètres :</u></p> $280^2 + BC^2 = 1500^2$ $BC^2 = 1500^2 - 280^2 = 2171600$ $BC = \sqrt{2171600} \text{ soit } BC \approx 1474$ <p>La pente est donc égale à : <math>\frac{AB}{BC}</math></p> $\frac{AB}{BC} \approx \frac{280}{1474} \approx 0,19 \text{ soit } 19\%$ <p><u>En travaillant avec en kilomètres :</u></p> $0,280^2 + BC^2 = 1,5^2$ $BC^2 = 1,5^2 - 0,280^2$ $BC^2 = 2,1716$ $BC = \sqrt{2,1716}$ $BC \approx 1,474$ <p>La pente est donc égale à : <math>\frac{AB}{BC}</math></p> $\frac{AB}{BC} \approx \frac{0,280}{1,474} \approx 0,19 \text{ soit environ } 19\%$	<p>Le triangle ABC est rectangle en B, donc en utilisant la trigonométrie on obtient :</p> $\tan \widehat{ACB} = \frac{AB}{BC}$ <p>or la pente est égale par définition à <math>\frac{AB}{BC}</math></p> <p>donc la pente est : <math>\tan 12,4^\circ \approx 0,22</math> soit 22%</p> <p>La pente est ici égale à environ 22%</p>
<p><b>Dans l'ordre décroissant :</b></p> <p><b>La pente la plus forte est donc :</b></p> <p><b>celle de la route descendant du <u>château des adhémar à Montélimar</u> , puis</b></p> <p><b>celle du tronçon d'une route descendant de l'Alto de l'Angliru</b></p> <p><b>et la moins forte celle du tronçon d'une route descendant du <u>col du grand Colombier</u></b></p>		

**Exercice 2 :** Compléter alors le tableau suivant :

		Recherche	Nombre
	Valeur de $x$ pour laquelle les angles d'un triangle ont respectivement pour mesure, en degrés, $2x$ , $3x$ et $5x$	<p><b>La somme des angles d'un triangle vaut <math>180^\circ</math></b></p> $2x + 3x + 5x = 180$ $10x = 180$ $x = \frac{180}{10} \text{ donc } x = 18$	<b>18</b>
	Un nombre choisi dans l'ensemble $\{-5 ; 1 ; 5\}$ et qui est solution de l'équation : $2x^2 - 9x - 5 = 0$	<p>Si <math>x = -5</math></p> $2x^2 - 9x - 5 = 2(-5)^2 - 9(-5) - 5$ $= 2 \times 25 + 45 - 5$ $= 50 + 45 - 5 = 90$ $\neq 0$ <p>Donc <math>x = -5</math> n'est pas la valeur recherchée.</p> <p>Si <math>x = 1</math></p> $2x^2 - 9x - 5 = 2 \times 1^2 - 9 \times 1 - 5$ $= 2 + 9 - 5 = 6$ $\neq 0$ <p>Donc <math>x = 1</math> n'est pas la valeur recherchée.</p> <p>Par élimination, la réponse est <math>x = 5</math></p> <p>On peut le vérifier :</p> <p>Si <math>x = 5</math></p> $2x^2 - 9x - 5 = 2 \times (5)^2 - 9 \times 5 - 5$ $= 2 \times 25 - 45 - 5$ $= 50 - 45 - 5$ $= 0$ <p><b>Donc <math>x = 5</math> est la valeur recherchée.</b></p>	<b>5</b>
	$12 - 2 \times 7 + 8$	$= 12 - 14 + 8 = 6$	<b>6</b>
	Dans un triangle rectangle isocèle, la longueur du côté adjacent à l'angle droit, lorsque l'hypoténuse a pour longueur $\sqrt{2}$	<p><u>Première méthode :</u></p> <p>Soit <math>x</math> la longueur recherchée.</p> <p>D'après le théorème de Pythagore :</p> $x^2 + x^2 = (\sqrt{2})^2$ $2x^2 = 2$ $x^2 = 1$ $x = 1 \text{ car } x \text{ est positif}$ <p><u>Seconde méthode</u></p>  <p>∴</p> $\sin 45^\circ = \frac{AB}{AC} \text{ or } AC = \sqrt{2}$ <p>donc <math>\sin 45^\circ = \frac{AB}{\sqrt{2}}</math> d'où</p> $AB = \sqrt{2} \times \sin 45^\circ = \sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 1$	<b>1</b>

	Valeur de $3x^2 - 5x - 2$ pour $x = -2$	$3(-2)^2 - 5(-2) - 2$ $= 3 \times 4 + 10 - 2$ $= 20$	<b>20</b>
	$5 + \frac{11}{3} = \frac{5 + \frac{11}{3}}{1 - \frac{1}{3}} =$	$= \frac{\frac{5 \times 3}{3} + \frac{11}{3}}{\frac{3}{3} - \frac{1}{3}} = \frac{15 + 11}{3 - 1}$ $= \frac{26}{2} = \frac{26}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{26 \times 3}{2} = 13$	<b>13</b>

2. Quel est le nom du mathématicien caché derrière l'énigme? **FERMAT**

3. Donner quelques renseignements sur ce mathématicien : dates de naissance et de décès, pays d'origine, ..... Libre à vous de trouver une photo

**Pierre de Fermat**, né dans la première décennie du XVII<sup>ème</sup> siècle, dans le Tarn et Garonne, près de Montauban et mort le 12/01/1665 à Castres, est un magistrat et mathématicien français, surnommé « le prince des amateurs ». Il est aussi poète, habile latiniste et helléniste, et s'est intéressé aux sciences et en particulier à la physique ; on lui doit notamment le principe de Fermat en optique.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Pierre\\_de\\_Fermat](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pierre_de_Fermat)



Pierre de Fermat

En **mathématiques**, et plus précisément en **théorie des nombres**, le **dernier théorème de Fermat**, ou **grand théorème de Fermat**, ou depuis sa démonstration **théorème de Fermat-Wiles**, s'énonce comme suit :

**Théorème**<sup>1</sup> — Il n'existe pas de nombres **entiers** non nuls  $x$ ,  $y$  et  $z$  tels que :

$$x^n + y^n = z^n,$$

dès que  $n$  est un entier strictement supérieur à 2.