

# Le livre de conjugaison du mégadictionnaire

Gilles Colin

27 janvier 2022



[Le mégadictionnaire de la langue française](#)

## Table des matières

Le livre de conjugaison du mégadictionnaire.....	1
Comment reconnaître un verbe ?.....	3
Onze règles pour l'accord du verbe.....	4
Les temps de conjugaison.....	5
Les temps surcomposés.....	5
Indicatif présent.....	6
A. Les verbes en -er au présent de l'indicatif.....	7
B. Les verbes en -ir au présent de l'indicatif.....	9
1. Les verbes en -ir, -issons (2ème groupe) :.....	9
2. Les autres verbes en -ir (3ème groupe) :.....	9
C. Les verbes en -ire au présent de l'indicatif.....	10
D. Les verbes en -dre au présent de l'indicatif.....	10
E. Les verbes en -oir au présent de l'indicatif.....	11
F. Les autres verbes au présent de l'indicatif.....	12
Exercices sur le présent de l'indicatif.....	13
Indicatif passé simple.....	16
Exercices :.....	16
Indicatif imparfait.....	18
Indicatif futur simple.....	19
Exercices sur le futur simple de l'indicatif :.....	20
Indicatif passé composé.....	23
Exercices :.....	23

Indicatif passé antérieur.....	24
Exercice sur le passé antérieur :.....	24
Indicatif plus-que-parfait.....	25
Exercice sur le plus-que-parfait :.....	25
Indicatif futur antérieur.....	26
Exercice sur le futur antérieur :.....	27
Conditionnel présent :.....	28
Exercices :.....	28
Conditionnel passé.....	30
Conditionnel passé deuxième forme.....	30
Subjonctif présent :.....	31
Exercices :.....	32
Subjonctif imparfait.....	34
Subjonctif passé.....	35
Subjonctif plus-que-parfait.....	35
Impératif présent.....	36
Exercice :.....	36
Impératif passé.....	36
Participe présent.....	37
Participe passé.....	37
Exercices :.....	37
Infinitif présent.....	39
Exercices :.....	39
Infinitif passé.....	41
Les groupes de conjugaison.....	42
Accord de l'adjectif ou du participe passé.....	43
Participe passé en -é ou infinitif en -er ?.....	45
Voix active et voix passive.....	47
Exercices (voix active et passive) :.....	48
Voix pronominale :.....	50
Verbes avec un accent grave ou aigu.....	51
Verbes défectifs.....	52

## Comment reconnaître un verbe ?

Pour trouver le verbe, il suffit de le conjuguer.

- je pars, je partirai, je partis, je suis parti, je partais
- je gagne, je gagnerai, je gagnai, j'ai gagné, je gagnais
- On peut aussi changer le sujet. Tu viendras. Vous viendrez ?

Il est nécessaire d'effectuer cette recherche dans un contexte, une phrase, en raison de la multitude d'homonymes.

- Tu as l'as de carreau. Il est à l'est. Sens-tu dans quel sens va le vent ?

La terminaison d'un verbe dépend du sujet.

- je pars, tu pars, il part, elle part, on part, mon frère part, nous partons, vous partez, mes sœurs partent
- je partirai, tu partiras, il partira, elle partira, on partira, mon frère partira, nous partirons, vous partirez, mes sœurs partiront

Pour trouver l'infinitif, je peux dire la phrase au futur proche.

- Je fais une recherche. Bientôt, je vais faire une recherche.
- Tu sors la poubelle. Bientôt, tu vas sortir la poubelle.

Un verbe peut être formé d'un auxiliaire et un participe passé :

- je suis partie, je serai partie, j'étais partie
- j'ai fini, j'aurai fini, j'avais fini, j'ai eu fini

Le verbe peut être :

- seul
- avec un complément du verbe (ou plusieurs)
- au passif avec un complément d'agent
- avec un attribut du sujet (ou plusieurs).

# Onze règles pour l'accord du verbe

1. Avec tu : \_\_\_\_s, sauf : tu peux, tu veux, tu vaux.

- Pour les verbes en -er et les verbes couvrir, cueillir, défailir, offrir, ouvrir, souffrir et leurs dérivés, on ne met pas le s final à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent, sauf pour faire une liaison : Laisse-en. Retourne-y.
- tu écoutes, tu écoutais, tu écouteras, tu as écouté ; écoute.

2. Le sujet peut être après le verbe.

- Sur le toit chantaient les oiseaux. Quand reviendras-tu ?

3. Plusieurs sujets = un sujet au pluriel.

- Un garçon et une fille jouent.

4. toi et moi = nous ; lui et moi = nous ; elle et moi = nous ; lui et toi = vous ; elle et toi = vous

- Toi et moi sommes les premiers. Mon ami et moi jouons au foot. Toi et Florence écoutez un disque.

5. Le pronom personnel "les" n'est jamais sujet.

- Ces journaux, il ne les vend pas, il les donne.

6. "nous" et "vous" devant le verbe peuvent être compléments.

- Je vous écrirai. Tu nous écriras. Ils nous écriront.

7. moi qui = je ; toi qui = tu

- C'est moi qui suis venu(e). C'est toi qui es venu(e).

8. infinitif en "er" = faire, voir, prendre ; participe passé en "é" = fait, vu, pris

- J'aime chercher. Je vais décider. J'ai cherché. J'ai décidé.

9. Terminaisons du participe passé : is, it, i, ...

- Il a pris. Elle est prise. Il a écrit. Elle est écrite. Il a fini. Elle est finie.

10. Participe passé avec avoir : attention à la place du COD !

- J'ai écrit et expédié les lettres. Je les ai écrites et expédiées.

11. Comment accorder avec le pronom "Nous" ?

Lorsque la personne qui parle (avocat, notaire) le fait en tant que représentant des intérêts d'une personne, l'adjectif et le participe passé s'accordent normalement : *Nous sommes mandatés pour la gestion de cette affaire.*

Dans le cas d'un pluriel de modestie ou de majesté, l'accord se fait avec le vrai sujet (ainsi que pour un représentant de la loi) : (une reine) *Nous sommes étonnée de cette décision.*

Pour parler à une deuxième personne en signe d'intérêt, d'affection, l'accord suit les mêmes règles : (parlant à madame la baronne) *Alors, nous sommes contente ?*

# Les temps de conjugaison

Les modes sont l'indicatif, le conditionnel, le subjonctif, le participe et l'infinitif.

Le temps composé est formé de l'auxiliaire au temps simple suivi du participe passé.

temps simple / temps composé

## **Indicatif**

présent (je pars, je mange) / passé composé (je suis parti, j'ai mangé)

imparfait (je partais, je mangeais) / plus-que-parfait (j'étais parti, j'avais mangé)

passé simple (je partis, je mangeai) / passé antérieur (je fus parti, j'eus mangé)

futur simple (je partirai, je mangerai) / futur antérieur (je serai parti, j'aurai mangé)

## **Conditionnel**

présent (je partirais, je mangerais) / passé (je serais parti, j'aurais mangé)

## **Subjonctif**

présent (que je parte, que je mange) / passé (que je sois parti, que j'aie mangé)

imparfait (que je partisse, que je mangeasse) / plus-que-parfait (que je fusse parti, que j'eusse mangé)

## **Participe**

présent (partant, mangeant) / passé (parti, mangé)

## **Infinitif**

présent (partir, manger) / passé (être parti, avoir mangé)

## **Les temps surcomposés**

À l'oral surtout, il est fréquent que l'auxiliaire soit à un temps composé : "quand j'ai eu fini, quand j'avais eu fini, il aurait été arrivé".

Cependant, il faut distinguer les formes à la voix passive : "il avait été attrapé".

## Indicatif présent

Le présent de l'indicatif peut aussi indiquer le futur (Demain je vais à Paris.) ou le passé (Les Romains construisent des voies). Il peut avoir une valeur injonctive (Tu fais ce que je dis !).

### **Les terminaisons avec je, tu, il, elle, on :**

Verbes en -er : e, es, e [je joue, tu joues, il joue]. Particularité : aller [je vais, tu vas, il va].

Verbes couvrir, ouvrir, offrir, souffrir, cueillir, saillir, défailir et leurs dérivés : e, es, e [je couvre, tu couvres, il couvre].

Verbes pouvoir [je peux, tu peux, il peut], vouloir [je veux, tu veux, il veut], valoir, équivaloir, prévaloir, revaloir : [je vaux, tu vaux, il vaut].

Verbes coudre, descendre, épandre, fendre, fondre, mordre, moudre, pendre, perdre, pondre, prendre, rendre, tendre, tondre, tordre, vendre, et leurs dérivés : ds, ds, d [je couds, tu couds, il coud].

Pour les autres verbes : s, s, t [je viens, tu viens, il vient]. Particularité : avoir [j'ai, tu as, il a]

**La terminaison avec nous :** ons [nous vérifions]. Particularité : être [nous sommes].

**La terminaison avec vous :** ez [vous vérifiez]. Particularités : être [vous êtes], faire [vous faites], dire [vous dites].

La terminaison avec **ils, elles** : [nt ou ent] : ils sont, elles viennent.

## A. Les verbes en -er au présent de l'indicatif

**aller** : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont.

### Les verbes du 1er groupe :

- verbes en -er : (crier) je crie, tu cries, il crie, nous crions, vous criez, ils crient

Particularités orthographiques :

- jeter (et ses dérivés) : je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent (voir les autres verbes en -eter).
- appeler, rappeler, interpeler : j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent (voir les autres verbes en -eler)
- verbes en -ayer : (essayer) j'essaye ou j'essaie, tu essayes ou essaies, il essaye ou essaie, nous essayons, vous essayez, ils essayent ou essaient. Se conjuguent de la même façon : balayer, bégayer, débayer, débrayer, défrayer, délayer, désenrayer, effrayer, égayer, embrayer, enrayer, étayer, frayer, monnayer, pagayer, payer, rayer, réessayer ou ressayer, relayer, remblayer, rembrayer, repayer, surpayer, zézayer ...
- verbes en -eyer (brasseyer, capeyer, faseyer, grasseyer, langueyer, volleyer). Ces verbes gardent toujours le y.
- verbes en -oyer : (envoyer) j'envoie, tu envoies, il envoie, nous envoyons, vous envoyez, ils envoient. Se conjuguent de la même façon : aboyer, apitoyer, atermoyer, avoyer, blanchoyer, blondoyer, bordoyer, bornoyer, broyer, charroyer, chatoyer, choyer, convoyer, côtoyer, coudoyer, déployer, dévoyer, employer, envoyer, époyer, festoyer, flamboyer, fossoyer, foudroyer, fourvoyer, grossoyer, guerroyer, jointoyer, larmoyer, louvoyer, merdoyer, monnoyer, nettoyer, noyer, octroyer, ondoyer, ployer, poudroyer, quintoyer, redéployer, réemployer, renvoyer, rougeoyer, rudoyer, soudoyer, tourner, tutoyer, verdoyer, vouvoyer (ou voussoyer, vousoyer). Cependant, l'oral populaire les assimile souvent aux verbes en -ayer : "ils broyent" (de même que pour les rares verbes en -uyer).
- verbes en -uyer : (ennuyer) j'ennuie, tu ennues, il ennuie, nous ennuyons, vous ennuyez, ils ennuient. Se conjuguent de la même façon : appuyer, ennuyer, rappuyer, ressuyer, ...
- verbes en -cer : (placer) je place, tu places, il place, nous plaçons, vous placez, ils placent
- verbes en -ger : (ranger) je range, tu ranges, il range, nous rangeons, vous rangez, ils rangent
- verbes en -guer : (naviguer) je navigue, tu navigues, il navigue, nous naviguons, vous naviguez, ils naviguent. La particularité des verbes en -guer est de conserver "gu" devant "a" et "o", cependant on écrit : "un enfant fatigant, le personnel navigant, ..." Voici des verbes se conjuguant comme naviguer : alléguer, alpagner, arguer, baguer, blaguer, boguer, bourlinguer, briguer, cataloguer, chlinguer, conjuguer, daguer, déboguer, défatiguer, déglinguer, déléguer, dézinguer, dialoguer, distinguer, divaguer, divulguer, draguer, droguer, élaguer, élinguer, embringuer, endiguer, épiloguer, fatiguer, flinguer, fourguer, se fringuer, fuguer, haranguer, homologuer, intriguer, larguer, léguer, liguier, meringuer, monologuer,

narguer, prodiguer, promulguer, refourguer, reléguer, subdéléguer, subjuguier, swinguer, taguer, targuer, valdinguer, voguer, zigzaguer, zinguer,... Ce qui fait qu'on trouve peut-être plus souvent "gu" que "g" devant "a" et "o".

- Le verbe jogger garde gg pour toute sa conjugaison : je jogge, tu jogges, il jogge, nous joggons, vous joggez, ils joggent.

Des verbes prennent un accent grave avec je, tu, il, ils :

- (semer) je sème, tu sèmes, il sème, nous semons, vous semez, ils sèment (verbes qui se terminent par -ecer, -emer, -ener, -eper, -erer, -ever, evrer).
- (espérer) j'espère, tu espères, il espère, nous espérons, vous espérez, ils espèrent (verbes qui ont un é à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif).



## **B. Les verbes en -ir au présent de l'indicatif**

### **1. Les verbes en -ir, -issons (2ème groupe) :**

- (finir) je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent.
- haïr : je hais, tu hais, il hait, nous haïssons, vous haïssez, ils haïssent. Cependant les Québécois prononcent ha/i avec je, tu, il, elle, on.

Le seul intérêt d'avoir créé un deuxième groupe de conjugaison est la terminaison en -i du participe passé. Les autres différences s'entendent.

Maudire se conjugue comme les verbes en -ir, -issons, mais son participe passé est hanté (maudit).

L'oral populaire distingue le féminin (elle est finie) comme pour dite, écrite, cuite...

Notons aussi le particularisme religieux : l'eau bénite a été bénie. C'est pain bénit.

### **2. Les autres verbes en -ir (3ème groupe) :**

acquérir, conquérir, s'enquérir, quérir, requérir : j'acquiers, tu acquiers, il acquiert, nous acquérons, vous acquérez, ils acquièrent.

assaillir, défailir, tressaillir : j'assaille, tu assailles, il assaille, nous assaillons, vous assaillez, ils assaillent.

bouillir : je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent.

courir (et ses dérivés) : je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent.

cueillir, accueillir, recueillir : je cueille, tu cueilles, il cueille, nous cueillons, vous cueillez, ils cueillent.

dormir, endormir, se rendormir : je dors, tu dors, il dort, nous dormons, vous dormez, ils dorment.

fuir, s'enfuir : je fuis, tu fuis, il fuit, nous fuyons, vous fuyez, ils fuient.

mourir : je meurs, tu meurs, il meurt, nous mourons, vous mourez, ils meurent.

ouvrir, couvrir, souffrir (et leurs dérivés) : j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent.

partir, mentir, sentir, se repentir, sortir (et leurs dérivés) : je pars, tu pars, il part, nous partons, vous partez, ils partent.

servir, desservir, resservir : je sers, tu sers, il sert, nous servons, vous servez, ils servent (asservir se conjugue comme finir).

tenir (et ses dérivés) : je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent.

venir (et ses dérivés) : je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent.

vêtir (dévêtir, revêtir) : je vêts, tu vêts, il vêt, nous vêtions, vous vêtez, ils vêtent.

### **C. Les verbes en -ire au présent de l'indicatif**

contredire, dédire, interdire, médire, prédire : je contredis, tu contredis, il contredit, nous contredisons, vous contredisez, ils contredisent. Des verbes comme contredire, interdire ou prédire sont rarement employés à l'impératif et c'est la forme en "disez" qui l'a emporté.

dire, redire : je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent.

lire, élire, réélire, relire : je lis, tu lis, il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent.

maudire : je maudis, tu maudis, il maudit, nous maudissons, vous maudissez, ils maudissent.

rire, sourire : je ris, tu ris, il rit, nous rions, vous riez, ils rient.

verbes en -uire : (conduire) je conduis, tu conduis, il conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent.

### **D. Les verbes en -dre au présent de l'indicatif**

dissoudre, absoudre, résoudre : je dissous, tu dissous, il dissout, nous dissolvons, vous dissolvez, ils dissolvent.

prendre (et ses dérivés) : je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

rendre, descendre, épandre, fendre, fondre, mordre, pendre, perdre, pondre, tendre, tondre, tordre, vendre (et leurs dérivés) : je rends, tu rends, il rend, nous rendons, vous rendez, ils rendent.

coudre, découdre, recoudre : je couds, tu couds, il coud, nous cousons, vous cousez, ils cousent.

moudre (et ses dérivés) : je mouds, tu mouds, il moud, nous moulons, vous moulez, ils moulent.

verbes en -aindre et en -eindre : (peindre) je peins, tu peins, il peint, nous peignons, vous peignez, ils peignent.

verbes en -oindre : (joindre) je joins, tu joins, il joint, nous joignons, vous joignez, ils joignent.

## **E. Les verbes en -oir au présent de l'indicatif**

apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir, recevoir : j'aperçois, tu aperçois, il aperçoit, nous apercevons, vous apercevez, ils aperçoivent.

s'asseoir (ou s'asseoir) : je m'assois ou je m'assieds, tu t'assois ou tu t'assieds, il s'assoit ou il s'assied, nous nous assoyons ou nous nous asseyons, vous vous assoyez ou vous vous asseyez, il s'assoient ou ils s'asseyent.

avoir : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

déchoir (choir) : je déchois, tu déchois, il déchoit, nous déchoyons, vous déchoyez, ils déchoient.

devoir : je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent.

falloir : il faut.

mouvoir : je meus, tu meus, il meut, nous mouvons, vous mouvez, ils meuvent.

pleuvoir : il pleut.

pouvoir : je peux (rarement : je puis), tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent.

savoir : je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent.

seoir : il sied, ils siéent.

sursoir (ou surseoir) : je sursois, tu sursois, il sursoit, nous sursoyons, vous sursoyez, ils sursoient.

valoir (et ses dérivés) : je vaux, tu vaux, il vaut, nous valons, vous valez, ils valent.

voir, entrevoir, pourvoir, prévoir, revoir : je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient.

vouloir : je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent.

## **F. Les autres verbes au présent de l'indicatif**

battre (et ses dérivés) : je bats, tu bats, il bat, nous battons, vous battez, ils battent.

boire : je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent.

clore, décroire, éclore, enclore, forclore : je clos, tu clos, il clôt, ils closent.

conclure, inclure : je conclus, tu conclus, il conclut, nous concluons, vous concluez, ils concluent.

connaître ou connaître, paraître ou paraître (et leurs dérivés) : je connais, tu connais, il connaît ou il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent.

croire : je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient.

croître : je croîs, tu croîs, il croît, nous croissons, vous croissez, ils croissent.

être : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.

faire (et ses dérivés) : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font.

mettre (et ses dérivés) : je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent.

naitre (naître), paître ou paître (défectif) : je nais, tu nais, il naît (il naît), nous naissons, vous naissez, ils naissent.

plaire, complaire, déplaire : je plais, tu plais, il plait (il plaît), nous plaisons, vous plaisez, ils plaisent.

rompre, corrompre, interrompre : je romps, tu romps, il rompt, nous rompons, vous rompez, ils rompent.

se taire : je me tais, tu te tais, il se tait, nous nous taisons, vous vous taisez, ils se taisent.

suivre, s'ensuire, poursuivre : je suis, tu suis, il suit, nous suivons, vous suivez, ils suivent.

traire, distraire, extraire, soustraire : je trais, tu trais, il trait, nous trayons, vous trayez, ils traient.

vaincre, convaincre : je vaincs, tu vaincs, il vainc, nous vainquons, vous vainquez, ils vainquent.

vivre, revivre, survivre : je vis, tu vis, il vit, nous vivons, vous vivez, ils vivent.

## Exercices sur le présent de l'indicatif

### Verbes être et avoir

1. Tu vas écrire être ou avoir.

J'ai sept ans, je vais bientôt \_\_\_\_\_ huit ans.

Nous sommes en avance, nous allons \_\_\_\_\_ les premiers.

Tu es trop lent, tu vas \_\_\_\_\_ en retard.

Elle a trois jeux vidéo, elle va en \_\_\_\_\_ quatre.

Vous êtes invités à la fête, vous allez \_\_\_\_\_ surpris.

Ils ont une vieille auto mais ils vont en \_\_\_\_\_ une nouvelle.

Ils sont malades ; avec ces médicaments, ils vont \_\_\_\_\_ guéris.

On est tous là, on va \_\_\_\_\_ les champions.

2. Tu vas conjuguer le verbe être.

Nous, on \_\_\_\_\_ l'équipe rouge. Moi, \_\_\_\_\_ le gardien. Toi, \_\_\_\_\_ l'arbitre.

Lui, \_\_\_\_\_ l'observateur. Elle \_\_\_\_\_ l'entraîneuse. Vous \_\_\_\_\_ les défenseurs.

Elles \_\_\_\_\_ les attaquantes. Eux, \_\_\_\_\_ les remplaçants. Bon, nous \_\_\_\_\_ d'accord ?

3. Tu vas conjuguer le verbe avoir.

Moi, \_\_\_\_\_ sept ans. Toi, \_\_\_\_\_ dix ans. Lui, \_\_\_\_\_ mon âge.

Elle \_\_\_\_\_ deux ans de plus que moi. Nous, \_\_\_\_\_ le même vélo.

Vous \_\_\_\_\_ un nouveau jeu. Eux, \_\_\_\_\_ un ballon. Elles \_\_\_\_\_ des cordes à sauter.

4. Tu vas conjuguer le verbe être.

Par exemple : elles sont → Combien sont-elles ?

Pourquoi \_\_\_\_\_-ils là ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ au courant ? Avec qui \_\_\_\_\_-vous ?

5. Tu vas conjuguer le verbe avoir.

Par exemple : elles ont → Comment ont-elles la réponse ?

Est-ce que vous \_\_\_\_\_ le matériel ? Pourquoi \_\_\_\_\_-t-il son sac de sport ? Pour qui \_\_\_\_\_-ils un cadeau ?

6. Tu vas écrire Elles ont ou Elles sont.

\_\_\_\_\_ tout gagné. \_\_\_\_\_ contentes. \_\_\_\_\_ une coupe. \_\_\_\_\_ les meilleures. \_\_\_\_\_ sur le podium. \_\_\_\_\_ des médailles.

7. Tu vas écrire Ils ont ou Ils sont.

\_\_\_\_\_ un nouveau jeu vidéo. \_\_\_\_\_ en train de l'essayer. \_\_\_\_\_ pressés de gagner. \_\_\_\_\_ perdu. \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ pas découragés. \_\_\_\_\_ envie de recommencer.

8. Tu vas récrire les phrases en remplaçant le sujet par Il, Elle, Ils ou Elles.

Par exemple : Mes parents ont un projet. → Ils ont un projet.

Ludivine et Léa ont un chat. Théo et Pierre sont dans la voiture. Mon petit frère est dans le jardin.

Le facteur a un colis pour toi. Ma chienne a un os. Tous les élèves ont un sac.

## Verbe aller

1. Trouve le verbe aller dans ce texte.

Est-ce que ça va ? Je vais à la pêche et toi où est-ce que tu vas ? Si tu vas te baigner, attends mon frère et ma sœur, ils y vont aussi. Ma sœur va souvent à la piscine, elle a un entraînement qui lui va bien. Si vous y allez ensemble, vous allez bien vous amuser.

2. Complète avec le verbe aller au présent.

\_ Est-ce que vous \_\_\_\_\_ bien ?

\_ Moi ça \_\_\_\_\_ et toi, tu \_\_\_\_\_ bien ?

\_ Bon, ben si ça \_\_\_\_\_ tant mieux.

\_ Où est-ce qu'on \_\_\_\_\_ ?

\_ C'est encore les grands qui \_\_\_\_\_ décider !

\_ Si nous \_\_\_\_\_ à la foire, nous \_\_\_\_\_ bien nous éclater.

\_ Alors, vous \_\_\_\_\_ nous dire ce qu'on \_\_\_\_\_ faire ?

\_ Ils ne \_\_\_\_\_ pas y passer une heure quand même !

\_ Enfin, Maëva \_\_\_\_\_ nous le dire.

\_ Taisez-vous, on ne \_\_\_\_\_ rien entendre.

3. Écris la phrase avec le nouveau sujet.

On va bien s'amuser. → Les enfants \_\_\_\_\_

Allez-vous au cinéma ? → \_\_\_\_\_-nous au cinéma ?

Ça me va. → Ton idée \_\_\_\_\_

Ces nouveaux habits te vont bien. → Ce nouveau pantalon \_\_\_\_\_

Tout le monde va bien ? → Tous les enfants \_\_\_\_\_

Vous n'allez pas au loto ? → Mon père \_\_\_\_\_

Quand allons-nous au gymnase ? → \_\_\_\_\_-ils \_\_\_\_\_

(As-tu pensé à terminer les phrases par un point ou un point d'interrogation ?)

4. Utilise ces sujets pour compléter les phrases : Ludivine et Marc \_ nous \_ tu \_ je \_ on \_ il \_ vous

Pierre va-t-\_\_ à la cantine ?

Je ne sais pas si \_\_ vais avec toi.

Maintenant, \_\_ allons en classe.

Allez-\_\_ mieux ?

Pourquoi vas-\_\_ si vite ?

\_\_\_\_\_ vont à l'école à pied.

Est-ce qu'\_\_ va chez nous ?

5. Réponds aux questions en écrivant une phrase affirmative.

Par exemple : Allez-vous souvent en récréation ? → Nous allons souvent en récréation.

Est-ce que tu vas souvent à la piscine ?

Ta mère va-t-elle au travail en auto ?

Tes parents vont-ils venir à vélo ?

Est-ce que tu vas bien ?

Allez-vous au gymnase ?

Où les élèves vont-ils après l'école ?

6. Écris la phrase à la forme négative.

Par exemple : Allez-vous à la campagne ? → N'allez-vous pas à la campagne ?

Je vais chez mon copain. →

En hiver, les mésanges vont en Afrique. →

Ces couleurs vont ensemble. →

Vous allez à l'usine tous les jours. →

Tu vas bien ? →

Maintenant, je m'en vais. →

(À la dernière phrase, c'était le verbe s'en aller.)

7. Tu as conjugué le verbe aller au présent de l'indicatif. Maintenant, tu vas utiliser le verbe aller pour écrire des phrases au futur.

Par exemple : Je vais à Paris. → Je vais aller à Paris.

Nous gagnons. →

Tu es heureux. →

Ils se baignent. →

Mes parents ont une nouvelle voiture. →

Est-ce que tu sais la poésie ? →

Vous le voyez ? →

Est-ce que tous tes copains viennent ? →

Partez-vous en vacances ? →

8. Ces phrases sont-elles au présent ou au futur ?

Qui va manger avec nous ?

Allez-vous au musée ?

Allez-vous aller au musée ?

Qui va savoir la réponse ?

Vas-tu à la rencontre d'échecs ?

Vas-tu aller chez toi ?

Vont-ils trouver la réponse ?

# Indicatif passé simple

Verbes en -er : radical de nous au présent + ai, as, a, âmes, âtes, èrent :

- je jouai, tu jouas, il joua, nous jouâmes, vous jouâtes, ils jouèrent

Pour les autres verbes : le radical est généralement celui de nous (ou je) au présent. Il y a trois séries de terminaisons :

- [is, is, it, îmes, îtes, irent] je pris, tu pris, il prit, nous prîmes, vous prîtes, ils prirent (prendre)
- [us, us, ut, ûmes, ûtes, urent] : je crus, tu crus, il crut, nous crûmes, vous crûtes, ils crurent (croire)
- et pour venir, tenir et leurs dérivés : [ins, ins, int, îmes, întes, inrent] : je vins, tu vins, il vint, nous vînmes, vous vîntes, ils vinrent

Le passé simple est rarement utilisé à l'oral. Il est fréquent à l'écrit pour indiquer ce qui se passe, ce qui change, dans un texte au passé. L'imparfait sert à décrire les circonstances, le décor, ce qui dure.

## Exercices :

1. Trouve les verbes au passé simple et les verbes à l'imparfait.

\_ Quand un garçon est galant, il n'abandonne pas une demoiselle dans un endroit aussi dangereux.

Je croquai les derniers grains et je ne répondis rien. Je réfléchissais...

Elle avait dû réfléchir de son côté, car elle reprit :

\_ Pour en finir, je vous autorise à me tutoyer deux ou trois fois si vous venez chasser les araignées.

Elle parlait toujours sur le ton d'une princesse, mais je vis la peur dans ses yeux. Je compris que pour éviter ces bestioles, elle était capable de prendre le chemin de Passe-Temps, et de se perdre pour tout de bon.

\_ Allons-y, dis-je. Mais je n'ai pas besoin de vous tutoyer pour ça.

Je lançai la grappe vide dans la haie (car si Niéni l'avait trouvée, ça lui aurait fait de la peine).

Je ramassai ma botte de fenouil, et je brandis mon bâton.

\_ Il vaut mieux que je marche le premier.

Je la précédai d'un pas décidé.

2. Maintenant, tu es le narrateur. Remplace "je" par "Marcel".

\_ Quand un garçon est galant, il n'abandonne pas une demoiselle dans un endroit aussi dangereux.

Marcel croqua les derniers grains et il ne répondit rien. Il réfléchissait...



### 3. Trouve les verbes au passé simple et les verbes à l'imparfait.

Elle s'arrêta devant la bâtisse, qui était longue et basse comme les anciens "mas" de Provence, sans la moindre ouverture dans son dos.

Elle tourna le premier coin du mur, mais avant d'arriver au second, elle m'arrêta du geste : « Attends ici. Je t'appellerai. »

Elle disparut. J'entendis alors une voix de femme, une voix grave et musicale, qui disait :

\_ Enfin, vous voilà Babette ? Je commençais à me demander si le loup ne vous avait pas mangée !

Je pensai : « Ça doit être une domestique, puisqu'elle lui dit "vous". »

Mais la jeune voix répondit : « Ma chère maman, il s'en est fallu d'un RIEN ! »

C'était donc sa mère qui lui disait "vous" ! Toujours la noblesse !

Elle vint en courant, me prit par la main, et me conduisit sur la terrasse que je connaissais déjà, pour y être passé avec Lili, quand la maison était inhabitée.

Marcel PAGNOL \_ *Le temps des secrets*

### 4. Maintenant, c'est Babette qui raconte.

Je m'arrêtai devant la bâtisse, qui était longue et basse comme les anciens "mas" de Provence, sans la moindre ouverture dans son dos.

## Indicatif imparfait

Pour trouver l'imparfait, il suffit de changer la terminaison du présent avec nous :

radical de nous au présent + ais, ais, ait, ions, iez, aient :

- (nous venons) nous venions, je venais, tu venais, il venait, vous veniez, ils venaient
- (nous vérifions) nous vérifiions, je vérifiais, tu vérifiais, il vérifiait, vous vérifiiez, ils vérifiaient.
- (nous essayons) j'essayais, tu essayais, il essayait, nous essayions, vous essayiez, ils essayaient.

Particularité : être [j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.]

## Indicatif futur simple

Écrire l'infinitif (sauf le e final) + ai, as, a, ons, ez, ont.

- jouer : je jouerai, tu joueras, il jouera, nous jouerons, vous jouerez, ils joueront
- prendre : je prendrai, tu prendras, il prendra, nous prendrons, vous prendrez, ils prendront

Particularités :

- être (je serai), avoir (j'aurai), aller (j'irai), faire (je ferai), envoyer (j'enverrai),
- certains verbes en -oir : vouloir (je voudrai), pouvoir (je pourrai), valoir (je vaudrai), falloir (il faudra), savoir (je saurai), voir (je verrai), recevoir (je recevrai)
- certains verbes en -ir : mourir (je mourrai), courir (je courrai), acquérir (j'acquerrai), tenir (je tiendrai), venir (je viendrai) et leurs dérivés.

Pour les verbes en -yer, le y est souvent remplacé par i (mais il y a des différences avec l'oral usuel).

- j'essayerai ou j'essaierai ; j'essuierai.

Les verbes qui se terminent par -ecer, -emer, -ener, -eper, -erer, -ever, evrer prennent un accent grave : lever (je lèverai), peser (je pèserai), semer (je sèmerai), emmener (j'emmènerai), ...

Voir aussi les verbes en -eter et les verbes en -eler.

## Exercices sur le futur simple de l'indicatif :

Pour dire ce qui se passera peut-être plus tard, on utilise souvent le futur.

Voici des verbes conjugués au futur :

- verbe ramasser : je ramasserai ; tu ramasseras ; il ramassera ; elle ramassera ; on ramassera ; nous ramasserons ; vous ramasserez ; ils ramasseront ; elles ramasseront.
- verbe finir : je finirai ; tu finiras ; il finira ; elle finira ; on finira ; nous finirons ; vous finirez ; ils finiront ; elles finiront.

1. Tu vas recopier **chercher** et la terminaison pour conjuguer ce verbe au futur :  
je **chercherai**, tu **chercheras**, il

2. Tu vas recopier **jouer** avec la terminaison pour conjuguer ce verbe au futur :  
je **jouera**i, tu

3. Maintenant, tu vas écrire les terminaisons du futur (regarde bien le sujet).

je crier\_\_\_\_\_ ; tu crier\_\_\_\_\_ ; il crier\_\_\_\_\_ ; elle crier\_\_\_\_\_ ; on crier\_\_\_\_\_ ; nous crier\_\_\_\_\_ ; vous crier\_\_\_\_\_ ; ils crier\_\_\_\_\_ ; elles crier\_\_\_\_\_.

je manger\_\_\_\_\_ ; tu manger\_\_\_\_\_ ; il manger\_\_\_\_\_ ; elle manger\_\_\_\_\_ ; on manger\_\_\_\_\_ ; nous manger\_\_\_\_\_ ; vous manger\_\_\_\_\_ ; ils manger\_\_\_\_\_ ; elles manger\_\_\_\_\_.

4. Tu vas recopier l'infinitif (= le nom du verbe) et écrire la terminaison.

piloter → Quand je serai grand, je \_\_\_\_\_ un vaisseau spatial.

aider → Quand tu auras fini, tu m' \_\_\_\_\_ ?

apporter → Il ne sait pas s'il \_\_\_\_\_ un gâteau.

dessiner → Est-ce qu'elle t'a dit ce qu'elle \_\_\_\_\_ ?

organiser → Mercredi, on \_\_\_\_\_ un jeu sur le terrain.

cuisiner → Avec papa, nous \_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat.

imaginer → Vous \_\_\_\_\_ la suite de l'histoire.

démolir → Pourquoi \_\_\_\_\_-ils ce pont ?

participer → C'est dommage, ils ne \_\_\_\_\_ pas à la course.

5. Tu vas recopier l'infinitif (= le nom du verbe) et écrire la terminaison (a ou ont).

Par exemple : choisir → À la récréation, les élèves choisiront un jeu.

fleurir → Au printemps, les pâquerettes \_\_\_\_\_

applaudir → À la fin, les spectateurs \_\_\_\_\_

réparer → Mon frère ne \_\_\_\_\_ pas la voiture ce soir.

réparer → Mes frères ne \_\_\_\_\_ pas la voiture ce soir.

déménager → Mes voisins \_\_\_\_\_ bientôt.

déménager → Mon voisin \_\_\_\_\_ bientôt.

prêter → Sophie me \_\_\_\_\_ son jeu vidéo.

prêter → Sophie et Lucie me \_\_\_\_\_ leur jeu vidéo.

6. Un petit enfant dit : « je courrai plus vite » et « on venira demain ».

Toi, tu sais que pour certains verbes ça change, tu dis : « je courrai plus vite » et « on viendra demain ».

courir → Bientôt, vous courr\_\_\_ sur le terrain de sports.

venir → Est-ce que vous viendr\_\_\_ chez moi ?

faire → J'espère que tu ne fer\_\_\_ pas de bêtises !

avoir → Mon papa m'a dit que j'aur\_\_\_ un autre chien.

être → Mes cousins ser\_\_\_-ils là ?

voir → Si tu es en retard, tu ne verr\_\_\_ rien !

envoyer → Je suis sûr qu'ils m'enverr\_\_\_ une lettre.

7. Quand il y a un e à la fin de l'infinitif, on le retire pour conjuguer au futur simple.

Par exemple : conduire → Je ne **conduirai** pas trop vite.

dire → Je ne te \_\_\_\_\_ pas la réponse !

écrire → Nous vous \_\_\_\_\_ une carte postale.

prendre → Qui est-ce qui \_\_\_\_\_ les ballons ?

attendre → Les enfants \_\_\_\_\_ le car devant l'école.

vendre → Fred \_\_\_\_\_ sa moto pour en acheter une nouvelle.

entendre → Avec ce bruit, nous n'\_\_\_\_\_ pas la musique.

coudre → Ce n'est pas grave, je \_\_\_\_\_ un autre bouton.

8. Voici une autre façon de dire le futur. Récris les verbes au futur simple.

Par exemple : Bientôt, je vais acheter un nouveau roman. → Demain, j'achèterai un nouveau roman.

Quand vas-tu venir chez moi ? Je me demande quand tu \_\_\_\_\_

Nous allons chercher un jeu. Quand nous aurons fini, nous \_\_\_\_\_

Mon père va installer un panier de basket. Dimanche prochain, mon père

\_\_\_\_\_

Va-t-elle se souvenir de moi ? Se \_\_\_\_\_

Qui va me donner la solution ? Qui me \_\_\_\_\_

Je vais aller dans le jardin. Quand j'aurai fini, j'\_\_\_\_\_

Vous allez compter les points. Ingrid et toi, vous \_\_\_\_\_

Les oiseaux migrateurs vont bientôt partir. En automne, les oiseaux migrateurs \_\_\_\_\_

9. Réécris cette lettre au futur simple (Bientôt, nous partirons en vacances. Nous n'emmènerons que ce qui sera nécessaire.)

Ophélie Martin  
307, rue de la Cité  
67000 Strasbourg

Le 15 juillet 2023

Chers cousins,

Bientôt, nous allons partir en vacances. Nous n'allons emmener que ce qui va être nécessaire. Nous allons conduire prudemment et nous allons nous arrêter souvent pour nous reposer. Nous allons écrire à notre famille dès l'arrivée.

Je vais saisir toutes les occasions de découvrir la région. Mes voisins vont m'apprendre le nom des arbres et nous allons organiser des jeux dans la nature. Nous allons sortir les bicyclettes et les vérifier. Nous allons bâtir une cabane dans les bois. Je vais essayer de ne pas me disputer avec mes amis. Le temps va-t-il être agréable ? Nous allons peut-être pouvoir organiser une excursion.

Je ne vais pourtant pas oublier de me perfectionner : je vais lire régulièrement et je vais revoir la conjugaison et l'orthographe.

Allez-vous venir avec moi ? Allez-vous bientôt savoir si ça va être possible ?

Amicalement

Ophélie

# Indicatif passé composé

Auxiliaire avoir ou être au présent + participe passé.

- j'ai gagné, tu as gagné, il a gagné, elle a gagné, on a gagné, nous avons gagné, vous avez gagné, ils ont gagné, elles ont gagné.
- je suis parti ou je suis partie, tu es parti ou tu es partie, il est parti, elle est partie, on est parti, nous sommes partis ou nous sommes parties, vous êtes parti ou vous êtes partie, vous êtes parties, ils sont partis, elles sont parties.

## Exercices :

1. Complète les phrases avec le verbe au passé composé.

Je sais que tu viens souvent. → Je sais que tu \_\_\_\_\_ hier matin.

Je vois qu'il finit ses devoirs. → Il me dit qu'il \_\_\_\_\_ ses devoirs.

Qui ira à la mer l'été prochain ? → Qui \_\_\_\_\_ à la mer l'année dernière ?

Je n'entends pas ce que tu dis. → Je ne me rappelle plus ce que tu \_\_\_\_\_ .

Je vais voir s'ils partent. → Je me demande s'ils \_\_\_\_\_ .

Ceux qui dépassent la limite de vitesse ont une contravention. → Ceux qui \_\_\_\_\_ la limite de vitesse ont eu une contravention.

Comme elle n'aime pas son téléphone, elle décide d'en changer. → Comme elle n'aimait pas son téléphone, elle \_\_\_\_\_ d'en changer.

Elle nous dit qu'elle viendra seule. → Hier, elle nous \_\_\_\_\_ qu'elle viendra seule.

Il a trop de chance, ça ne peut pas continuer ! → Il \_\_\_\_\_ trop de chance, ça ne pouvait pas continuer.

2. Récris ce texte au passé composé.

8 heures ! Je me réveille vraiment en retard. Je saisis mon sac et j'y mets un paquet de gâteaux. Je sors en trombe puis je cours très vite dans la rue. Enfin j'arrive au portail. Je ne vois personne. Je me demande si je me trompe d'heure. Non. Et pourtant, je ne vois pas de lumière dans l'école et je n'aperçois pas d'auto sur le parking. Il n'y a pas d'annonce pour une grève. Je commence à vraiment m'inquiéter. Et soudain je trouve l'explication !

→ Hier matin à 8 heures, je me suis réveillé (ou réveillée) vraiment en retard. J'ai saisi mon sac et j'y ai mis un paquet de gâteaux. ...

## Indicatif passé antérieur

Auxiliaire avoir ou être au passé simple + participe passé.

- j'eus gagné, tu eus gagné, il eut gagné, elle eut gagné, on eut gagné, nous eûmes gagné, vous eûtes gagné, ils eurent gagné, elles eurent gagné.
- je fus parti ou je fus partie, tu fus parti ou tu fus partie, il fut parti, elle fut partie, on fut parti, nous fûmes partis ou nous fûmes parties, vous fûtes parti ou vous fûtes partie, vous fûtes parties, vous fûtes partis, ils furent partis, elles furent parties.

### Exercice sur le passé antérieur :

Complète les phrases avec le verbe au passé antérieur.

Quand il finit de bêcher, il sema les graines. → Quand il \_\_\_\_\_ de bêcher, il commença à semer les graines.

Quand il mit son costume, le magicien avait le trac. → Quand il \_\_\_\_\_ son costume, le magicien entra sur scène.

Quand nous allâmes chez le coiffeur, nous paraissions ordinaires. → Dès que nous \_\_\_\_\_ chez le coiffeur, nous parûmes différents.

Le roi nous regarda quand nous terrassâmes le dragon. → Le roi nous félicita quand nous \_\_\_\_\_ le dragon.

Quand ils s'installèrent, le vaisseau était prêt à partir. → Dès qu'ils \_\_\_\_\_, le vaisseau s'élança dans l'espace.

Pendant qu'il finissait de manger, il regardait l'horloge. → Lorsqu'il \_\_\_\_\_ de manger, il rangea ses affaires et partit.

Quand il se leva, le roi décida de parler. → Dès qu'il \_\_\_\_\_, le roi commença à parler.

Quand nous délivrâmes la princesse, nous décidâmes de l'accompagner. → Après que nous \_\_\_\_\_ la princesse, nous l'accompagnâmes chez ses parents.

Dès que l'armée arriva, les voleurs s'enfuirent. → Aussitôt que l'armée \_\_\_\_\_, la situation redevint calme.



# Indicatif plus-que-parfait

Auxiliaire avoir ou être à l'imparfait + participe passé.

- j'avais gagné, tu avais gagné, il avait gagné, elle avait gagné, on avait gagné, nous avions gagné, vous aviez gagné, ils avaient gagné, elles avaient gagné
- j'étais parti ou j'étais partie, tu étais parti ou tu étais partie, il était parti, elle était partie, on était parti, nous étions partis ou nous étions parties, vous étiez parti ou vous étiez partie, vous étiez parties, vous étiez partis, ils étaient partis, elles étaient parties

## Exercice sur le plus-que-parfait :

Complète les phrases avec le verbe au plus-que-parfait.

Je constate qu'il a fini son repas. → J'ai constaté qu'il \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ son repas.

Je vois qu'il est déjà passé par là. → J'ai vu qu'il \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ par là.

Je me demande s'il a plu hier. → Je me demandais s'il \_\_\_\_\_ la veille.

Je sais que vous avez trouvé la réponse. → J'ignorais que vous \_\_\_\_\_ la réponse.

Je ne trouve pas les outils. Où les as-tu rangés ? → Je ne trouvais pas les outils. Où les \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ ?

Je me demande s'ils ont modifié leur projet. → Je ne savais pas qu'ils \_\_\_\_\_ leur projet.

Aujourd'hui, elle a décidé de devenir vétérinaire. → À l'âge de neuf ans, elle \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ de devenir vétérinaire.

L'année dernière, où es-tu allée en vacances ? → Et l'année précédente, où \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ ?

Nous sommes punis car nous avons oublié de faire nos devoirs. → Nous étions punis car nous \_\_\_\_\_ de faire nos devoirs.

Si je le savais, je viendrais peut-être. → Si je l'\_\_\_\_\_, je ne serais pas venu.

Il se rend compte qu'il a fait une bêtise. → Il se rendait compte qu'il \_\_\_\_\_ une bêtise.

Finissais-tu de manger quand il est arrivé ? → \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ de manger avant son arrivée ?

Je sais que tu es venu. → Je savais que tu \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_

Si tu m'appelles, je le saurai. → Si tu m'\_\_\_\_\_, je l'aurais su.

Qu'as-tu fait hier ? → Qu' \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ l'année précédente ?

Où est-il passé ? On le cherche partout. → Où \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ ? On te cherchait partout.

C'est dommage que tu ne viennes pas cette année car j'ai installé une piscine. → C'est dommage que vous ne soyez pas venus l'an dernier car j' \_\_\_\_\_ une piscine.

Je suis découragé car j'ai cherché partout. → J'étais découragé car j' \_\_\_\_\_ partout.

Heureusement, on a retrouvé les objets qui ont disparu. → Heureusement, on avait fini par retrouver les objets qui \_\_\_\_\_ .

Je suis sûr que j'ai gagné. → J'étais pourtant sûr que j' \_\_\_\_\_ .

Je lui dis ce qui m'est arrivé. → Je lui ai dit tout ce qui m' \_\_\_\_\_ avant.

Je comprends que j'ai fait une erreur. → Je compris alors que j' \_\_\_\_\_ une erreur.

Je ne me rappelle plus ce que tu as dit. → Je ne me rappelais plus ce que tu \_\_\_\_\_ .

---

## Indicatif futur antérieur

Auxiliaire avoir ou être au futur simple + participe passé.

- j'aurai gagné, tu auras gagné, il aura gagné, elle aura gagné, on aura gagné, nous aurons gagné, vous aurez gagné, ils auront gagné, elles auront gagné
- je serai parti ou je serais partie, tu seras parti ou tu seras partie, il sera parti, elle sera partie, on sera parti, nous serons partis ou nous serons parties, vous serez parti ou vous serez partie, vous serez parties, vous serez partis, ils seront partis, elles seront parties

Pour ne pas confondre le futur antérieur et le conditionnel présent, il suffit de changer le sujet :

- Quand tu arriveras, je serai peut-être déjà parti. (il sera parti)
- Si tu arrivais en retard, je serais peut-être déjà parti. (il serait parti)

### Exercice sur le futur antérieur :

Complète les phrases avec un verbe au futur antérieur.

Viendras-tu avant que je parte ? → \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ avant que je sois parti ?

Je peindrai le plafond avant que tu arrives. → J' \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ le plafond quand tu arriveras.

Il arrive. Est-ce qu'il a acheté des asperges ? → Quand il arrivera, est-ce qu'il \_\_\_\_\_ des asperges ?

Il va tellement vite qu'il a dépassé ses adversaires dès le premier tour. → Il ira tellement vite qu'il \_\_\_\_\_ ses adversaires dès le premier tour.

Le livreur part du magasin car il va apporter les pizzas. → Le livreur pourra revenir au magasin quand il \_\_\_\_\_ toutes les pizzas.

Si tu as fini, tu peux venir m'aider. → Quand tu \_\_\_\_\_, tu pourras venir m'aider.

Si vous arrêtez de jouer, vous pourriez m'aider. → Quand vous \_\_\_\_\_ de jouer, vous pourrez m'aider.

Si je dis tout, tu comprendras vraiment ce qui s'est passé. → Quand j' \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_, tu comprendras vraiment ce qui s'est passé.

Quand nous finirons le repas, nous déciderons de la suite. → Quand nous \_\_\_\_\_ le repas, nous irons nous promener.

Quand il écrit une lettre, il n'aime pas être dérangé. → Quand il \_\_\_\_\_ sa lettre, il ira la poster.

Si vous la lui offrez maintenant, elle sera surprise. → Quand vous la lui \_\_\_\_\_, elle sera très contente.

Ils envoient un paquet à leur grand-père. → Quand ils le lui \_\_\_\_\_, ils attendront la réponse.

Quand vous reviendrez, vous m'appellerez. → Dès que vous \_\_\_\_\_, nous irons au cinéma.

Si vous terminez vos devoirs, vous pourrez jouer dans le jardin. → Lorsque vous \_\_\_\_\_ vos devoirs, vous pourrez jouer dans le jardin.

Quand tu descendras du car, tu seras attentif. → Quand tu \_\_\_\_\_ de l'autobus, tu regarderas avant de traverser.

S'il finit la vaisselle, il pourra aller se coucher. → Dès qu'il \_\_\_\_\_ la vaisselle, il ira se coucher.

Nous achèterons une bibliothèque à notre retour de vacances. → Nous irons acheter une bibliothèque dès que nous \_\_\_\_\_ de vacances.

Nous nous reposons après être arrivés. → Nous nous reposerons quand nous \_\_\_\_\_

Si tu lis bien le problème, tu trouveras la réponse. → Dès que tu \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_ le problème, tu trouveras la réponse.

## Conditionnel présent :

Le conditionnel présent s'écrit comme le futur simple, en changeant les terminaisons.

Écrire l'infinitif sauf le e final + ais, ais , ait, ions, iez, aient.

- jouer : je jouerais, tu jouerais, il jouerait, nous jouerions, vous joueriez, ils joueraient
- prendre : je prendrais, tu prendrais, il prendrait, nous prendrions, vous prendriez, ils prendraient

Particularités :

- être (je serais), avoir (j'aurais), aller (j'irais), faire (je ferais), envoyer (j'enverrais),
- certains verbes en -oir : vouloir (je voudrais), pouvoir (je pourrais), valoir (je vaudrais), falloir (il faudrait), savoir (je saurais), voir (je verrais), recevoir (je recevrais)
- certains verbes en -ir : mourir (je mourrais), courir (je courrais), acquérir (j'acquerrais), tenir (je tiendrais), venir (je viendrais) et leurs dérivés.
- Pour les verbes en -yer, le y est souvent remplacé par i (mais il y a des différences avec l'oral usuel).
- Les verbes qui se terminent par -ecer, -emer, -ener, -eper, -erer, -ever, evrer prennent un accent grave : lever (je lèverais), peser (je pèserais), semer (je sèmerais), emmener (j'emmènerais), ...
- Voir aussi les verbes en -eter et les verbes en -eler.

Pour ne pas confondre le conditionnel présent et le futur antérieur, il suffit de changer le sujet :

- Si tu arrivais en retard, je serais peut-être déjà parti. (il serait parti)
- Quand tu arriveras, je serai peut-être déjà parti. (il sera parti)

### Exercices :

1. Tu vas récrire les phrases en utilisant l'imparfait de l'indicatif et le conditionnel présent.

Je sais qu'il prendra froid. Je savais qu'il prendrait froid.

Mon père se demande si tu auras ton permis.

Nous pensons que vous saurez l'heure du train.

Je me demande si nous ferons mieux que lui.

Penses-tu que tu auras ce cadeau pour ton anniversaire ?

Je sais que je serai mieux en vacances !

Julien sait qu'il sera là.

Le pêcheur ignore si le poisson mordra à l'hameçon.

Nous savons que le temps sera humide.

Mon père dit que le printemps sera en retard.

Les astronautes prétendent que cette fusée ne partira pas.

Tu te demandes si ton frère fera ce voyage.

2.

Quand Esther viendra, elle me demandera certainement :

— Si tu as le temps, tu pourras venir au cinéma ?

Je lui dirai que j'aimerai bien y aller mais que je devrai être rentrée à quinze heures.

J'hésiterai mais elle m'assurera que c'est possible.

— Il suffira de demander à tes parents et de leur indiquer le titre du film, dira-t-elle.

Si je suis encore hésitante, elle ajoutera que si j'attends encore, les vacances seront terminées. Je lui dirai alors que si je dépense mes économies, je ne pourrai plus m'acheter le sweat-shirt que j'ai remarqué. Elle me rappellera que, le lundi, c'est un tarif réduit, et que je serai bien bête de ne pas en profiter.

Elle continuera à trouver des arguments et je me déciderai enfin. Nous pourrons enfin partir et nous raconterons fièrement ce film le lendemain.

Récris le texte précédent en utilisant l'imparfait et le conditionnel présent.

Si Esther venait, elle me demanderait certainement :

3. Dans l'exercice précédent, trouve les infinitifs et les temps de conjugaison des verbes que tu as réécrits.

venait (venir, imparfait de l'indicatif), demanderait (demander, conditionnel présent)

4. Réécris les phrases en mettant le premier verbe à l'imparfait et le second au conditionnel présent.

Si le soir vient trop vite, nous ne verrons plus rien. → Si le soir venait trop vite, nous ne verrions plus rien.

Si tu ajoutes du bleu, ton dessin sera trop sombre. →

Si Éric part en Angleterre, nous le regretterons. →

Je ne pense pas que je sortirai si tard. →

Anne veut savoir qui l'accompagnera. →

Les fermiers disent qu'il n'y aura pas de fruits cet été. →

Vous dites que vous ne prendrez pas la même route que nous ? →

5. Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif puis au conditionnel présent.

dire : je dirai, tu diras, il dira, nous dirons, vous direz, ils diront.

je dirais, tu dirais, il dirait, nous dirions, vous diriez, ils diraient.

pouvoir :

falloir :

devoir :

connaître :

6. Réécris les phrases en mettant le premier verbe à l'imparfait, le second au conditionnel.

Je pense que le train arrivera bientôt. → Je pensais que le train arriverait bientôt.

Tu te demandes quand tu iras à Paris. →

Je sais que vous comprendrez vite. →

Mes parents ne savent pas où nous prendrons le train. →

Vous nous dites que vous partirez en vacances malgré le temps ? →

Il me semble que Julien et Guillaume seront heureux d'aller à la piscine. →

8. Tu réécris la phrase en mettant le second verbe au temps voulu.

Si ton père a le temps, il téléphonera. Si ton père avait le temps,

Si le cerf-volant s'envole, comment le retiendras-tu ? Si le cerf-volant s'envolait,

Si le vent souffle trop, les planeurs ne réussiront pas à décoller. Si le vent soufflait trop,

Mes parents ne savent pas s'ils rentreront à temps. Mes parents ne savaient pas

9. Tu réécris la phrase avec l'entrée qui est donnée : fais bien attention au temps à utiliser !

Je me demande si je réussirai ! Je me demandais

Je veux savoir si tu viendras. Je voulais savoir

Si je pars plus tôt, j'arriverai plus tôt. Si je partais plus tôt,

S'il pleuvait, je ne sortirais pas. S'il pleut,

## Conditionnel passé

Auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent + participe passé

- j'aurais gagné, tu aurais gagné, il aurait gagné, elle aurait gagné, on aurait gagné, nous aurions gagné, vous auriez gagné, ils auraient gagné, elles auraient gagné
- je serais parti ou je serais partie, tu serais parti ou tu serais partie, il serait parti, elle serait partie, on serait parti, nous serions partis ou nous serions parties, vous seriez parti ou vous seriez partie, vous seriez parties, vous seriez partis, ils seraient partis, elles seraient parties

## Conditionnel passé deuxième forme

Puisqu'il est interchangeable avec le conditionnel passé, on a longtemps appelé conditionnel passé deuxième forme le plus-que-parfait du subjonctif. La majorité des grammairiens rejettent aujourd'hui cette appellation, puisqu'elle prête inutilement à confusion.

# Subjonctif présent :

Avec nous et vous : comme à l'imparfait de l'indicatif.

Autres personnes (je, tu, il, ils) : radical avec ils au présent de l'indicatif et terminaisons [e, es, e, ent].

- que je joue, que tu joues, qu'il joue, que nous jouions, que vous jouiez, qu'ils jouent
- que je souris, que tu souries, qu'il sourie, que nous sourions, que vous souriez, qu'ils sourient

Particularités :

- être [que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient],
- avoir [que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient],
- savoir [que je sache, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent],
- aller [que j'aille, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent],
- pouvoir [que je puisse, que tu puisses, qu'il puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils puissent],
- vouloir [que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent].

Voici des verbes qui sont suivis de l'indicatif :

J'espère que nous réussirons.  
Je dis que nous réussirons.  
Je sais que nous réussirons.  
Je suis sûr que nous réussirons.  
J'espère que nous réussirons.  
Je constate que nous réussirons.  
J'affirme que nous réussirons.  
Je déclare que nous réussirons.  
Je ne doute pas que nous réussirons.

Voici des verbes qui sont suivis du subjonctif :

Je souhaite que nous réussissions.  
Il faut que nous réussissions.  
Il faudrait que nous réussissions.  
Je veux que nous réussissions.  
Je préfère que nous réussissions.  
Je doute que nous réussissions.  
Je souhaite que nous réussissions.  
Je demande que nous réussissions.  
Je ne suis pas sûr que nous réussissions.  
J'attends que nous réussissions.  
Il est possible que nous réussissions.  
Il est impossible que nous réussissions.  
Je suis ravi que nous réussissions.  
C'est dommage que nous réussissions.

## Exercices :

1. Complète par l'indicatif ou le subjonctif.

Exemple : faire son travail.

Je sais que tu fais bien ton travail. (indicatif)

Je souhaite que tu fasses bien ton travail. (subjonctif)

avoir son livre

Je suis sûr que vous

Je ne suis pas sûr que vous

aller à gauche

Il préfère que j'

Il espère que j'

faire le clown

C'est regrettable que vous

Nous constatons que vous

être à l'heure

L'entraîneur constate qu'ils

Il faudrait qu'ils

courir beaucoup

Je suis ravi que tu

Je sais que tu

prendre le bus

Le maître dit que nous

Le maître demande que nous

2.. Complète les phrases.

Exemple : Il espère que nous mangerons avant le spectacle. Il faut que nous mangions avant le spectacle.

Je crois que vous comprenez ce que je vous dis. Je veux que vous \_\_\_\_\_. Je pensais que vous \_\_\_\_\_.

Maman pense que vous mangez trop. Maman regrette que vous \_\_\_\_\_.

Croyez-vous qu'il achètera ce livre ? Souhaitez-vous qu'il \_\_\_\_\_.

Je regrette que les animaux en cage ne soient pas heureux. Je pense que les animaux en cage \_\_\_\_\_.

(avec le verbe réussir) Je suis sûre qu'il réussira dans la vie. Je me demande si tu \_\_\_\_\_.

Votre mère aimerait que vous \_\_\_\_\_. Notre mère aimerait que nous \_\_\_\_\_.

Nous espérons qu'ils \_\_\_\_\_. Mes parents seraient heureux si je \_\_\_\_\_.

Mon père veut que je \_\_\_\_\_. Et moi je pense que je \_\_\_\_\_.



3. Complète en conjuguant le verbe au subjonctif présent.

(finir) Ma mère voudrait que l'on \_\_\_\_\_ les peintures avant de tapisser.

(avoir) Crois-tu que tu \_\_\_\_\_ toujours raison ?

(être) Partons avant qu'il ne \_\_\_\_\_ trop tard !

(savoir) Qu'ils \_\_\_\_\_ toutes les tables de multiplication m'étonne !

(boire) Je suis étonné que vous ne \_\_\_\_\_ que de l'eau !

(aller) Tes grands-parents désirent que vous \_\_\_\_\_ leur rendre visite.

(faire) Nous désirons qu'il ne \_\_\_\_\_ pas trop de vent.

(ouvrir) Il faudrait que vous \_\_\_\_\_ la porte !

4. Écris les phrases suivantes avec le sujet indiqué.

Il faut que nous partions tôt. → Il faut que je

Je crains que tu ne sois malade. → Je crains qu'elle ne

Il souhaite que tu fasses un effort. → Il souhaite que nous

Tu veux que je prenne l'avion. → Tu veux qu'ils

Pourvu que nous n'ayons pas de retard ! → Pourvu que je

Vous ne voulez pas qu'il ait des ennuis. → Vous ne voulez pas qu'ils

Il faut que tu saches te débrouiller. → Il faut que vous

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

J'attends que vous \_\_\_\_\_ plus calmes. (être)

Il est possible que le spectacle ne \_\_\_\_\_ pas avant huit heures. (ne pas commencer)

Je préfère qu'il ne \_\_\_\_\_ pas pendant le week-end. (pleuvoir)

Il faut que Jérôme et Vincent \_\_\_\_\_ leur grippe. (soigner)

Il est peu probable qu'ils me \_\_\_\_\_ (croire)

Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_ à vos grands-parents. (écrire)

Il ne s'agit pas que vous \_\_\_\_\_ qu'il pourrait oublier son rendez-vous. (penser)

Il faut que je \_\_\_\_\_ et que j'\_\_\_\_\_ courir un peu. (sortir) (aller)

6. Complète les phrases suivantes avec le verbe être ou le verbe avoir au subjonctif.

Il est préférable que tu ne \_\_\_\_\_ pas malade.

On fera le nécessaire pour qu'il \_\_\_\_\_ tout son matériel.

Il faut que vous \_\_\_\_\_ de la chance pour réussir.

Il semble que vous n'\_\_\_\_\_ aucune excuse.

Je crains que vous ne \_\_\_\_\_ déjà très en retard.

## Subjonctif imparfait

Le subjonctif passé est maintenant peu utilisé à cause de ses consonances alors que son usage est logique.

- Faut-il que je te croie ?
- Fallait-il que je te crusse ?

forme du passé simple avec tu + sse, sses, ^t, ssions, ssiez, ssent

- que je jouasse, que tu jouasses, qu'il jouât, que nous jouassions, que vous jouassiez, qu'ils jouassent (jouer)
- que je prisse, que tu prisses, qu'il prît, que nous prissions, que vous prissiez, qu'ils prissent (prendre)
- que je crusse, que tu crusses, qu'il crût, que nous crussions, que vous crussiez, qu'ils crussent (croire)
- que je vinsse, que tu vinsses, qu'il vînt, que nous vinssions, que vous vinssiez, qu'ils vinsent (venir)

Dans quelques cas, il peut y avoir une hésitation. S'agit-il d'un verbe au subjonctif imparfait ou à l'indicatif présent ?

- qu'ils l'encrassent (encre ou encrasser)
- qu'ils bavassent (baver ou bavasser)
- qu'ils le bourrassent (bourrer ou bourrasser [Québec])
- qu'ils le caillassent (cailler ou caillasser)
- qu'ils l'entassent (enter ou entasser)
- qu'ils pâtissent (pâtir ou pâtisser)
- qu'ils le ramassent (ramer ou ramasser)
- qu'ils se rassissent (se rassir ou se rassoir)
- qu'ils (se) tapissent (tapir ou tapisser)
- qu'ils le terrassent (terrorer ou terrasser)
- qu'ils trainassent (trainer ou trainasser)
- qu'ils vissent (voir ou visser)

## Subjonctif passé

auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent + participe passé

- que j'aie gagné, que tu aies gagné, qu'il ait gagné, qu'elle ait gagné, qu'on ait gagné, que nous ayons gagné, que vous ayez gagné, qu'ils aient gagné, qu'elles aient gagné.
- que je sois parti ou que je sois partie, que tu sois parti ou que tu sois partie, qu'il soit parti, qu'elle soit partie, qu'on soit parti, que nous soyons partis ou que nous soyons parties, que vous soyez parti ou que vous soyez partie, que vous soyez parties, que vous soyez partis, qu'ils soient partis, qu'elles soient parties.

## Subjonctif plus-que-parfait

auxiliaire être ou avoir au subjonctif imparfait + participe passé

- que j'eusse gagné, que tu eusses gagné, qu'il eût gagné, qu'elle eût gagné, qu'on eût gagné, que nous eussions gagné, que vous eussiez gagné, qu'ils eussent gagné, qu'elles eussent gagné.
- que je fusse parti ou que je fusse partie, que tu fusses parti ou que tu fusses partie, qu'il fût parti, qu'elle fût partie, qu'on fût parti, que nous fussions partis ou que nous fussions parties, que vous fussiez parti ou que vous fussiez partie, que vous fussiez parties, que vous fussiez partis, qu'ils fussent partis, qu'elles fussent parties.

Le subjonctif compte quatre temps : deux temps simples, le présent et l'imparfait, et deux temps composés, le passé et le plus-que-parfait. Ces deux derniers sont cependant pratiquement sortis de l'usage, même dans la langue littéraire.

Puisqu'il est interchangeable avec le conditionnel passé, on a longtemps appelé conditionnel passé deuxième forme le plus-que-parfait du subjonctif. La majorité des grammairiens rejettent aujourd'hui cette appellation, puisqu'elle prête inutilement à confusion.

## Impératif présent

Comme le présent de l'indicatif (tu, nous, vous).

Pour les verbes qui se terminent par -es avec tu, on ne met pas le s final à la deuxième personne du singulier sauf pour faire une liaison (Laisse-le. Laisse-en. Retourne là-bas. Retourne-y. Ouvre-le. Ouvre-en.) ainsi que pour les verbes aller et avoir (Va. Vas-y. Aie de la chance. Aies-en).

- joue, jouons, jouez
- viens, venons, venez

Particularités :

- être [sois, soyons, soyez],
- avoir [aie (aies-en), ayons, ayez],
- savoir [sache, sachons, sachez],
- vouloir [veux ou veuille, voulons ou veuillons, voulez ou veuillez].
- 

### Exercice :

Réécris ce texte au futur simple de l'indicatif puis à l'impératif présent.

Conseils pour réussir à l'école

Faire du sport chaque jour et se nourrir d'une façon équilibrée. Choisir les émissions avec un programme. Préparer ses affaires la veille et relire les leçons avant de dormir. Se coucher de bonne heure et prévoir un réveil assez tôt. S'installer correctement en classe, avoir sa trousse, sa règle et sa gomme ; étudier les consignes et participer aux activités.

## Impératif passé

Auxiliaire avoir ou être à l'impératif présent + participe passé

- aie joué, ayons joué, ayez joué
- sois parti ou sois partie, soyons partis ou soyons parties, soyez parti ou soyez partie, soyez parties, soyez partis

## Participe présent

radical du verbe avec nous à l'indicatif présent + ant.

- venir (nous venons) : venant
- chanter (nous chantons) : chantant
- faire (nous faisons) : faisant

Particularités : avoir (ayant), être (étant), savoir (sachant).

## Participe passé

Le participe passé se trouve en racontant une phrase dans un passé proche.

- Je dors bien. Hier, j'ai bien dormi

Pour les verbes en -er, le participe passé se termine par -é : mangé, joué, décidé, ...

Pour les verbes qui se conjuguent comme finir (nous finissons), le participe passé se termine par -i : rougi, applaudi, grandi, ...

Pour les autres verbes, le participe passé peut se terminer :

- par -i (servi, suivi, ri,...)
- par -u (vendu, reçu, tenu, lu ...)
- par -is (pris, compris, mis...)
- par -it (dit, écrit, ...)
- par -ert (ouvert, ...)
- par -t (peint, joint, fait, ...).

### Exercices :

1. Dans ce texte, il y a 46 participes passés. Trouve-les et dis leur infinitif.

(Tous ces participes passés sont invariables et ne peuvent donc pas être confondus avec des adjectifs).

Ce jour-là, il avait bruiné et venté. Le chien avait longtemps marché et pataugé dans la boue.

Au moment où un sanglier a grogné, l'animal errant a frémi, rampé puis trotté. Il a tremblé lorsque l'orage a tonné. Il a frissonné, éternué et grelotté quand il a plu.

Un chat sauvage a jailli et miaulé puissamment ; il a zigzagué, voltigé et sautillé. Le chien a gémi, a dérapé dans la boue puis lutté. Son adversaire a chancelé mais résisté, le chien a persisté et survécu, cependant il a boité à cause de ses blessures.

Ce pauvre animal a divagué et a rôdé près du village. Il a geint car il avait jeûné depuis la veille.

J'avais déjà soupé quand il m'a semblé qu'une bête avait pleurniché. Il a trembloté et toussé en me regardant. Il a d'abord renâclé puis n'a pas regimbé pour entrer. Il a raffolé des restes de mon repas.

À ce moment, l'installation électrique a fonctionné : la lumière a clignoté puis brillé intensément.

Quand la guirlande a scintillé, l'étoile a étincelé et le sapin a resplendi. Le chien s'est alors endormi et a ronflé paisiblement.

2. Dans ce texte, il y a 47 participes passés. Trouve-les et dis les infinitifs.  
(Pour qu'il n'y ait pas de confusion avec des adjectifs, tous ces participes passés sont invariables.)

Lorsque Fred a séjourné dans cette région, il a trimé, beaucoup circulé mais a vivoté. Il a accédé à un F2 et y a résidé trois mois.

C'est alors qu'il a tablé sur un jeu de cartes et n'a pas lésiné pour miser de l'argent. Il a d'abord été gagnant et cela lui a plu.

Bientôt, n'ayant plus de ressources, il a menti et a insisté pour continuer. Son auto ne lui a plus appartenu. Sa dette a progressé : les autres joueurs ont tergiversé et transigé puis n'ont plus patienté. Il a d'abord hésité devant leur proposition puis a participé à un cambriolage.

Quand il a sommeillé, les gendarmes ont surgi chez lui. Il a comparu devant le tribunal qui a sévi.

À la sortie de prison, il a agi avec de la bonne volonté mais a faibli et a cessé ses efforts. Cela a coïncidé avec la prise en charge par l'éducateur.

Il n'a pas daigné lui dire bonjour et n'a même pas bronché à son arrivée. Il a d'abord larmoyé mais il a suffi d'un sourire et ils ont sympathisé. Ils ont souvent correspondu et conversé : cela a contribué à l'aider et a influé sur sa confiance. Il a tâché de s'améliorer.

Il a râlé à l'idée de passer un entretien d'embauche puis a obtempéré. Il a persévéré, n'a pas réussi mais n'a pas démerité.

Il a à nouveau douté mais ça n'a pas duré. Reprenant confiance, il a réagi, a concouru à nouveau et cela a marché.

# Infinitif présent

L'infinitif présent se trouve avec le futur proche.

- Je sais calculer une addition. Bientôt, je vais savoir calculer une soustraction.

## Exercices :

1. Tu vas écrire (ou dire) la phrase au futur proche pour trouver l'infinitif (= le nom du verbe).

Exemple : On gagne. → On va gagner.

Nous arrivons. → Nous allons \_\_\_\_\_ bientôt.

Il pleut. → Le temps est sombre, il \_\_\_\_\_.

Il sort. → Je suis sûr que le loup \_\_\_\_\_ du bois.

Vous y allez. → Est-ce que vous \_\_\_\_\_.

Tu guéris vite. → Si tu es prudent, tu \_\_\_\_\_.

Ils en prennent encore. → Est-ce qu'ils \_\_\_\_\_.

Tu me suis. → Est-ce que tu \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ longtemps ?

J'y suis. → Encore un effort et je \_\_\_\_\_ le premier.

Je le suis. → Je \_\_\_\_\_ pour savoir où il va.

Tu l'es. → Tout le monde pense que tu \_\_\_\_\_ le champion.

J'en ai. → Ils me promettent que je \_\_\_\_\_.

Ils sont vraiment contents. → Je pense qu'ils \_\_\_\_\_ vraiment contents.

Il l'a. → Pourquoi \_\_\_\_\_-t-il \_\_\_\_\_ une récompense ?

Vous l'êtes. → On espère que vous \_\_\_\_\_ heureux.

Nous le sommes. → Comment \_\_\_\_\_ déguisés ?

Vous le faites. → Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ demain ?

Ils le voient. → Quel film \_\_\_\_\_ ce soir ?

Je l'envoie. → Je \_\_\_\_\_ la lettre à mes grands-parents.

Ils le croient. → Il ne sait pas s'ils \_\_\_\_\_.

Je la sais bien. → Avec un effort, je \_\_\_\_\_ ma leçon.

Je le mets. → Qu'est-ce que je \_\_\_\_\_ demain ?

Nous en achetons. → Qu' \_\_\_\_\_-nous \_\_\_\_\_ dans ce magasin ?

Tu viens. → Comment \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ à la piscine ?

Ils l'ont. → Est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ le temps ?

Vous le rangez. → Où \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_.

Je le fais. → Comment \_\_\_\_\_-je le \_\_\_\_\_ ?

Vous en buvez. → \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ du soda ?

Il l'est. → Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ content ?

Nous y sommes. → Nous \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Je pars. → Je \_\_\_\_\_ dans quelques minutes.

2. Tu vas écrire (ou dire) la phrase en changeant le temps et tu trouveras l'infinitif.

Hier : J'étais rapide. En ce moment : Je suis rapide. Bientôt : Je vais être rapide. L'infinitif, c'est : être.

Hier : Nous avons eu de la visite. En ce moment : Nous avons de la visite. Bientôt : Nous allons avoir de la visite. L'infinitif, c'est : avoir.

Hier : Tu as pris le train. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

L'année précédente : Nous étions partis. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : Ils ont été rapides. En ce moment : \_\_\_\_\_  
Bientôt : \_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

L'été dernier : Vous êtes allés en vacances. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : Nous avons su la poésie. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : Il conduisait prudemment. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : J'ai tout vu. En ce moment : \_\_\_\_\_  
Bientôt : \_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Avant : Elle était venue. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Avant : Nous faisons une course. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : Ils ont fait le ménage. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : Vous cuisiez un rôti. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Auparavant : Tu avais eu le temps. En ce moment : \_\_\_\_\_  
Bientôt : \_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Ce matin : Papa a repassé le linge. En ce moment : \_\_\_\_\_  
Bientôt : \_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Hier : Vous êtes entrés à l'école. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Ce jour-là : Il fit un tour de magie. En ce moment : \_\_\_\_\_ Bientôt :  
\_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_

Dès le retour du magicien : Elles vinrent au château. En ce moment : \_\_\_\_\_  
Bientôt : \_\_\_\_\_ L'infinitif, c'est : \_\_\_\_\_



## **Infinitif passé**

Auxiliaire être ou avoir à l'infinitif présent + participe passé.

- avoir chanté
- être parti

## **Les groupes de conjugaison**

- Premier groupe : les verbes en -er (sauf aller).
- Deuxième groupe : les verbes en -ir qui se conjuguent ainsi : je finis, nous finissons, j'ai fini.
- Troisième groupe : les autres verbes.

Ce classement par groupes n'est pas utile pour conjuguer.

## Accord de l'adjectif ou du participe passé

Il est possible de présenter simplement ce qui peut sembler ardu.

En orthographe, l'accord du participe passé et celui de l'adjectif attribut peuvent être étudiés simultanément, d'autant que des participes passés sont souvent employés comme adjectifs...

On reconnaîtra, s'il en est besoin, le participe passé en changeant le temps de conjugaison.

- Elle est venue. Elle vient. (verbe venir) Elle est jolie. Elle était jolie. (verbe être)

On peut également aborder l'accord après être et avoir par une démarche similaire :

Verbe être :

- Nathalie est venue. Qui est venu ?
- Les enfants qui ont été sages auront un gâteau. Qui a été sage ?
- Il me dit qu'elle sera réparée demain. Qu'est-ce qui sera réparé ?

Auxiliaire avoir :

- Voici le mécanicien qui a réparé la voiture. Quand on dit "réparé", sait-on ce qui est réparé ? Non, alors on n'accorde pas. (Il pourrait avoir réparé le moteur, les roues, ...)
- Ma sœur arrive. Je l'ai aperçue. Quand on dit "aperçu", sait-on qui est aperçu ? Oui, alors on l'accorde.

Particularités :

- les enfants que j'ai vus jouer. (= j'ai vu les enfants qui jouaient) ; les tours que j'ai vu jouer (= j'ai vu jouer des tours) ;
- les trois heures que j'ai passé à travailler (dans "J'ai passé trois heures", "trois heures" indique la durée) ;
- les efforts qu'il a fallu, les averses qu'il a plu (On ne peut pas dire : "Qu'est-ce qui est fallu ? Qu'est-ce qui est plu ?) ;
- des tartes, j'en ai fait beaucoup (on décide que "en" n'est pas assez précis pour faire l'accord...).

Verbes pronominaux :

- Elle s'est maquillé les cils. Quand on dit "maquillé", sait-on ce qui est maquillé ? Non, on n'accorde pas.
- Elle s'est maquillée avec du mascara. Quand on dit "maquillé", sait-on qui est maquillé ? Oui, on l'accorde.
- Elles se sont donné des gâteaux. Quand on dit "donné", sait-on ce qui est donné ? Non.
- Elles se sont rencontrées chez une amie. Quand on dit "rencontré", sait-on qui est rencontré ? Oui.

Autres exemples :

- Ils se sont lavés. Ils se sont lavé le visage.
- Ils se sont battus.
- Elle s'est préparée. Elle s'est préparé une tarte.

- Elle s'est rendue à Paris. Elle s'est rendue insupportable. Elle s'est rendu compte qu'elle avait raison. Elle s'en est rendu compte.

Particularités :

- Elle s'est fait surprendre. (pas d'accord après "fait" et "laissé" suivis d'un infinitif).
- Elles se sont succédé. (On ne peut pas dire : "Qui est succédé ?")
- Ils se sont plu. (On ne peut pas dire : "Qui est plu ?")

Beaucoup de participes passés peuvent s'accorder. Exemples :

- Je fais des tartes. Les tartes sont faites par moi. Je les ai faites. (Mais : Je les ai fait cuire.)
- Je prépare des tartes. Les tartes sont préparées par moi. Je les ai préparées.
- Je suis venu(e). Tu es venu(e). Vous êtes venu(e)(es)(s).
- Il s'est levé. Elle s'est levée. Ils se sont levés. Elles se sont levées.
- Ils se sont parlé (= Chacun a parlé à l'autre.)
- Ils se sont procuré des documents (= Ils ont procuré à eux des documents.)

Des verbes se conjuguant avec l'auxiliaire être :

- advenir, aller, arriver, décéder, descendre\*, devenir, entrer\*, intervenir, monter\*, mourir, naître, parvenir, partir, redescendre\*, redevenir, rentrer\*, ressortir\*, rester, retomber, retourner\*, revenir, sortir\*, tomber\*, venir.
- \* Ces verbes peuvent aussi être conjugués avec l'auxiliaire avoir : "Il a monté le son. Il a descendu la poubelle."

Orthographe recommandée :

- Comme celui de faire (Elle s'est fait photographe.), le participe passé de laisser suivi d'un infinitif est invariable.
- ancienne orthographe : elle s'est laissée maigrir ; je les ai laissés partir
- nouvelle orthographe : elle s'est laissé maigrir ; je les ai laissé partir

Doit-on dire :

- - Je me suis fait belle ou faite belle ?
- - Elle a été fait prisonnière ou faite prisonnière ?
- - Elles se sont aperçus de leur erreur ou aperçues de leur erreur ?
- Je me suis faite belle. Je me suis fait teindre les cheveux.
- Elle nous a fait mal. Elle s'est fait mal.
- Elle s'est faite mâle. (Elle a décidé de se déguiser en lion plutôt qu'en lionne.)
- Elle s'est faite malle. (Ce déguisement paraît compliqué...)
- Elle a été faite prisonnière, elle est faite prisonnière, elle est devenue prisonnière.
- Elles se sont aperçues de leur erreur. (Dans ce cas, c'est un verbe pronominal.)
- Elles les ont aperçus (ou aperçues).

## Participe passé en -é ou infinitif en -er ?

Après une préposition, on écrit le verbe à l'infinitif :

- Il vient de manger.
- Il court pour s'entraîner.
- Il a obéi sans discuter.
- Il me cherche afin de m'expliquer la situation.
- Il a à manger et à boire.

Après l'auxiliaire avoir, on écrit le participe passé :

- On a gagné, on aura gagné, on avait gagné, on eut gagné, on aurait gagné, qu'on ait gagné, qu'on eût gagné, ayant gagné, ...

On écrit aussi le participe passé pour les formes surcomposées :

- dès que j'ai eu mangé, lorsqu'il avait eu envoyé, quand il aura eu payé, ...

Après l'auxiliaire être, on écrit le participe passé :

- il est monté, il est arrivé, il est passé, ...

Ainsi que pour les verbes pronominaux :

- il s'est approché, il s'est moqué, il s'est installé, ...

et la voix passive :

- il est attrapé, il était attrapé, il fut attrapé, il sera attrapé, il serait attrapé, qu'il soit attrapé, qu'il fût attrapé, étant attrapé, être attrapé, sois attrapé, il a été attrapé, il avait été attrapé, il eut été attrapé, il aura été attrapé, il aurait été attrapé, qu'il ait été attrapé, qu'il eût été attrapé, ayant été attrapé, avoir été attrapé, ...

Après le verbe être, on trouve aussi des adjectifs qualificatifs. Il est souvent difficile de distinguer le participe passé de l'adjectif qualificatif :

- Il est fatigué. (adjectif : on peut le remplacer par heureux, âgé, triste, ...).
- Il est fatigué par le bruit. (participe passé de fatiguer à la voix passive).

Cependant, dans le langage courant, le verbe aller est remplacé par le verbe être aux temps composés. Le verbe être est alors suivi d'un infinitif :

- Il est allé chercher le pain. → Il a été chercher le pain.
- Il sera allé réparer la voiture. → Il aura été réparer la voiture.
- Il était allé regarder par la fenêtre. → Il avait été regarder par la fenêtre.
- Il serait allé attraper une poule. → Il aurait été attraper une poule.

Après les autres verbes, on remplace par un participe passé (exemples : déçu, fini, grandi, vendu, vu) ou par un infinitif (décevoir, finir, grandir, vendre, voir).

- Il paraît encouragé. → Il paraît déçu. Il paraît encourager. → Il paraît décevoir.
- Il aime marcher. → Il aime voir.
- Il se voyait félicité. → Il se voyait grandi. Il se voyait féliciter. → Il se voyait grandir.
- Je sais le terminer. → Je sais le finir.

- Il semble accéléré. → Il semble fini. Il semble accélérer. → Il semble finir.

Autres remarques :

La place du pronom personnel COD est un indice :

- Je le veux préparé. → Je le veux fini. Je veux le préparer. → Je veux le finir.
- Je le sais réveillé. → Je le sais fini. Je sais le réveiller. → Je sais le finir.

Ne pas confondre les verbes être et savoir au futur simple et au conditionnel :

- Je serai décidé. Je saurai décider.
- Je serais décidé. Je saurais décider.

Il faut être attentif aux homophones grammaticaux :

- Il s'est manifesté calmement. Il sait manifester calmement.

Ainsi qu'à la ponctuation :

- Il a commencé à chercher et à questionner. Il a commencé, a cherché et a questionné.

## Voix active et voix passive

La voix passive est l'une des trois voix verbales en français, les deux autres étant la voix active et la voix pronominale.

verbe appeler au présent de l'indicatif

- voix active : Lucie m'appelle. Lucie t'appelle. Lucie l'appelle. Lucie nous appelle. Lucie vous appelle. Lucie les appelle.
- voix passive : Je suis appelé par Lucie. Je suis appelée par Lucie. Tu es appelé par Lucie. Tu es appelée par Lucie. Il est appelé par Lucie. Elle est appelée par Lucie. Nous sommes appelés par Lucie. Nous sommes appelées par Lucie. Vous êtes appelé par Lucie. Vous êtes appelée par Lucie. Vous êtes appelés par Lucie. Vous êtes appelées par Lucie. Ils sont appelés par Lucie. Elles sont appelées par Lucie.

verbe appeler au futur simple de l'indicatif

- voix active : Lucie m'appellera. Lucie t'appellera. Lucie l'appellera. Lucie nous appellera. Lucie vous appellera. Lucie les appellera.
- voix passive : Je serai appelé par Lucie. Je serai appelée par Lucie. Tu seras appelé par Lucie. Tu seras appelée par Lucie. Il sera appelé par Lucie. Elle sera appelée par Lucie. Nous serons appelés par Lucie. Nous serons appelées par Lucie. Vous serez appelé par Lucie. Vous serez appelée par Lucie. Vous serez appelés par Lucie. Vous serez appelées par Lucie. Ils seront appelés par Lucie. Elles seront appelées par Lucie.

verbe avertir au présent de l'indicatif

- voix active : Lucie m'avertit. Lucie t'avertit. Lucie l'avertit. Lucie nous avertit. Lucie vous avertit. Lucie les avertit.
- voix passive : Je suis averti par Lucie. Je suis avertie par Lucie. Tu es averti par Lucie. Tu es avertie par Lucie. Il est averti par Lucie. Elle est avertie par Lucie. Nous sommes avertis par Lucie. Nous sommes averties par Lucie. Vous êtes averti par Lucie. Vous êtes avertie par Lucie. Vous êtes avertis par Lucie. Vous êtes averties par Lucie. Ils sont avertis par Lucie. Elles sont averties par Lucie.

verbe avertir au futur simple de l'indicatif

- voix active : Lucie m'avertira. Lucie t'avertira. Lucie l'avertira. Lucie nous avertira. Lucie vous avertira. Lucie les avertira.
- voix passive : Je serai averti par Lucie. Je serai avertie par Lucie. Tu seras averti par Lucie. Tu seras avertie par Lucie. Il sera averti par Lucie. Elle sera avertie par Lucie. Nous serons avertis par Lucie. Nous serons averties par Lucie. Vous serez averti par Lucie. Vous serez avertie par Lucie. Vous serez avertis par Lucie. Vous serez averties par Lucie. Ils seront avertis par Lucie. Elles seront averties par Lucie.

**Exercices (voix active et passive) :**

1. Trouve les COD (compléments d'objet direct).

À la récréation, mes copains m'invitent à jouer aux gendarmes et aux voleurs. Ils me dirigent vers leur cabane. Paul m'étonne : il me saisit dès le début et m'emmène dans la prison. Il m'enferme mais Louise me libère. D'autres joueurs l'entourent. C'est alors que le maître nous avertit de la fin de la récréation.

2. Écris le texte de l'exercice 1 à la voix passive.

Si c'est un garçon qui joue : À la récréation, je suis invité par mes copains à jouer aux gendarmes et aux voleurs.

Si c'est une fille qui joue : À la récréation, je suis invitée par mes copains à jouer aux gendarmes et aux voleurs.

3. Écris le texte de l'exercice 1 au futur simple (voix active).

À la récréation, mes copains m'inviteront à jouer aux gendarmes et aux voleurs.

4. Écris le texte de l'exercice 3 à la voix passive.

À la récréation, je serai invité (ou invitée) par mes copains à jouer aux gendarmes et aux voleurs.

5. Maintenant, c'est le professeur qui raconte.

À la récréation, ses copains l'invitent à jouer aux gendarmes et aux voleurs.

6. Écris le texte de l'exercice 5 à la voix passive.

À la récréation, il est invité (ou elle est invitée) à jouer aux gendarmes et aux voleurs.

7. Trouve les COD.

La construction d'une maison

Un architecte tracera les plans de notre maison. Il dirigera aussi les travaux. La mairie délivrera le permis de construire. Les terrassiers creuseront les fondations. Les maçons élèveront les murs et les cloisons. Les charpentiers poseront la toiture. Les menuisiers installeront les portes et les fenêtres. Le plombier assemblera les canalisations. L'électricien installera les câbles et les prises. Le carreleur recouvrira le sol de la cuisine et de la salle de bains. Les peintres et les tapissiers décoreront l'intérieur. Le paysagiste plantera des arbustes. Enfin, nous y inviterons nos amis.

8. Écris le texte de l'exercice 7 à la voix passive.

La construction d'une maison

Les plans de notre maison seront tracés par un architecte.

9. Trouve les COD (compléments d'objet direct).

Les nouveaux maîtres de Filou aiment les animaux. D'ailleurs, ils ont déjà recueilli un chien. Filou ne l'a jamais vu.

Un jour, il découvre le sous-sol puis la cour et les champs. Très vite, il agrandit son domaine. Ses maîtres le soignent quand il revient en piteux état. Ils l'aiment tel qu'il est.



10. Écris le texte de l'exercice 9 à la voix passive.

Les animaux sont aimés par les nouveaux maitres de Filou.

11. Écris ce texte à la voix active.

La farine est faite surtout avec des grains de blé. Pour cultiver le blé, la terre est retournée par une charrue. Les mottes sont brisées par une herse. Puis les grains sont semés dans les sillons. Ils sont enfouis par un rouleau. La nourriture du grain germé est puisée par des racines. Au début de l'été, les épis sont fauchés par une moissonneuse-batteuse.

Autrefois, ils étaient coupés à la faucille. Après la moisson, le blé était battu pour séparer la paille et le grain. Au dix-neuvième siècle, les gerbes étaient chargées dans une batteuse.

Les grains étaient écrasés par la meule d'un moulin à vent ou à eau. Maintenant, ils sont moulus par les minoteries (ou meuneries).

## Voix pronominale :

je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent ;  
je me lavais ; je me lavai ; je me laverai ; je me laverais ;  
je me suis lavé(e) ; je m'étais lavé(e) ; je me fus lavé(e) ; je me serai lavé(e) ; je me serais lavé(e) ;  
que je me lave, que tu te laves, qu'il se lave, que nous nous lavions, que vous vous laviez, qu'ils se lavent ;  
que je me lavasse, qu'il se lavât, que nous nous lavassions ; que je me sois lavé(e) ; que je me fusse lavé(e) ;  
lave-toi, lavons-nous, lavez-vous ; sois lavé(e), soyons lavées, soyons lavés, soyez lavé(e)(es)(s) ;  
(en) se lavant.

**Voici les trois catégories pour les verbes pronominaux ou y ressemblant (se \_\_\_) :**

### 1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

s'absenter, s'abstenir, s'accouder, s'accroupir, s'acheminer, s'adonner, s'affaiblir, s'agenouiller, s'en aller, s'apercevoir, s'approcher, s'arrêter, se blottir, se cabrer, se construire, se dédire, se démener, se désister, se douter, s'ébattre, s'ébrouer, s'écrier, s'écrouler, s'efforcer, s'élancer, s'emparer, s'empresser, s'endormir, s'enfuir, s'ennuyer, s'enquérir, s'entraider, s'envoler, s'éprendre, s'esclaffer, s'étonner, s'évader, s'évanouir, s'évertuer, s'exclamer, s'extasier, se féliciter, se formaliser, se gargariser, se gendарmer, s'immiscer, s'infiltrer, s'ingénier, s'ingérer, s'injurier, s'inquiéter, s'insurger, se jouer, se lamenter, se lever, se méfier, se méprendre, se moquer, s'obstiner, s'opiniâtrer, se parjurer, se persuader, se plaindre, se presser, se prosterner, se ratatiner, se raviser, se rebeller, se rebiffer, se récrier, se recroqueviller, se réfugier, se réjouir, se renfrogner, se rengorger, se repentir, se saisir, se soucier, se souvenir, se suicider, se targuer, se tromper,...

**2. L'accord du participe passé dépend éventuellement du COD.** Elles se sont rendues à Paris. Elles se sont rendu des services (elles ont rendu des services aux autres), les services qu'elles se sont rendus.

s'appliquer, s'approprier, s'arroger, s'assurer, se battre, se construire, s'écrire, se faire, se garder, s'imaginer, s'injecter, s'installer, s'instaurer, s'instituer, s'institutionnaliser, se jouer, se laver, se rappeler, se rendre, se servir, se téléphoner, se vendre, se voir,...

### 3. Le participe passé est toujours invariable.

se complaire, se convenir, se déplaire, s'entretenir, se nuire, se parler (sauf : Ces langues se sont parlées autrefois.), se plaire, se ressembler, se rire, se sourire, se succéder, se suffire, se survivre, s'en vouloir,...

## Verbes avec un accent grave ou aigu

Anciennement, on écrivait le futur et le conditionnel des verbes suivants avec un accent aigu, je céderai, je céderais, ce qui ne correspondait pas à la prononciation courante. Maintenant, l'usage se répand d'adapter l'accent à la prononciation : je cèderai, je cèderais.

Les rectifications orthographiques (rapport du Conseil supérieur de la langue française : Journal officiel français du 6 décembre 1990) nous libèrent de contraintes fastidieuses. Dans l'enseignement et dans la correction comme ailleurs, aucune des deux graphies – ni l'ancienne ni la nouvelle – ne peut être tenue pour fautive. <http://www.orthographe-recommandee.info>.

Verbes pouvant ou devant être conjugués en utilisant l'accent grave au futur et au conditionnel : s'abcéder, accéder; accélérer, acérer, aciérer, adhérer, adultérer, aérer, affréter, agglomérer, agréger, aléser, aliéner, allécher, alléger, alléguer, altérer, anhéler, arpéger, arriérer, assécher, asséner, assiéger, s'avérer, baréter, bêcheveter, blasphémer, blatérer, bléser, budgéter, caréner, céder, chronométré, cogéner, comméner, compléter, concéder, concélébrer, confédérer, conférer, conglomerer, considérer, coopérer, corrélér, déblatérer, décéder, décélérer, décérébrer, décoller, déconsidérer, décréter, déféquer, déférer, dégénérer, déléguer, délibérer, déposséder, dépoussiérer, dérégler, désagréger, désaliéner, désaltérer, désespérer, déshydrogénéner, désintégrer, désoxygénéner, dessécher, différer, digérer, dilacérer, disséquer, ébrécher, écrémer, émécher, empiéter, empoussiérer, enfiévrer, enténébrer, énumérer, éviscérer, exagérer, exaspérer, excéder, excréter, excréter, exonérer, faséyer, fédérer, flécher, fréter, galéjer, galérer, gangréner, générer, gérer, guilleméter, hébéter, héler, hydrogénéner, hypothéquer, imprégner, incarcérer, incinérer, indifférer, inférer, ingérer, inquiéter, insérer, intégrer, intercéder, interférer, s'interpénétrer, interpréter, s'invétérer, kilométré, lacérer, lécher, légiférer, léguer, libérer, lisérer, macérer, mécher, mémérer, métré, modérer, morigénéner, obérer, oblitérer, obséder, obtempérer, opérer, oxygénéner, pécher, pénétrer, perpétrer, persévérer, piéger, piéter, pondérer, posséder, se poulécher, précéder, préférer, procéder, proférer, proliférer, prospérer, protéger, rapiécer, rasséréner, réaléser, recéder, recéler, recéper, reconsidérer, récupérer, référer, refléter, réfréner, réfrigérer, régénéner, régler, régner, réincarcer, réinsérer, réintégrer, réitérer, reléguer, rémunérer, regréner, réopérer, repérer, répéter, réséquer, rétrocéder, révéler, réverbérer, révéner, rouspéter, sécher, secréter, secréter, sidérer, siéger, subdéléguer, succéder, suggérer, tempérer, téter, tolérer, transférer, trompéter, ulcérer, végéter, vitupérer, vociférer, zébrer,...

## **Verbes défectifs**

Les verbes défectifs sont des verbes dont certaines formes de conjugaison sont inusitées, parce qu'elles ont disparu ou parce qu'elles n'ont jamais existé ou été attestées.

- falloir : il faut, il faudra,...
- pleuvoir : il pleut, il pleuvra
- advenir : il advient, il adviendra,...
- ...