

MODULAIRE...

Rappel

Demande

L'entreprise Veldeman vous demande de concevoir et réaliser le prototype d'une tête de lit qui valorise son engagement pour l'eco-design. Pour cela il vous demande de réfléchir à une intervention tapissière modulaire pour la tête d'un lit classique de 140.

Cahier des charges

Votre projet doit valoriser l'engagement de l'entreprise pour l'eco-design et le respect de l'environnement.

La plaque de base, h.119 cm maxi, l.180 cm, ep.7 à 12 cm doit être garnie.

Les éléments modulaires doivent être décoratifs et fonctionnels :

- ils doivent être modulables (arranger, réarranger les modules),
- permettre le updating (ajouter des modules...)
- et la réanimation (changer des modules) selon les envies et les besoins.

Vous réfléchirez à la recyclabilité des éléments

- les matériaux utilisés doivent être recyclable
- les matières doivent pouvoir être séparées par des systèmes d'accroche de la garniture, housse, réglettes, etc, sans colle ni agrafe

Etre appliqué

Vous avez défini une notion-thème d'étude à partir de votre recherche sur le terme modulaire et sur l'univers du sommeil.

Vous avez expérimenté la notion de module dans une approche plasticienne.

On vous demande de réinvestir vos recherches dans le dessin de projets de tête de lit modulaire pour l'entreprise Veldeman, répondant à la demande et au cahier des charges (en rappel ci-dessus)

Vous entrez en projet à partir de recherches de formes, de matières et de couleurs, et/ou de fonctionnement(s).

Vous présenterez vos différents projets dessinés chacun sur un format A5 accompagné d'annotations dénotation/connotation/déduction

Vous sélectionnerez un projet dont vous présenterez par des croquis annotés, la forme, la fonction, et la fiction, accompagnés d'une synthèse expliquant comment ses dimensions pragmatiques, syntactiques et sémantiques répondent à la demande. L'ensemble présenté sur format(s) A3.

Ce travail se poursuivra en atelier par la réalisation d'une maquette qui vous permettra encore d'affiner votre projet.

Critères d'évaluation

richesse et variété des recherches
compréhension de la demande
pertinence de l'analyse
qualité de la communication