

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------



## Évaluation de Numération

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Nommer, poursuivre des suites numériques et utiliser les nombres jusque 99	A+	Ar	ECA	NA
• Décomposer des nombres jusque 99 en dizaines et unités	A+	Ar	ECA	NA
• Placer des nombres jusque 99 sur une droite graduée	A+	Ar	ECA	NA
• Trouver un encadrement à un nombre compris entre 0 et 99	A+	Ar	ECA	NA

1°/ Poursuis ces suites de nombres

56														
40														
95														
81														

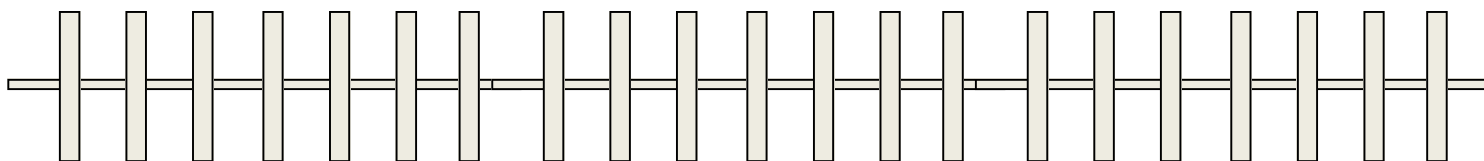
2°/ Décompose ces nombres en centaines, dizaines et unités

Nombres	 Dizaines	 Unités	Nombre écrit en lettres
46	4	6	quarante six
27			
35			
58			
69			
72			
76			
84			
93			
91			
95			

3°/ Place ces nombres sur la droite graduée

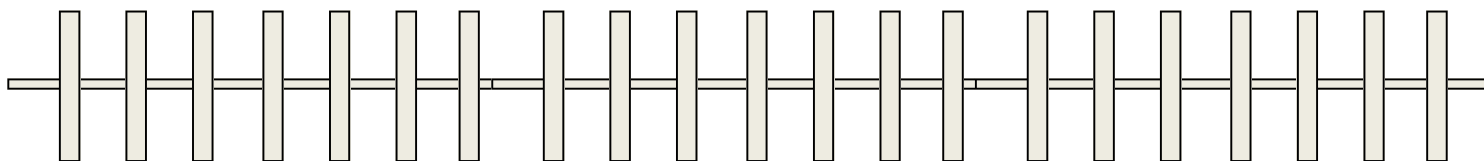
**33 - 35 - 38 - 46 - 42**

**32**



**69 - 80 - 72 - 79 - 84**

**68**



4°/ Trouve un encadrement pour chaque nombre puis un nombre qui corresponde à chaque encadrement

...45..... < 46 < ...47.....

99 < ..... < 101

..... < 79 < .....

64 < ..... < 66

..... < 70 < .....

78 < ..... < 80

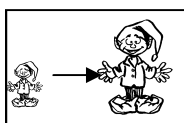
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)

Niveau acquis

- ranger des nombres par ordre croissant
- ranger des nombres par ordre décroissant

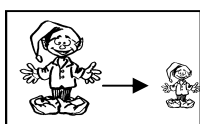
<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>

**34 - 51 - 64 - 80 - 22 - 19 - 94 - 41 - 78 - 55**



\_\_\_\_\_

**23 - 90 - 56 - 47 - 54 - 71 - 80 - 10 - 77 - 67**



\_\_\_\_\_

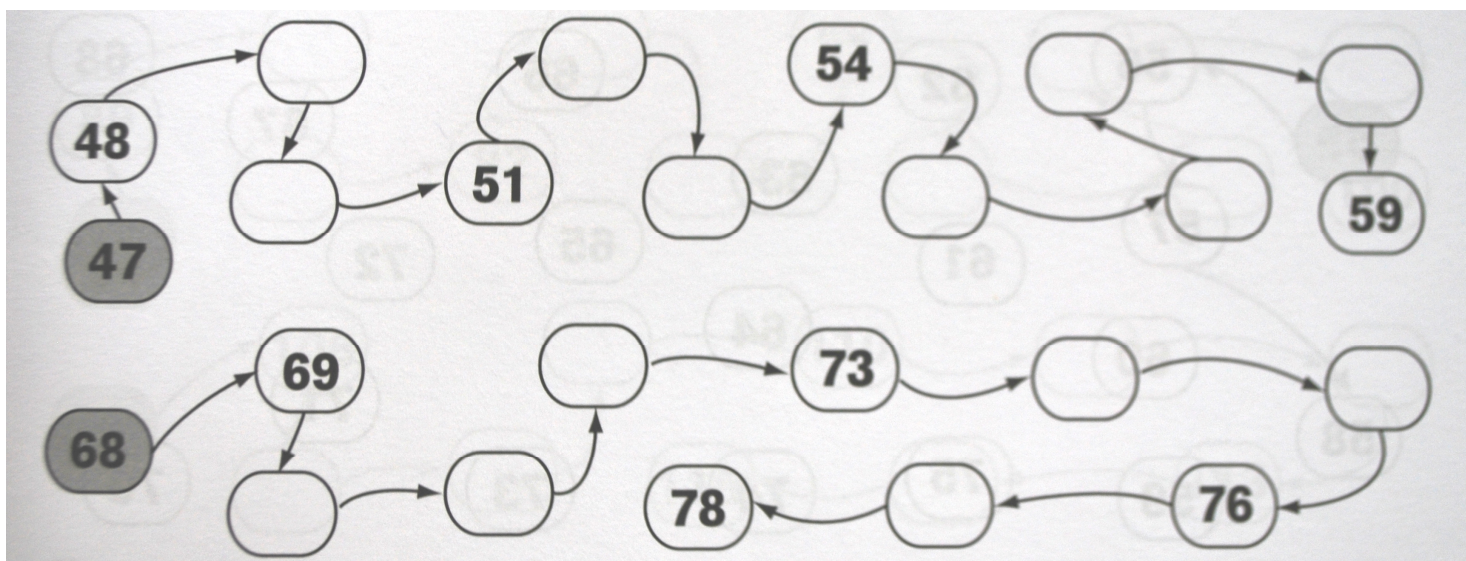
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

## Évaluation de Numération

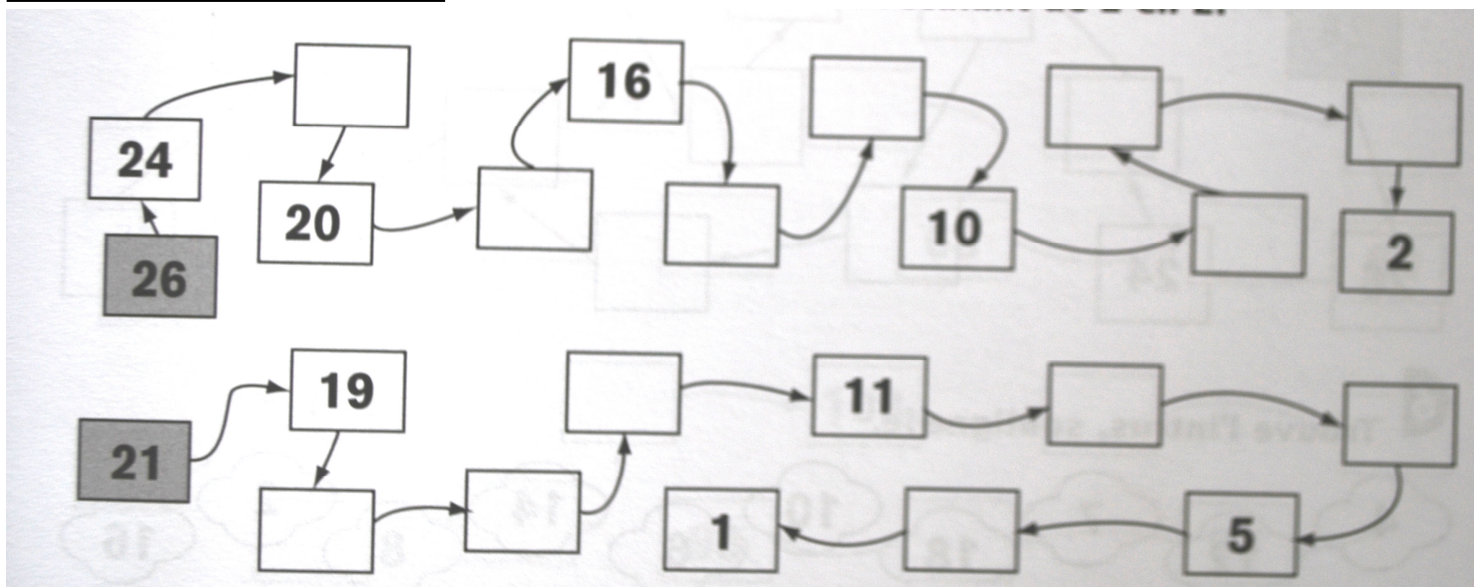
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Ecrire des nombres sous la dictée jusque 99	A+	Ar	ECA	NA
• Poursuivre une file numérique lacunaire jusque 99	A+	Ar	ECA	NA
• Compter de 2 en 2	A+	Ar	ECA	NA
• Compter de 5 en 5	A+	Ar	ECA	NA
• Compter de 10 en 10	A+	Ar	ECA	NA

### 1°/ Écris les nombres dictés


### 2°/ Poursuis ces files numériques

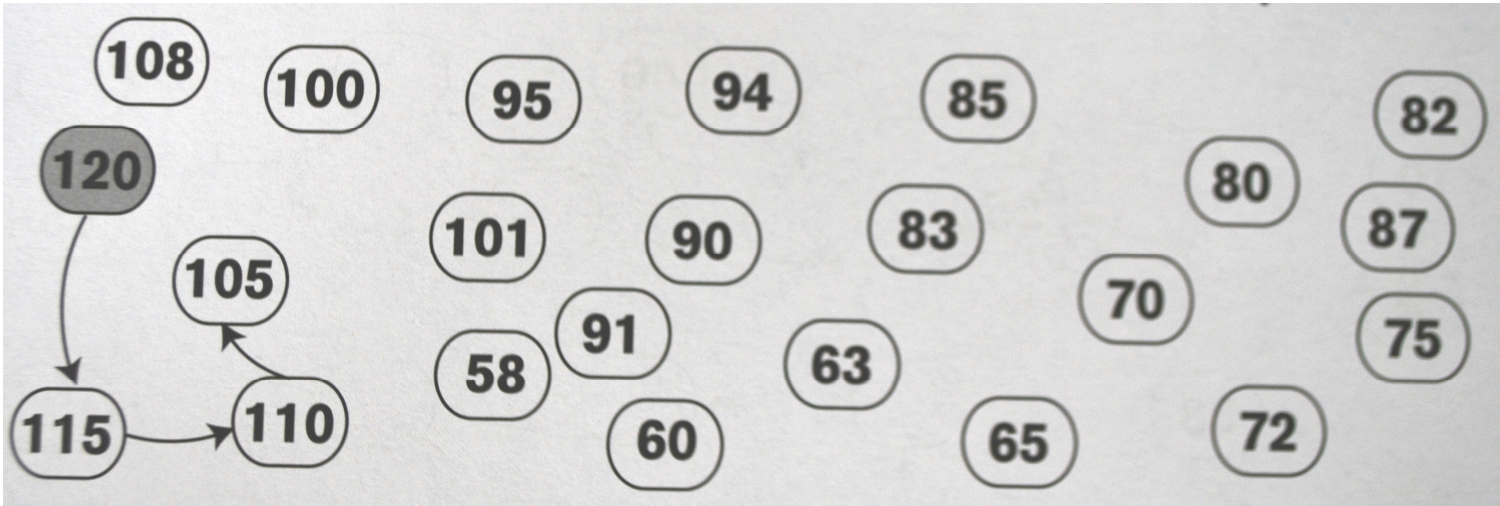



### 3°/ Compte de 2 en 2





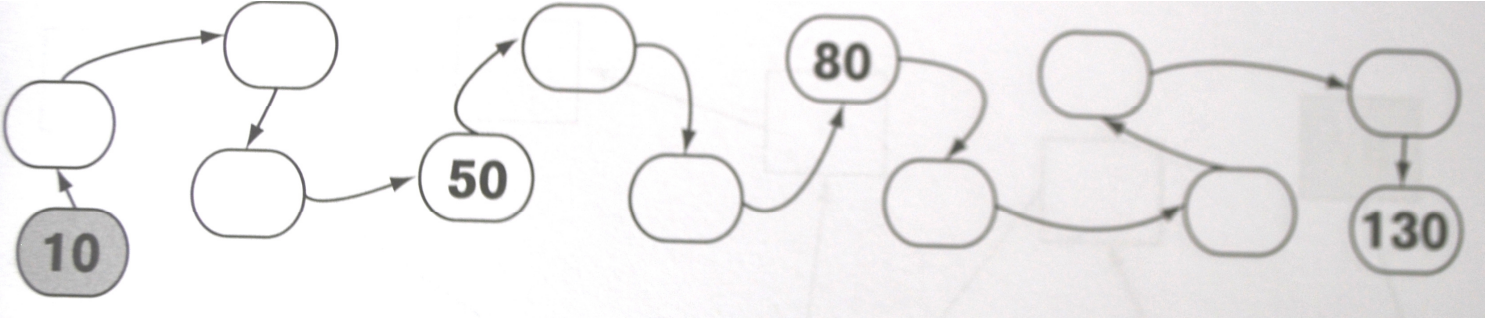
4°/ Compte de 5 en 5 puis de 10 en 10

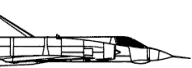




+ 5

10														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





+10

2													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Ecrire des nombres en lettres jusqu'e 99	A+	Ar	ECA	NA

44:.....

66:.....

73:.....

89:.....

51:.....

53:.....

77:.....

38:.....

96:.....

65:.....



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

## Évaluation de Calcul

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	de 9 à 10	7-8/10	5-6/10	<4/10
• Utiliser les tables d'additions	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
• Trouver le résultat d'une addition posée sans retenue	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
• Trouver le résultat d'une addition posée avec retenue	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
• Trouver le résultat d'une soustraction	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>

### 1. Attention tu as 2 minutes et pas plus pour compléter ces additions

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$6+4= \dots\dots\dots$

$8+3=\dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$6+7= \dots\dots\dots$

$9+3=\dots\dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots\dots$

$6+8= \dots\dots\dots$

$5+3=\dots\dots\dots$

$9 + 5 = \dots\dots\dots$

### 2. Réalise ces additions, attention aux retenues pour celles qui en ont.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

### 3. Réalise ces soustractions

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

3°/ Place le bon signe à ses opérations posées

3 5

6 7

8 5

7 2

$$\begin{array}{r} \dots 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \hline \end{array}$$

4 7

8 7

2 5

1 2

$$\begin{array}{r} \dots 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \hline \end{array}$$

4°/ Réalise ces opérations à trous

3 5

2 1

5 8

2 8

$$\begin{array}{r} + \dots \dots \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots \dots \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots \dots \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots \dots \\ \hline 49 \end{array}$$

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

## Évaluation de résolution de problèmes

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• résoudre des problèmes additifs	A+	Ar	ECA	NA
• résoudre des problèmes soustractifs	A+	Ar	ECA	NA
• Choisir la bonne opération par rapport à un problème donné	A+	Ar	ECA	NA
• Ecrire une réponse correcte à la question donnée par un problème	A+	Ar	ECA	NA

**1°/ Ce matin le bus s'est arrêté deux fois. La première fois il a pris 25 passagers, la seconde il en a pris 35.**



**2°/ Julie a décoré son sapin. Au départ elle avait mis 39 boules de Noël mais elle en a retiré 14.**



**Combien reste t-il de boules sur le sapin?**

**3°/ Pour mon anniversaire Maman m'a donné 15 bonbons puis elle m'en a donné 13 en plus. J'en ai donné 20 à l'école. Combien de bonbons ai-je encore?**





LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

## Évaluation de résolution de problèmes

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• résoudre des problèmes additifs	A+	Ar	ECA	NA
• résoudre des problèmes soustractifs	A+	Ar	ECA	NA
• Choisir la bonne opération par rapport à un problème donné	A+	Ar	ECA	NA
• Ecrire une réponse correcte à la question donnée par un problème	A+	Ar	ECA	NA



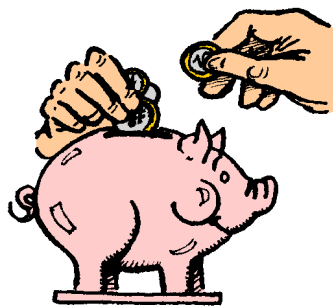
**1°/ Dans le bocal il y avait 43 bonbons. Benoît en a pris 13 pour ses copains. Combien en reste il dans le bocal?**



**2°/ Dans la salle de cinéma il y a 54 spectateurs au premier rang et 25 au second rang. Combien y-a-t-il de spectateurs?**

**3°/ Samedi soir Maman a fait des crêpes. Elle en a fait 35 mais Papa en a mangé 10. Combien en reste il?**



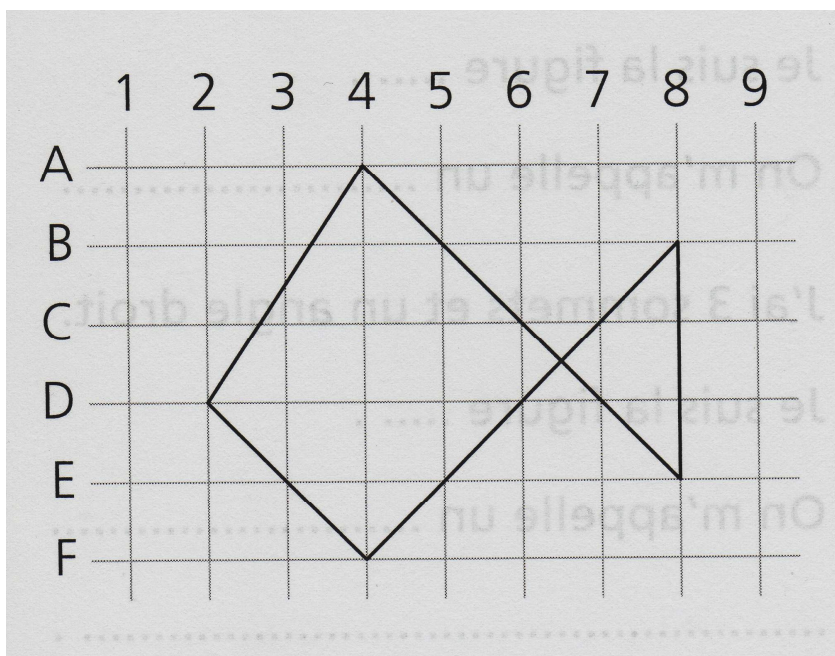
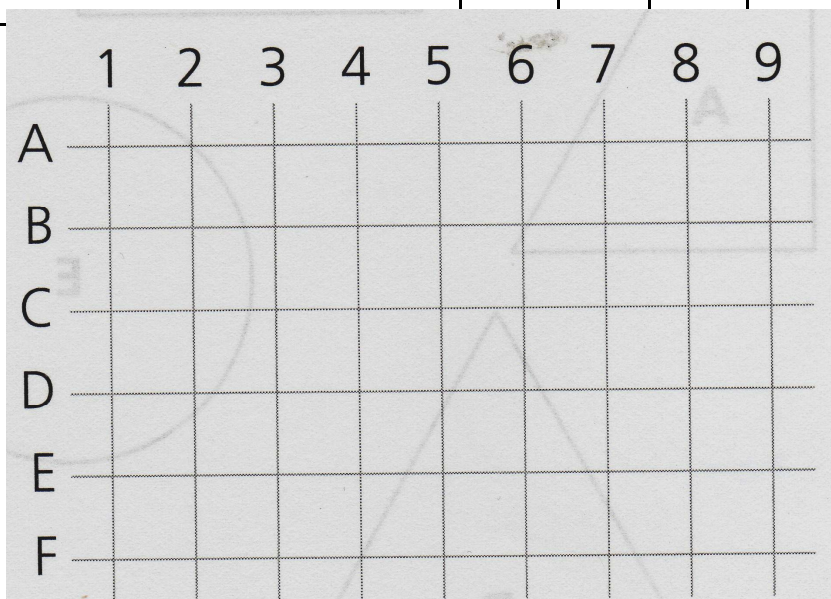
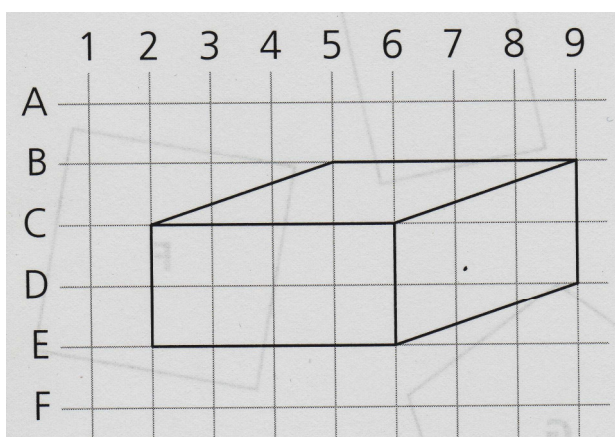


4°/ Ma tirelire contient 33 euros mais comme j'ai bien travaillé à l'école, Papa et Maman m'ont donné 20 euros.



## Évaluation de géométrie

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des agrandissements ou des réductions sur quadrillage</li> </ul>	A+	Ar	ECA	NA



Prénom:

Date:

## Évaluation de grandeur et mesures

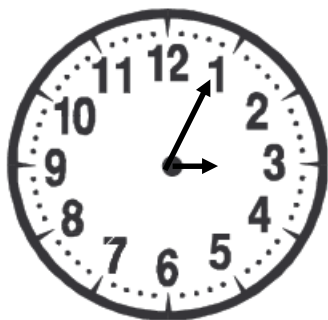
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Lire l'heure sur une horloge à cadran	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
• Dessiner les aiguilles d'une horloge à cadran dont l'heure est	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
• Différencier heure du matin et du soir (24h d'une journée)	<b>A+</b>	<b>Ar</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>



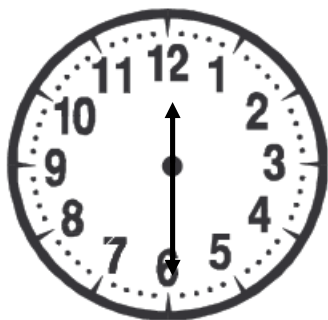
**Il est .....**



**Il est .....**



**Il est .....**



**Il est .....**



**Il est 5h20**



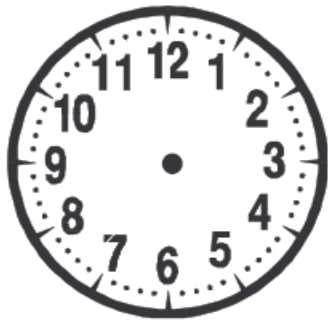
**Il est 11h40**



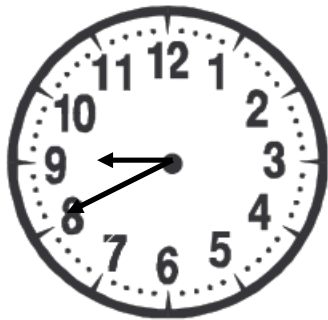
**Il est 8h10**



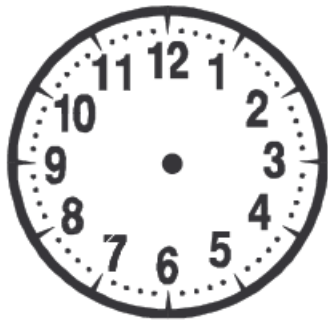
**Il est 9h30**



**Il est 23h10**



**C'est le soir**  
**Il est .....**



**Il est 20h35**



**C'est le matin**  
**Il est .....**

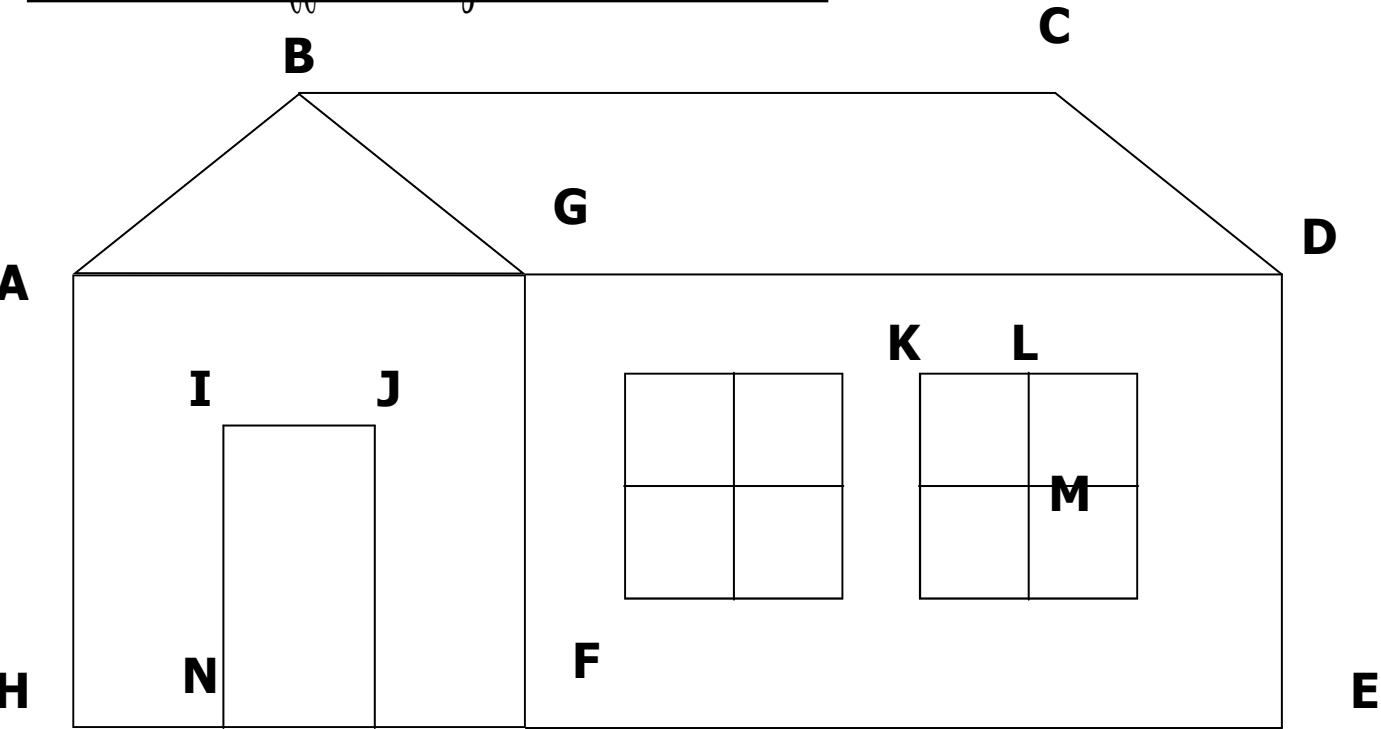


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Évaluation de Géométrie/grandeurs et mesures

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	de 9 à 10	7-8/10	5-6/10	<4/10
• mesurer des segments en centimètres à l'aide de la règle graduée	A+	Ar	ECA	NA
• terminer le tracé d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	A+	Ar	ECA	NA
• dessiner un carré et un rectangle aux mesures précises avec la règle et l'équerre	A+	Ar	ECA	NA
• dessiner un triangle aux mesures précises à l'aide du compas	A+	Ar	ECA	NA

Mesure les différents segments de la maison



Termine ces figures à la règle

le rectangle **MENU**



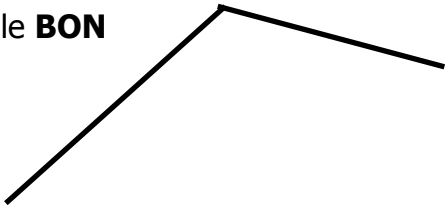
[AB]	
[BC]	
[CD]	
[DE]	
[EF]	

[IJ]	
[KL]	
[LM]	
[IN]	

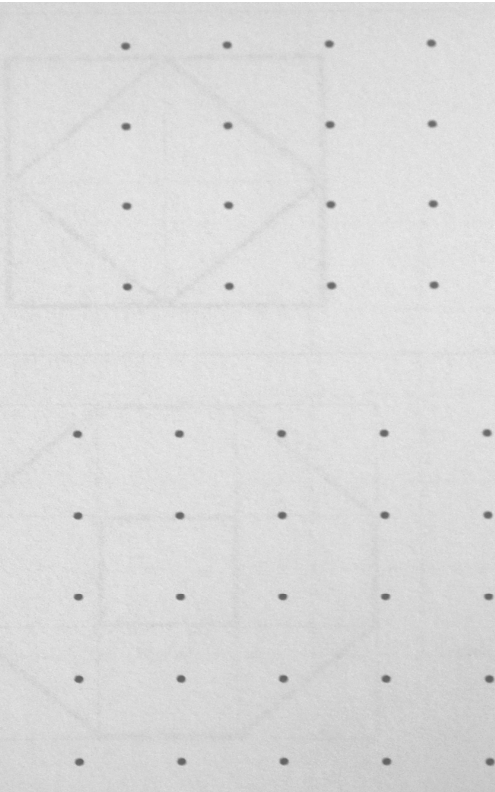
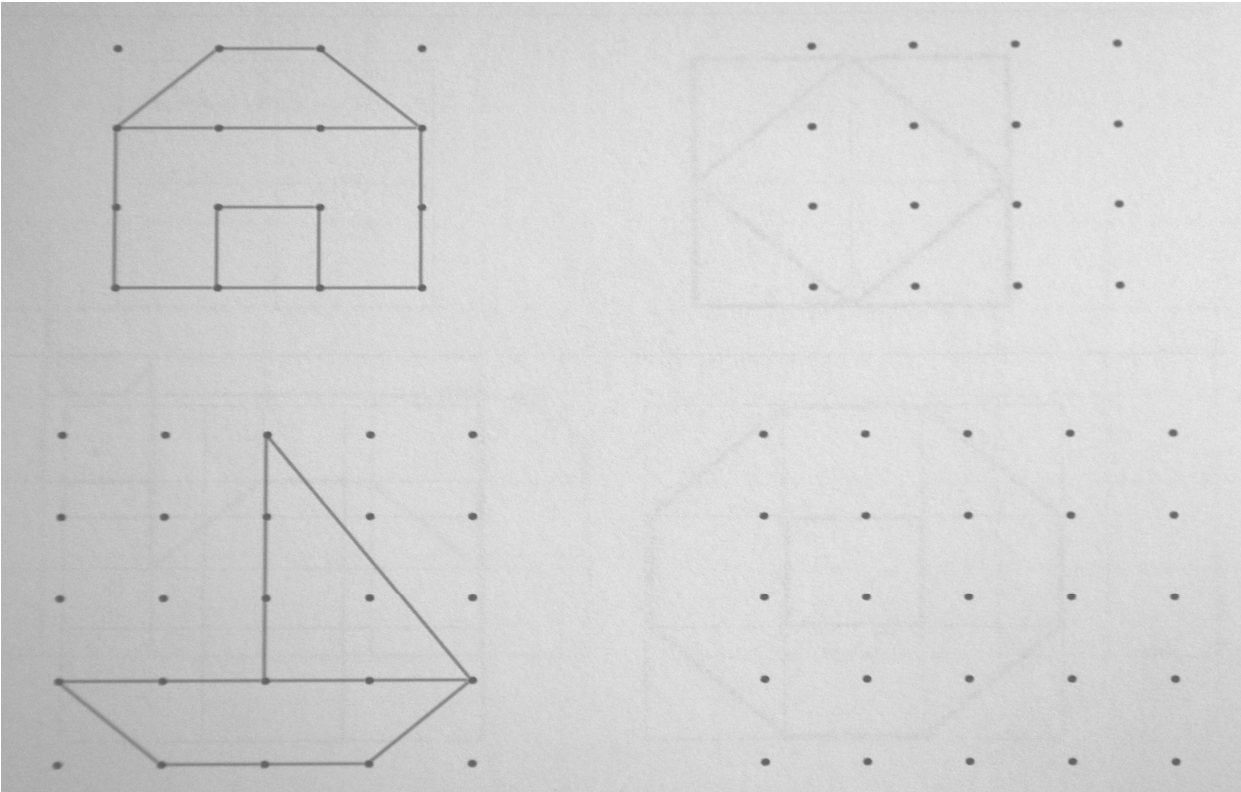
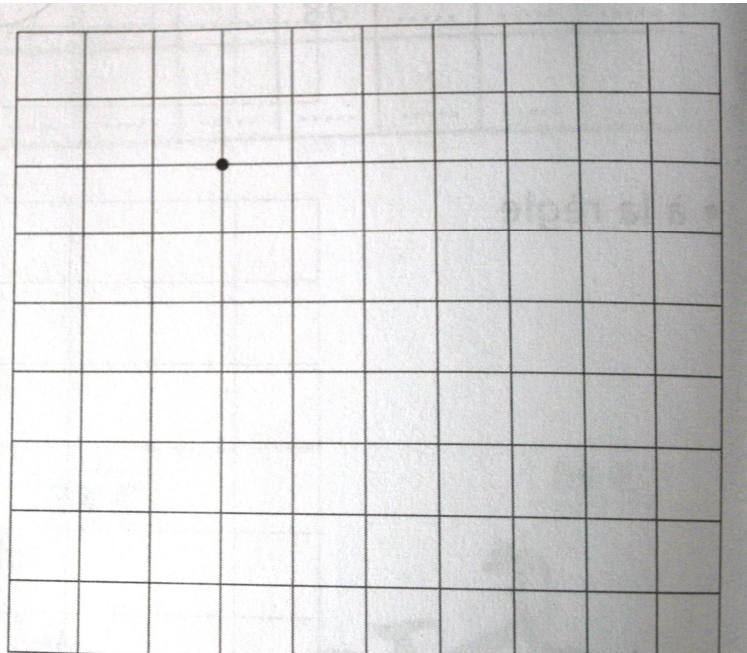
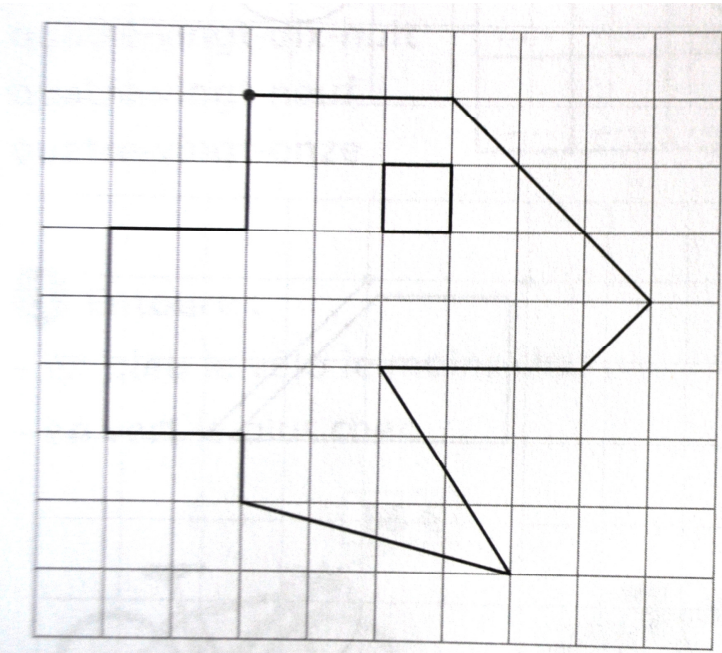
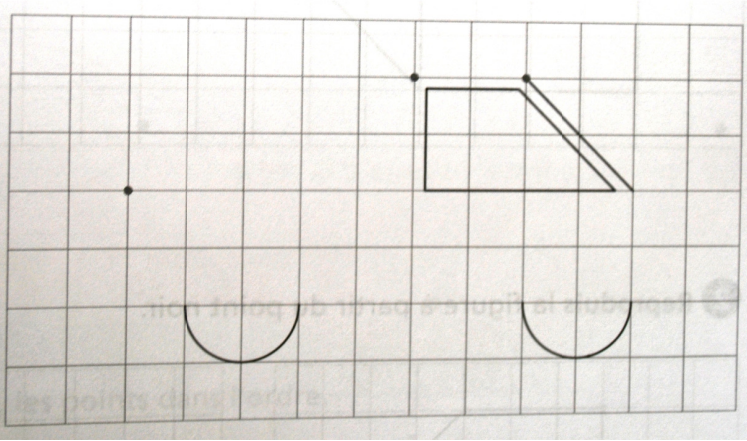
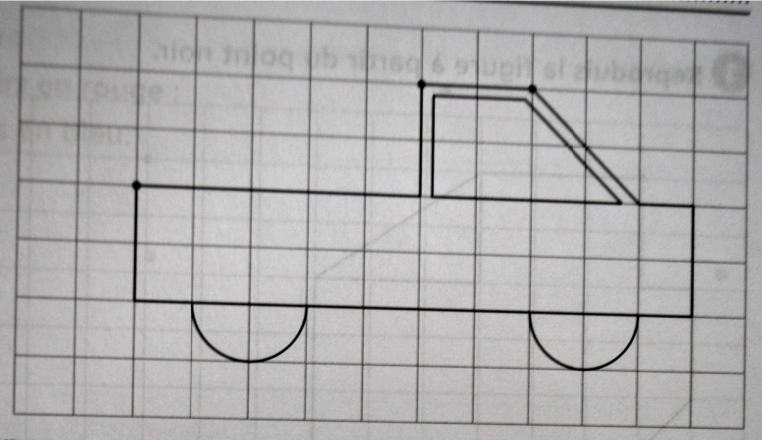
le carré **CHEF**



le triangle **BON**



Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Reproduire une figure sur quadrillage	A+	Ar	ECA	NA
• Reproduire une figure sur points dans le plan	A+	Ar	ECA	NA



Dessine les figures demandées avec les mesures précises

Un carré JUDO de 4 cm de côté

Un rectangle SAMU

[SA] et [MU]= 4cm

Un rectangle CAVE

[CA] et [VE]= 5cm

Un triangle LIO

[LI]= 7cm

[IO]=4cm

Un triangle SEL

[SE]= 5cm

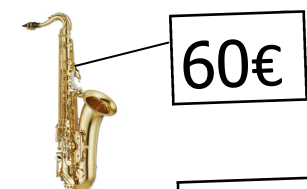
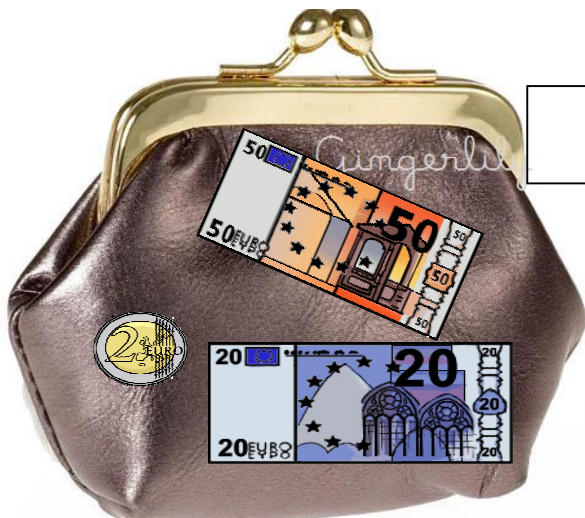
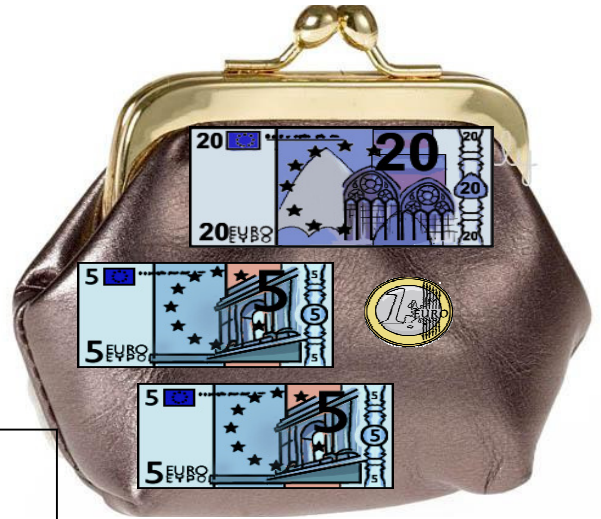
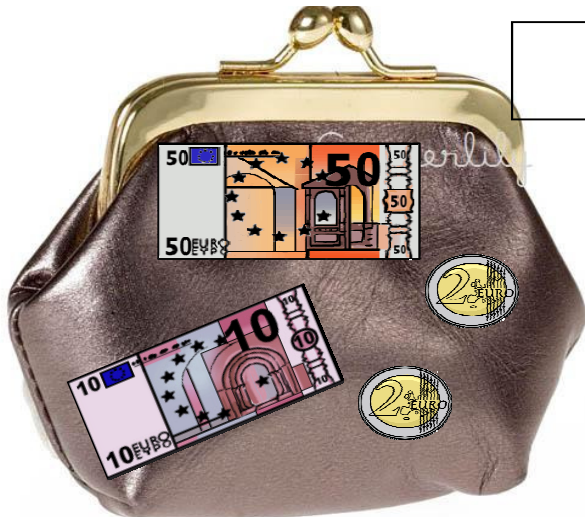
[EL]=5cm



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

## Évaluation de Géométrie/grandeurs et mesures

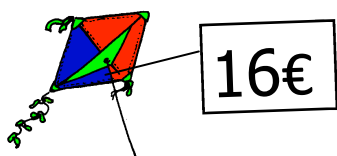
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Manipuler comptabiliser des euros	A+	Ar	ECA	NA
• Dessiner les bonnes pièces et bons billets par rapport à un prix	A+	Ar	ECA	NA



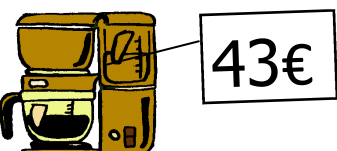
60€



35€



16€



43€