

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

JANVIER

FEVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DECEMBRE

L'HIVER

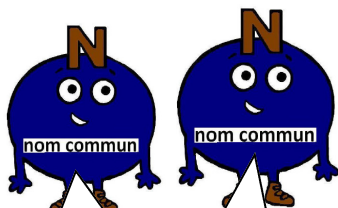
LE PRINTEMPS

L'ETE

L'AUTOMNE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

N
O
M
S



Je suis tous les noms de choses, d'animaux ou de personnes
chien, table, élève, maison

Je suis les Prénoms, les noms de villes, de capitales ou de pays
Paris, Anne, Lille Je prends une **Majuscule**

Je suis une action finie, terminée, passée.
Je **suis parti**

Je suis une action qui se passe en ce moment, maintenant
Il part

Je suis une action qui va arriver toute à l'heure, plus tard
Il partira

V
E
R
B
E
S



Passé

Présent

Futur

DETERMINANTS



Je suis tous les petits mots qu'on met devant un nom: **LE LA UN UNE DES**

ADJECTIFS



Je suis les **mots qu'on rajoute en plus** pour donner des PRECISIONS:
Beau, grand, petit, rouge, joli, douce, gentille

PRONOMS PERSONNELS



Je suis les petits mots **JE TU IL ELLE ON NOUS VOUS ILS ELLES**

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

La soustraction posée avec retenue

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5 \quad 3 \\
 - 3 \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad 8
 \end{array}$$

On a un problème car on ne peut pas faire $3-5 =$ c'est impossible

$13 - 5 = 8$

1. On sépare les dizaines et les unités. $\text{d} \quad \text{u}$
2. On essaye de soustraire les unités $3-5 = \text{impossible}$
3. Si on ne peut pas soustraire les unités on ajoute une dizaine retenue au premier et au second nombre $\text{1} \quad \text{+1}$
4. On peut donc soustraire les unités maintenant et faire $13-5 = 8$

La Multiplication posée

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 5 \quad 3 \\
 \times 3 \\
 \hline
 15 \quad 9
 \end{array}$$

Multiplier c'est répéter un nombre autant de fois que demandé

Il faut connaître les tables de multiplication

1. On sépare les dizaines et les unités. $\text{d} \quad \text{u}$
2. On multiplie d'abord les unités $3 \times 3 = 9$
3. Puis on multiplie les dizaines $3 \times 5 = 15$