

Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Production d'écrit (janvier)

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	A+	Ar	ECA	NA
• Écrire les lettres et syllabes dictées	A+	Ar	ECA	NA
• Écrire des mots réguliers simples comprenant des sons complexes [ou-on-an-oi]	A+	Ar	ECA	NA
• Écrire des mots appris par cœur sous la dictée	A+	Ar	ECA	NA
• Transformer des lettres écrites en script en écriture cursive (attachée)	A+	Ar	ECA	NA
• Transformer des mots écrits en script en écriture attachée en liant bien les lettres	A+	Ar	ECA	NA









1°/ Écris les lettres et les syllabes dictées

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

2°/ Écris les mots dictés

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

3°/ Écris les mots "faux amis" appris.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

4°/ Écris ces lettres en attaché

- y = b = h = j = g =
 k = p = m = f = q =

4°/ Écris ces mots en attaché

- kangourou = pelouse =
 troquet = changer = Fayence =

Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Lecture/phonologie

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Découper des mots en syllabes	A+	Ar	ECA	NA
• Entourer les lettres muettes dans des phrases.	A+	Ar	ECA	NA
• Nommer les différents graphèmes (lettres) liés à un phonème.	A+	Ar	ECA	NA
• Dans une série d'images trouver l'intrus phonologique et le phonème commun	A+	Ar	ECA	NA





1°/ Découpe ces mots en syllabes

1. canapé 2. roi 3. justement 4. sorcière 5. marécages









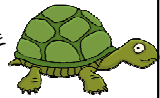













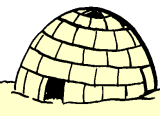




2°/ Entoure les lettres muettes dans cette phrase

Princesse est une petite fille passionnée de sorcellerie. Elle veut devenir sorcière et non reine comme le voudraient ses parents.

3°/ Donne toutes les manières d'écrire ces sons

[K] comme dans 	[wa] comme 	[è] comme dans 	[EN] comme dans 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4°/ Dans ces images trouve le son commun et l'intrus

Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Lecture/Compréhension

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Lire des mots réguliers inconnus	A+	Ar	ECA	NA
• Lire des mots réguliers étudiés dans des lectures.	A+	Ar	ECA	NA
• Lire des phrases de manière déliée en faisant les liaisons	A+	Ar	ECA	NA
• Lire et comprendre des phrases.	A+	Ar	ECA	NA

1°/ Lire des mots réguliers inconnus

moisson	baisser	coude	farandole	pénombre
chaise	mèche	vouloir	harmonica	joie

2°/ Lire des mots réguliers étudiés dans des lectures

sorcière	princesse	roi	reine	malheureux
maison	marécages	prairies	fromage	pieds

3°/ Lire des phrases

- 1. Comme il fait froid j'ai mis une cagoule sur ma tête.**
- 2. J'ai envie de manger une tartine couverte de chocolat.**
- 3. Plus jamais on ne m'y reprendra à boire ça.**
- 4. Pendant ce temps les chevaliers s'entraînaient pour le tournoi.**
- 5. Quelque fois je me demande si le père Noël existe.**

4°/ Lis ces phrases et dessine ce que tu as compris

Un bateau est accroché au port.

Un garçon boit de la soupe aux champignons.

Un panda mange des pousses de bambou.

Prénom: _____

Date: _____

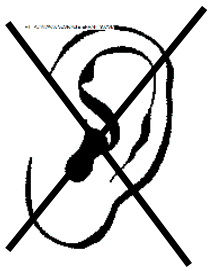
Évaluation de Lecture/Compréhension

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Découper des mots en syllabes	A+	Ar	ECA	NA
• Identifier des lettres muettes.	A+	Ar	ECA	NA
• Repérer des liaisons.	A+	Ar	ECA	NA
• Comprendre des phrases (repérer des mots "tordus" dans des phrases)	A+	Ar	ECA	NA

1°/ Découper des mots en syllabes

agnelets grotte loup berger remplie
région moutons framboises puits cruche

2°/ Trouve les lettres muettes dans ses mots



- 1. Ils sont arrivés.**
- 2. Ma femme est une dame agréable.**
- 3. Les chiens sentent mieux les odeurs.**

3°/ Repère les liaisons et entoure les.

- 1. Les enfants sont ensemble toute la journée.**
- 2. Ils sont amis et ils aiment les mêmes choses.**
- 3. Les agnelets aimeraient avoir de l'eau.**
- 4. Je parle aux uns et aux autres.**

4°/ Entoure les mots "tordus" dans ces phrases

- 1. Pour me baigner je mets mon maillot de train et mes lunettes d'abeille.**
- 2. Dans le ciel il y a des pages et des zozos.**
- 3. Les poules pondent des nœuds et font naître des coussins.**
- 4. L'horloge possède deux anguilles, une pour les minutes, une pour le beurre**

Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Lecture/Compréhension

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Lire et comprendre un texte pour répondre à des questions de compréhension	A+	Ar	ECA	NA
• Associer une phrase précise à son illustration.	A+	Ar	ECA	NA

5°/ Lis ce texte et répond aux questions.

Une baleine s'est échouée sur la plage.
Elle n'arrive plus à respirer.
Heureusement deux sauveteurs: Luc et Sophie l'aident à reprendre des forces.
Ils ont appelé un hélicoptère pour aider à remettre la baleine à l'eau.
Bientôt elle nagera au loin. Si ça ne va pas mieux les sauveteurs la soigneront au centre nautique.



1. **Quel animal est échoué?.....**
2. **Quel appareil vient aider les sauveteurs?.....**
3. **Où ira l'animal s'il ne va pas mieux?.....**
4. **Comment s'appellent les sauveteurs?.....**

6°/ Lis attentivement les phrases et entoure celles qui correspondent le mieux à l'image.



- | |
|---|
| Il y a une tempête dehors. |
| La voiture a été écrasée par un arbre. |
| L'antenne est renversée sur le toit. |
| Un avion s'est posé devant la maison. |
| Une dame à vélo est en train de perdre son chapeau à cause du vent. |
| Les feuilles des arbres volent au vent. |
| Il y a 5 personnes aux fenêtres. |