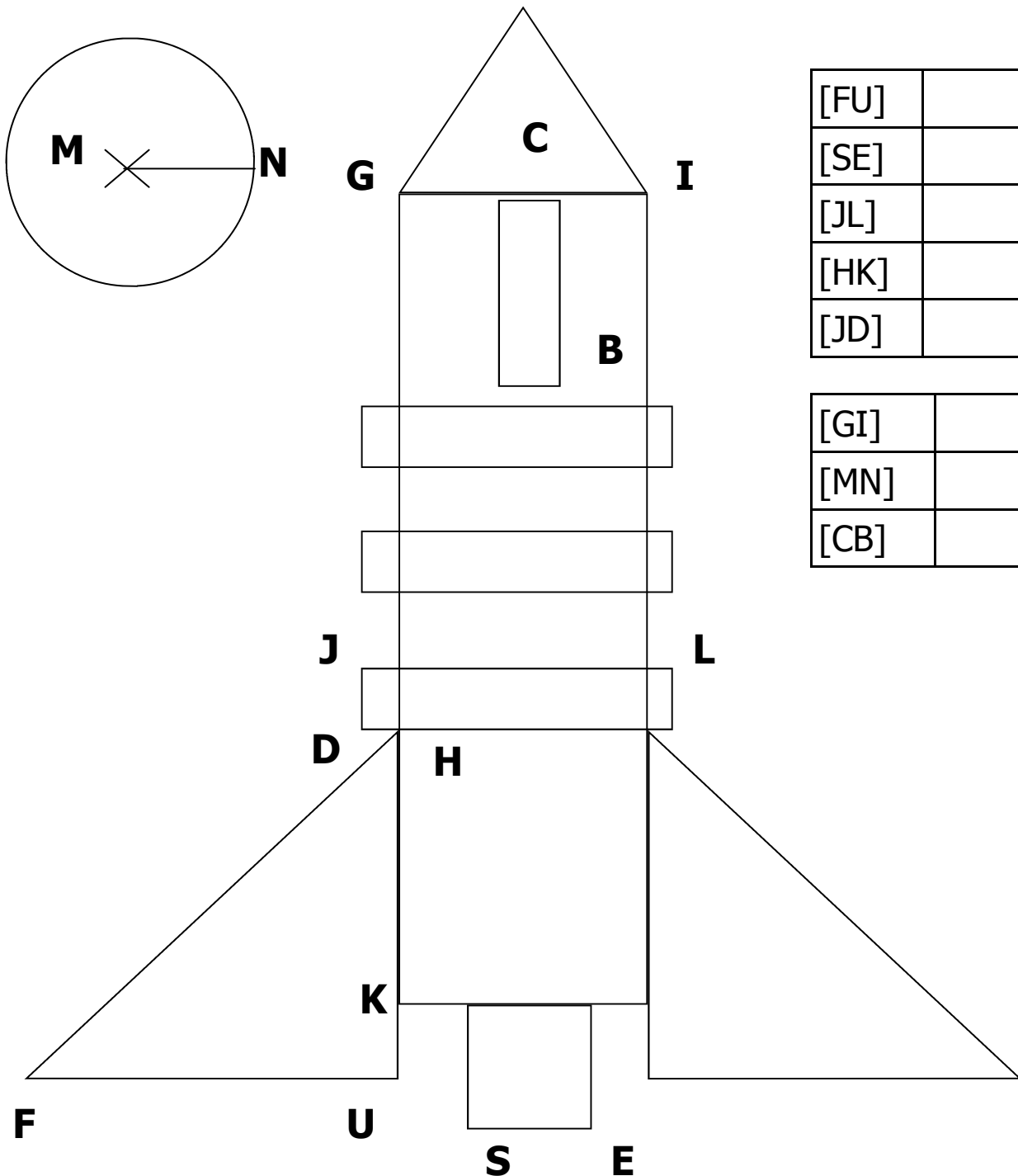


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Évaluation de Géométrie/grandeurs et mesures

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	de 9 à 10	7-8/10	5-6/10	<4/10
• Mesurer des segments en centimètres à l'aide de la règle graduée	A+	Ar	ECA	NA
• Tracer des cercles d'un rayon donné	A+	Ar	ECA	NA

Mesure les différents segments de la maison

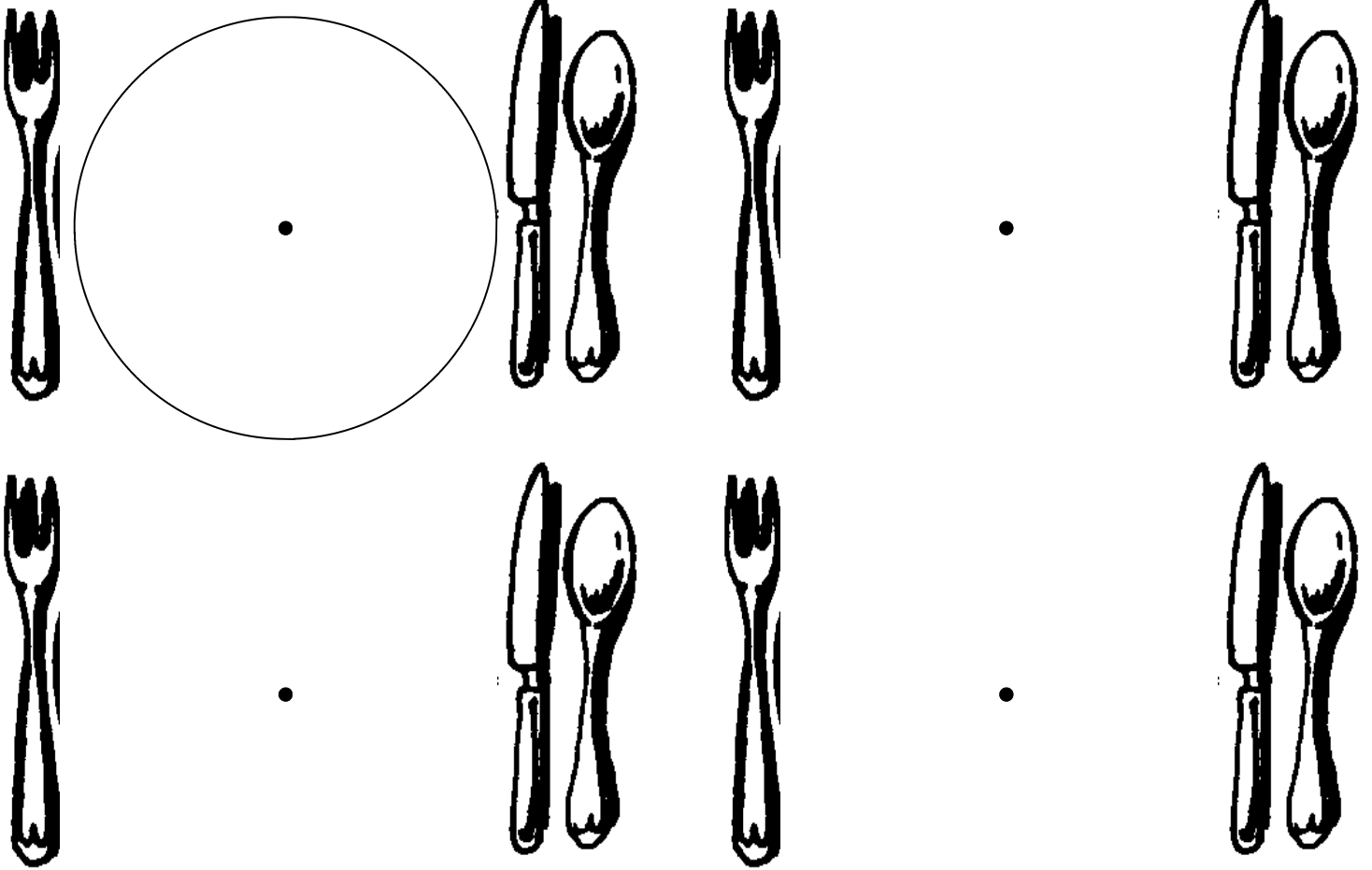


[FU]	
[SE]	
[JL]	
[HK]	
[JD]	

[GI]	
[MN]	
[CB]	

Dessine les cercles demandés aux rayons demandés

Dessine des cercles de 3 cm de rayon



Dessine des cercles de 4 cm de rayon



Évaluation de Géométrie/grandeurs et mesures

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	de 9 à 10	7-8/10	5-6/10	<4/10
• dessiner un carré et un rectangle aux mesures précises avec la règle et l'équerre	A+	Ar	ECA	NA
• dessiner un triangle aux mesures précises à l'aide du compas	A+	Ar	ECA	NA
• Finir par symétrie axiale une figure	A+	Ar	ECA	NA
• Trouver un ou plusieurs axes de symétrie à une figure	A+	Ar	ECA	NA
• Repérer des cases ou des nœuds d'un quadrillage	A+	Ar	ECA	NA
• Reproduire des figures sur points ou sur quadrillage à partir d'un modèle	A+	Ar	ECA	NA

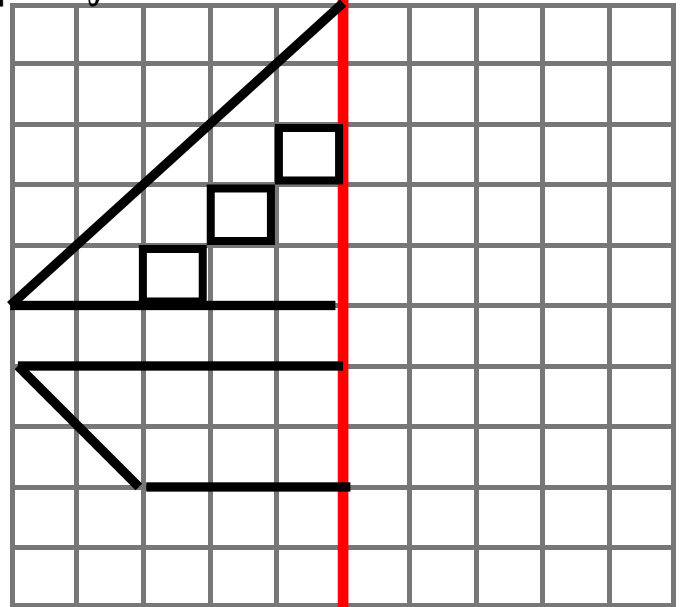
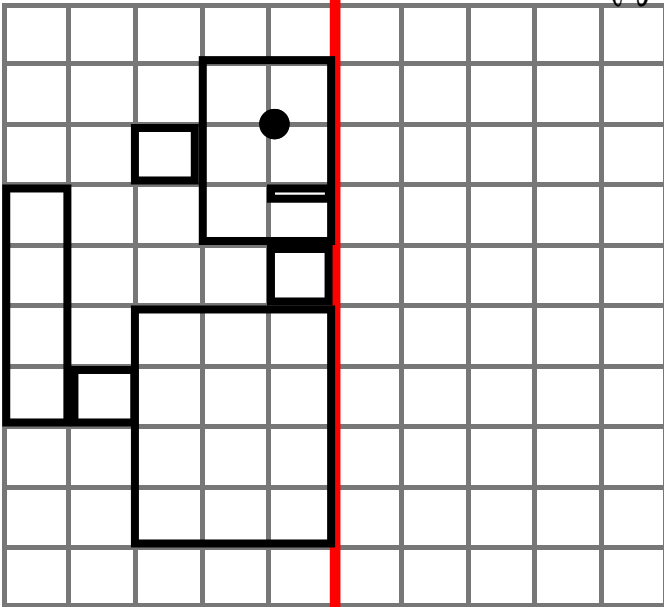
Dessine les figures demandées avec les mesures précises

Un carré JULI de 6 cm de coté

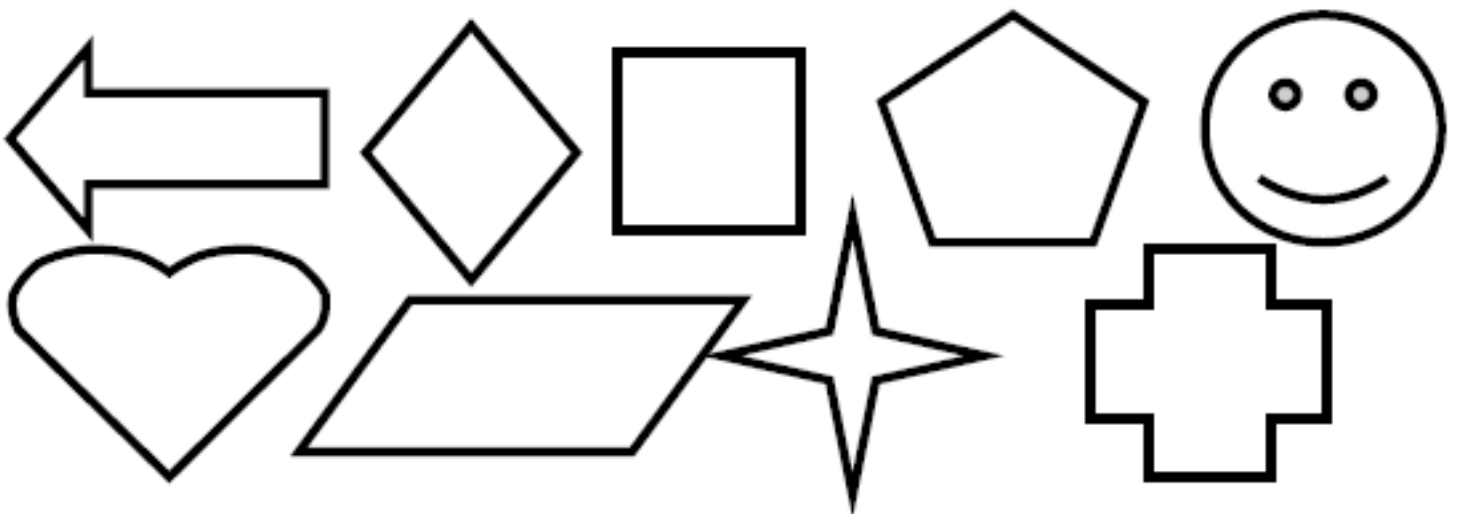
Un rectangle JAMI
 [JA] et [MI]= 5cm
 [AM] et [IJ]=3cm

Un triangle RAM
 [RA]= 8cm
 [AM]=4cm
 [MR]=6cm

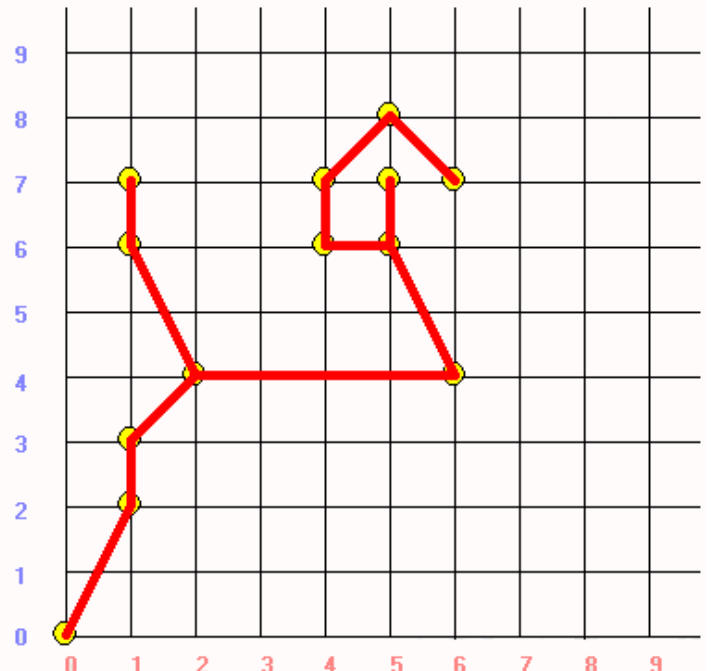
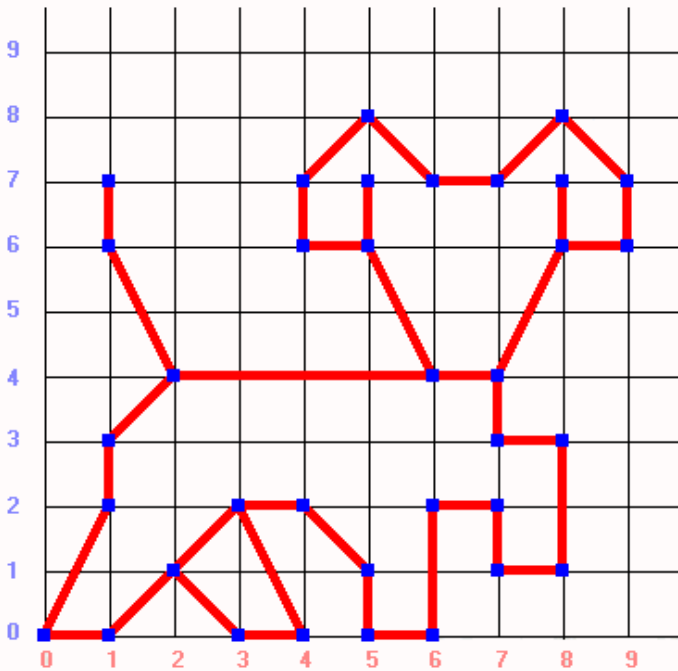
Finis ces figures par symétrie



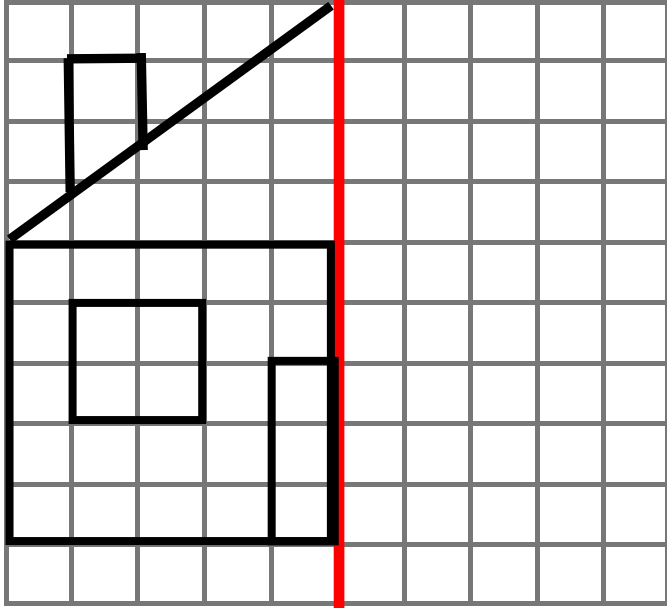
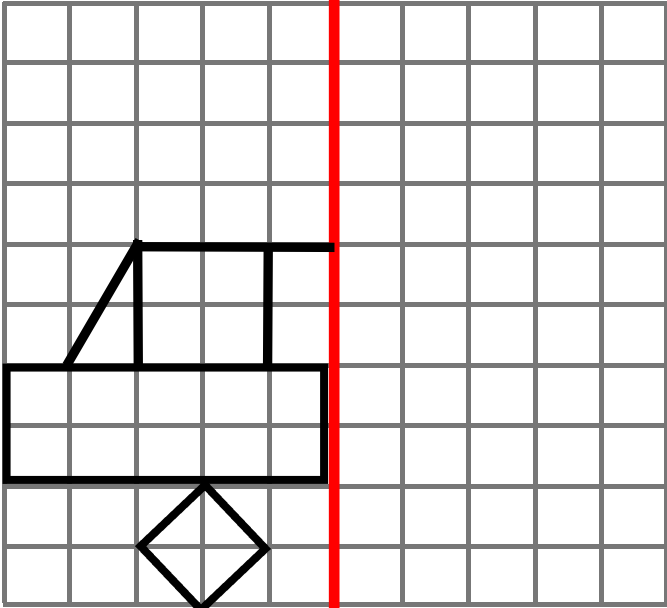
Trace en rouge le ou les axes de symétrie de ces figures



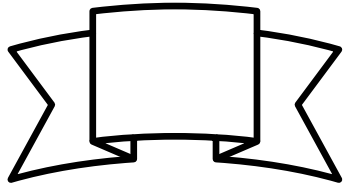
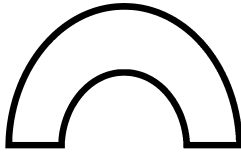
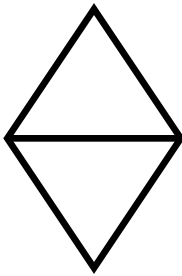
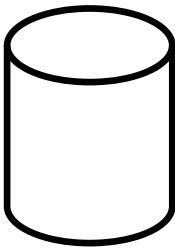
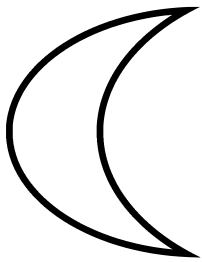
Repère les nœuds et reproduis cette figure sur quadrillage



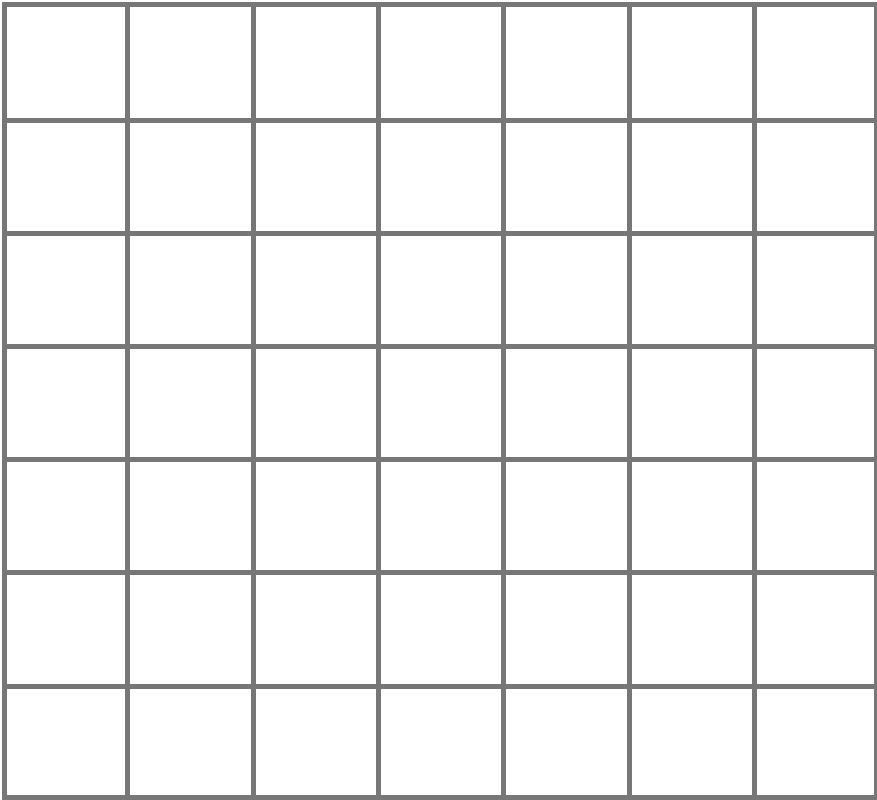
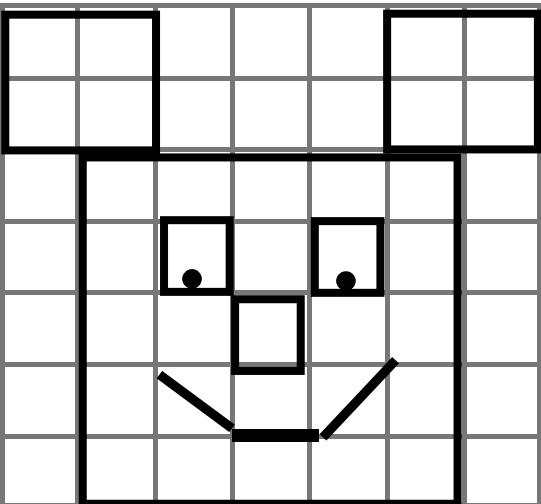
Finis ces figures par symétrie



Trace en rouge le ou les axes de symétrie de ces figures



Reproduis cette figure en l'agrandissant



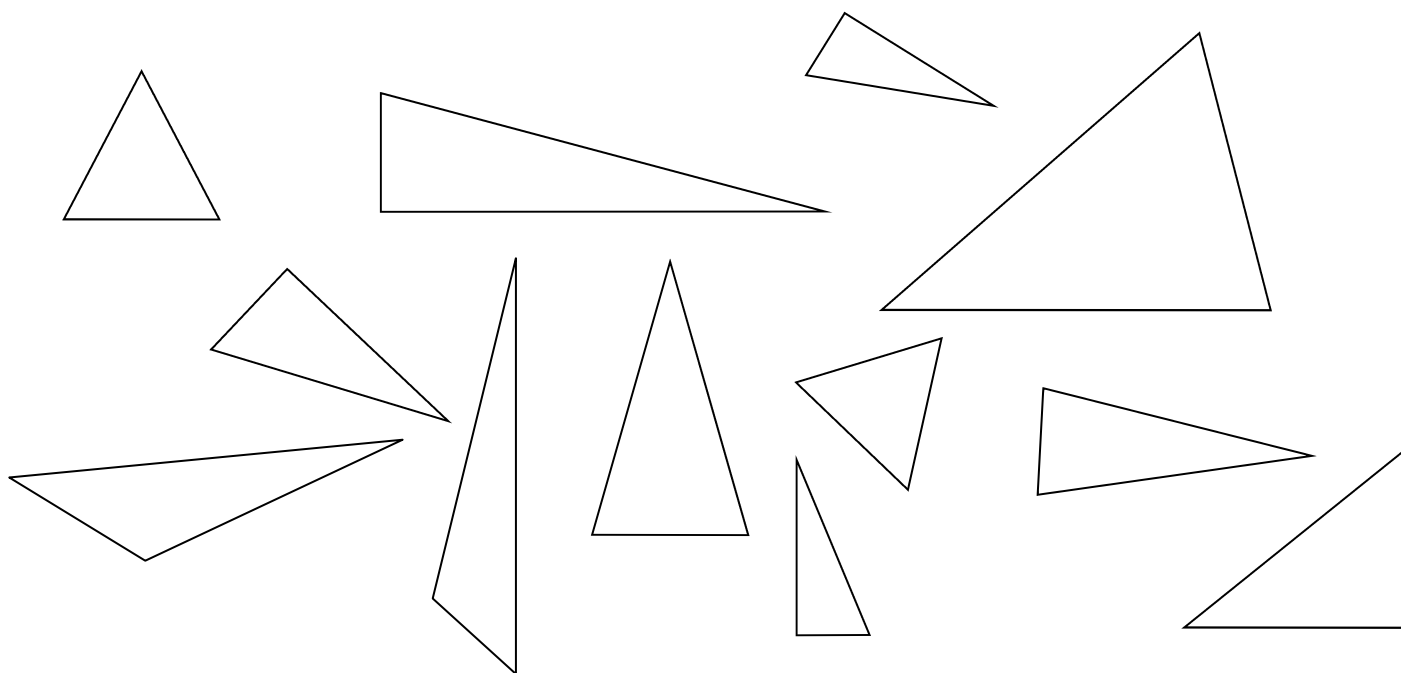
LUNDI**MARDI****MERCREDI****JEUDI** **VENDREDI****SAMEDI****DIMANCHE**

Évaluation de Géométrie/grandeurs et mesures

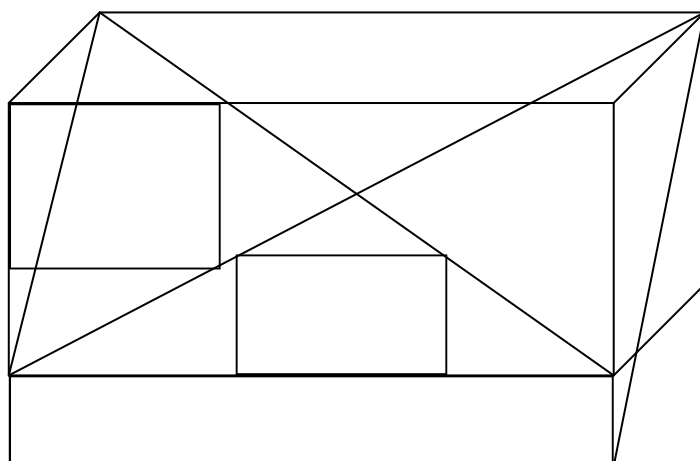
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	de 9 à 10	7-8/10	5-6/10	<4/10
• Reconnaître et différencier les triangles et leur propriétés	A+	Ar	ECA	NA
• Trouver des angles droits et les vérifier à la règle	A+	Ar	ECA	NA

- 1 mesure les cotés de ces triangles,
- 2 indique s'ils ont un angle droit
- 3 met un signe = s'ils ont des cotés de même longueur
- 4 colorie chaque triangle comme demandé

- | | |
|-------|----------------------|
| rouge | triangle rectangle |
| bleu | triangle isocèle |
| jaune | triangle équilatéral |
| vert | triangle quelconque |



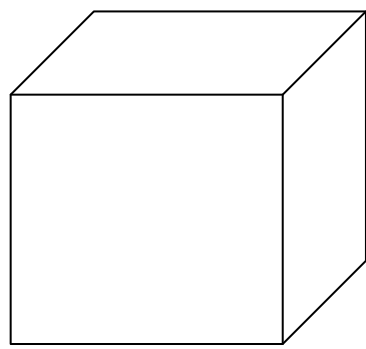
Trouve les angles droits et indique les par le signe \perp

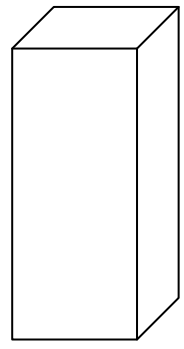


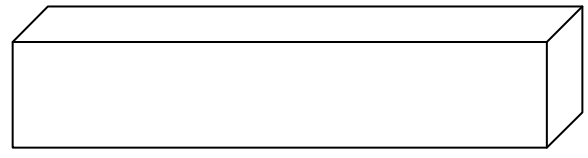
Évaluation de Géométrie/grandeurs et mesures

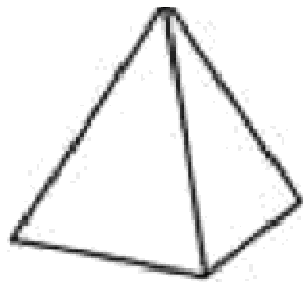
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
	de 9 à 10	7-8/10	5-6/10	<4/10
• Nommer les solides cube, pavé, cylindre, pyramide, cône	A+	Ar	ECA	NA
• Distinguer les arêtes, les faces et les sommets d'un solide	A+	Ar	ECA	NA

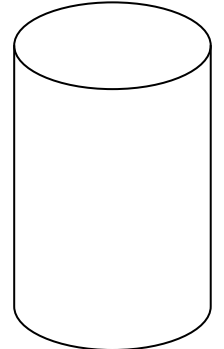
Nomme ces solides

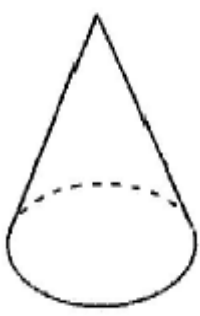
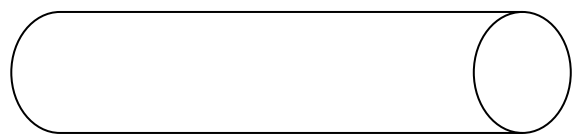


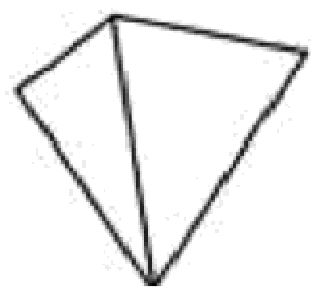


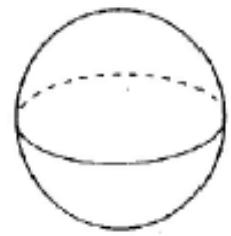


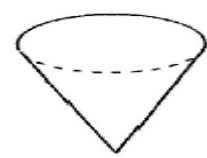












Colorie comme demandé

rouge

sommets

bleu

arêtes

jaune

faces

