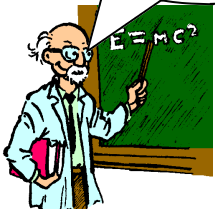


Multiplier des nombres

Ahhh d'accord! ça veut dire que si on me demande de faire le calcul  $10 \times 5 = 10+10+10+10+10+10 = 50$

Multiplier c'est répéter un nombre autant de fois que demandé

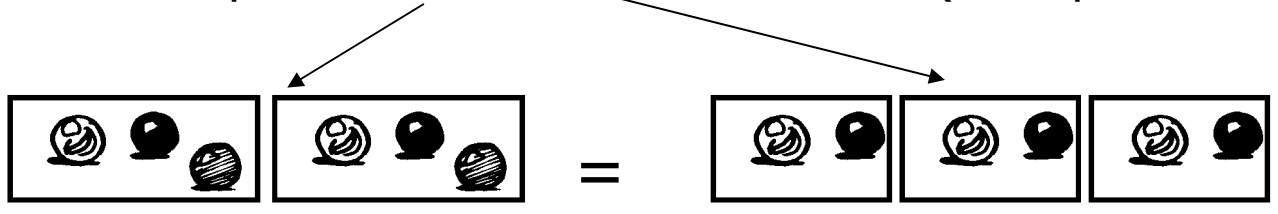


X est le signe appelé "fois" ou "multiplié"

Il signifie qu'on doit additionner autant de fois que demandé un nombre



Exemples:  $3 \times 2 = 2 \times 3 = 3 + 3 = 6$  (3 est pris 2 fois)

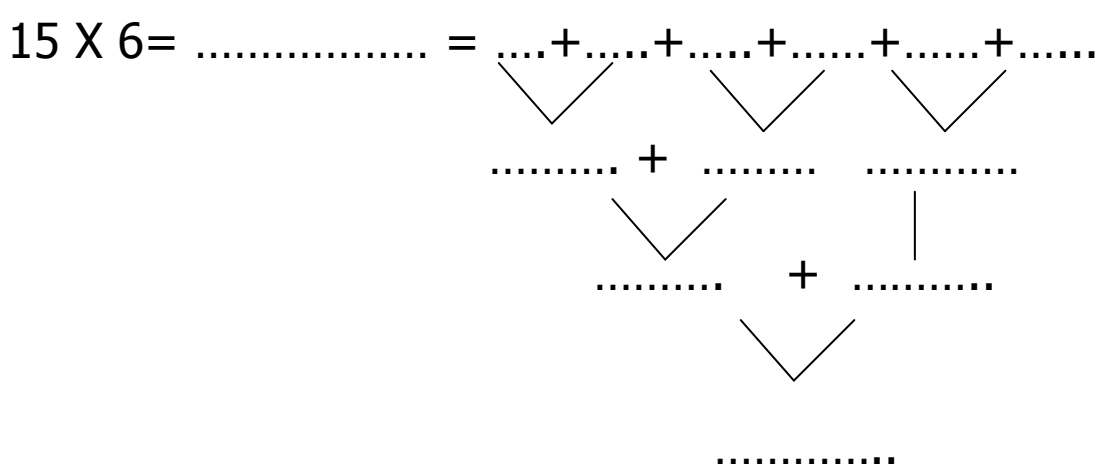


Pour trouver le résultat d'une multiplication on peut donc faire des additions et utiliser un arbre de calcul.

Exemple:

$12 \times 3 = 3 \times 12 = 12 + 12 + 12$   
 $= 24 + 12$   
 $= 36$

Exemple fait ensemble en classe:



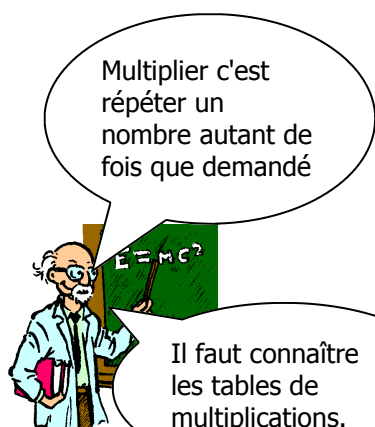
# La multiplication posée sans retenue



$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ 5 & 3 \\ \times & 3 \\ \hline 15 & 9 \end{array}$$

1. On sépare les dizaines et les unités. **d** **u**
2. On multiplie d'abord les unités  $3 \times 3 = 9$
3. Puis on multiplie les dizaines  $3 \times 5 = 15$

# La multiplication posée avec retenue



$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ 5 & 6 \\ \times & 3 \\ \hline 16 & 8 \end{array} \quad \textcircled{1}$$

1. On sépare les dizaines et les unités. **d** **u**
2. On multiplie d'abord les unités  $3 \times 6 = 18$   
On met les 8 unités dans la colonne des unités et la dizaine de 18 sur le côté
3. Puis on multiplie les dizaines  $3 \times 5 = 15$   
On rajoute la dizaine retenue que l'on avait mise sur le côté  $\textcircled{1}$   
 $15 + 1 = 16$

*A toi de jouer!*

$12 \times 4 =$

N'oublie pas qu'une multiplication marche dans les deux sens!  
 $5 \times 9 = 9 \times 5$   
Choisis la plus facile pour ton arbre de calcul



Si tu ne sais pas le faire de tête pose tes additions surtout s'il y a des retenues!

$10 \times 5 =$

$20 \times 3 =$

$12 \times 8 =$

$22 \times 4 =$

$25 \times 4 =$

$14 \times 4 =$



# Les tables de multiplication

2

$2 \times 1 =$	.....
$2 \times 2 =$	.....
$2 \times 3 =$	.....
$2 \times 4 =$	.....
$2 \times 5 =$	.....
$2 \times 6 =$	.....
$2 \times 7 =$	.....
$2 \times 8 =$	.....
$2 \times 9 =$	.....
$2 \times 10 =$	.....

3

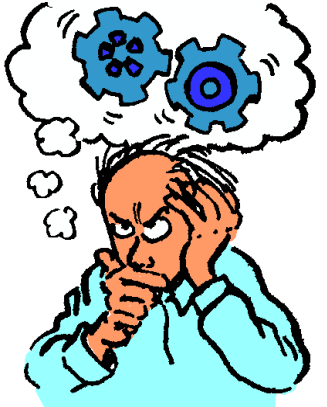
$3 \times 1 =$	.....
$3 \times 2 =$	.....
$3 \times 3 =$	.....
$3 \times 4 =$	.....
$3 \times 5 =$	.....
$3 \times 6 =$	.....
$3 \times 7 =$	.....
$3 \times 8 =$	.....
$3 \times 9 =$	.....
$3 \times 10 =$	.....

4

$4 \times 1 =$	.....
$4 \times 2 =$	.....
$4 \times 3 =$	.....
$4 \times 4 =$	.....
$4 \times 5 =$	.....
$4 \times 6 =$	.....
$4 \times 7 =$	.....
$4 \times 8 =$	.....
$4 \times 9 =$	.....
$4 \times 10 =$	.....

5

$5 \times 1 =$	.....	$5 \times 6 =$	.....
$5 \times 2 =$	.....	$5 \times 7 =$	.....
$5 \times 3 =$	.....	$5 \times 8 =$	.....
$5 \times 4 =$	.....	$5 \times 9 =$	.....
$5 \times 5 =$	.....	$5 \times 10 =$	.....





# Les tables de multiplication

6

- 6 x 1 = .....
- 6 x 2 = .....
- 6 x 3 = .....
- 6 x 4 = .....
- 6 x 5 = .....
- 6 x 6 = .....
- 6 x 7 = .....
- 6 x 8 = .....
- 6 x 9 = .....
- 6 x 10 = .....

7

- 7 x 1 = .....
- 7 x 2 = .....
- 7 x 3 = .....
- 7 x 4 = .....
- 7 x 5 = .....
- 7 x 6 = .....
- 7 x 7 = .....
- 7 x 8 = .....
- 7 x 9 = .....
- 7 x 10 = .....

8

- 8 x 1 = .....
- 8 x 2 = .....
- 8 x 3 = .....
- 8 x 4 = .....
- 8 x 5 = .....
- 8 x 6 = .....
- 8 x 7 = .....
- 8 x 8 = .....
- 8 x 9 = .....
- 8 x 10 = .....

9

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 9 x 1 = ..... | 9 x 6 = .....  |
| 9 x 2 = ..... | 9 x 7 = .....  |
| 9 x 3 = ..... | 9 x 8 = .....  |
| 9 x 4 = ..... | 9 x 9 = .....  |
| 9 x 5 = ..... | 9 x 10 = ..... |



*Je sais déjà tout ça : Les tables de multiplication*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	.....	.....	.....	.....	.....
7	7	14	21	28	35	.....	.....	.....	.....	.....
8	8	16	24	32	40	.....	.....	.....	.....	.....
9	9	18	27	36	45	.....	.....	.....	.....	.....
10	10	20	30	40	50	.....	.....	.....	.....	.....

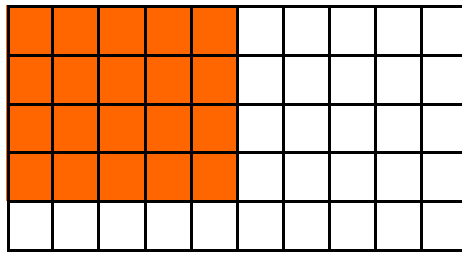


TROP FACILE Monsieur Mathieu même pas besoin d'apprendre! Evaluation demain!

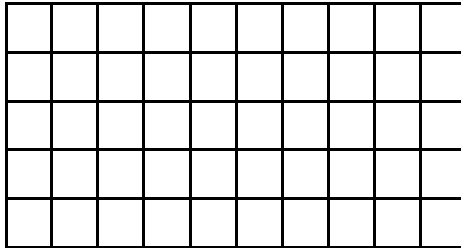


Mettre du sens derrière les multiplications

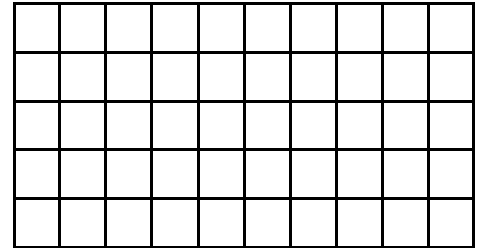
**4 x 5 =**  
**4 lignes de 5**  
**carreaux**



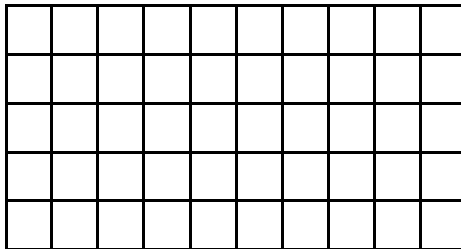
**3 x 8 =**



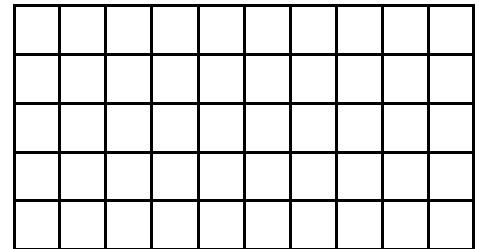
**3 x 3 =**



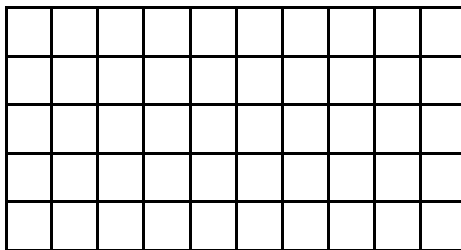
**2 x 7 =**



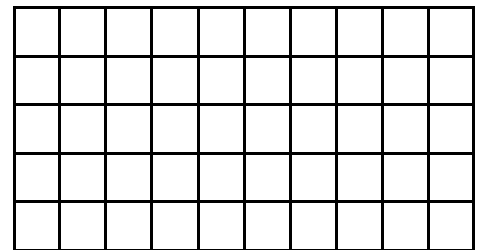
**3 x 9 =**



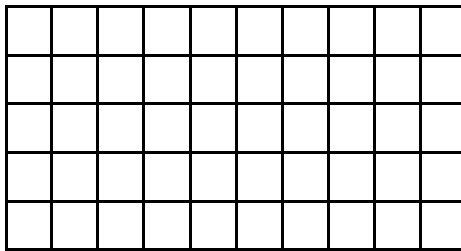
**5 x 3 =**



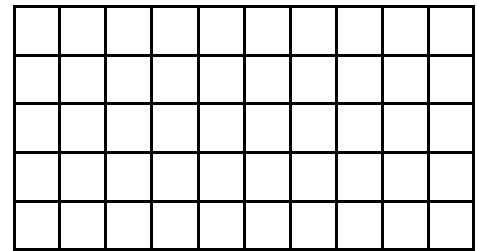
**4 x 6 =**



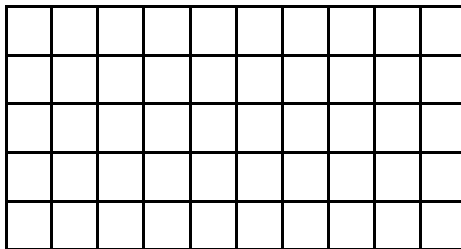
**3 x 10 =**



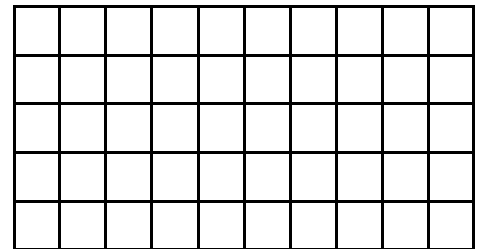
**5 x 5 =**



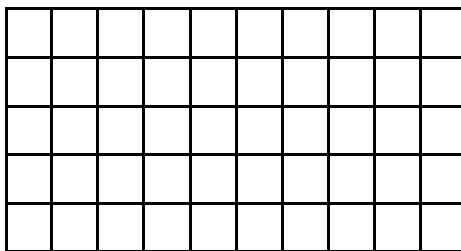
**4 x 4 =**



**2 x 9 =**



**2 x 8 =**



**5 x 8 =**

