

Les incontournables



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Situation d'apprentissage:

- Partir d'une mise en situation+ réactivation de ce qu'on sait (ou que l'on croit savoir)
- Phase de recherche (individuel ou groupe)
- Mise en commun
- Synthèse (apport du maître +trace écrite) institutionnalisation (le savoir est mis en mots/voilà ce qu'on va retenir, ce qu'on va mettre en mémoire)
- Phase d'application ou entraînement (différenciation ou entraînement commun poursuivi)
- Évaluation sommative de la notion

Préparation de la classe:

- Cahier journal (compétences, objectifs, séquences, temps, bilan, observation) explicité si pas de fiche de préparation
- Fiche de préparation (fiche de séquence avec compétences, objectifs, capacités, attitudes, organisation matérielle, décomposition de l'apprentissage= étapes) 2 fiches de préparation/jour pour Professeur stagiaire
- Présence d'un bilan
- Organigramme de projet+ projet d'école (et comment il est décliné dans la classe)

Outils de la classe:

- Cahier d'appel (rempli et bien tenu)
- Progressions et programmations
- Affichages obligatoires (liste des élèves, emploi du temps, consignes de sécurité, tableau de récréation, poésies & comptines &chants)+ frise chronologique et déclaration des droits de l'homme et du citoyen pour cycle 3
- Affichage P.A.I
- Affichages didactiques si il sert encore.
- Affichage soigné, sans faute d'orthographe.

Evaluation:

- Les différentes formes (diagnostique, formative, sommative)
- Utilisation du socle commun
- Exploitation de l'évaluation à postériori
- Pourquoi ils évaluent (Que faire du résultat?remédiation etc..)
- Code de correction (compétences, chiffrées, symboles)
- Evaluation= moteur de l'apprentissage (permet de réguler, de revenir)
- Correction (collectif, individuel par l'enseignant, auto correction, « tous les écrits? »)

Différenciation:

- Les consignes (orales, écrites)
- Temps, délais selon les difficultés (rythme)
- Exigences les mêmes pour tous mais cheminements différents (contrat de réussite, critères de réussite)
- Organisation spatiale
- Différences de postures de l'enseignant
- Evaluations (modalités de passation etc..)
- Les différents supports (surtout en maternelle)