



Programmation de la Maîtrise de la langue par période

M Quénée Mathieu

Année scolaire 2013-2014

Programmation Maîtrise de la langue C.E.1

Période 1

école Notre Dame de lourdes

Septembre-Octobre

<i>Lecture et langage oral</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Production d'écrit</i>	<i>Vocabulaire</i>
-Distinguer d'après le contexte le sens d'un mot . - Comprendre un texte court et répondre à des questions de compréhension -Différencier lignes et phrases, paragraphes et chapitres. -Identifier le thème d'un texte -Identifier le personnage principal et les autres personnages	-Utiliser les marques typographiques de la phrase (Majuscule, point, virgule) - Construire des phrases qui ont du sens - Classe: <ul style="list-style-type: none"> noms communs noms propres Verbes articles 	-Révision des <u>sons complexes du CP</u> <ul style="list-style-type: none"> ILL EIL EILLE AIL AILLE EUIL EUILLE IEN GN OIN TION -Revoir l'orthographe des mots outils du CP et des mots invariables	Comprendre les correspondances entre les temps: passé-présent-futur -Utilisation des pronoms personnels (substitution du sujet) -Reconnaître le verbe et trouver son infinitif	Légender une image Parfaire l'écriture cursive et surtout les majuscules. La lettre: les différents types de lettres La recette (soupe/ Halloween)	-Classer des mots par ordre alphabétique -Révision de l' alphabet - Le féminin des noms

Programmation Maîtrise de la langue C.E.1

Période 2

école Notre Dame de lourdes

Novembre-Décembre

<i>Lecture et langage oral</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Production d'écrit</i>	<i>Vocabulaire</i>
<p>-Comprendre un texte long et répondre à des questions de compréhension</p> <p>-Identifier le thème d'un texte</p> <p>-Identifier le personnage principal et les autres personnages</p> <p>-Oraliser un texte (travail sur le ton, les liaisons, respect de la ponctuation)</p> <p>-Lire des scène de théâtre et s'entraîner à la mise en voix.</p> <p>-Lire et comprendre seul des consignes.</p> <p>-Les Virelangues</p>	<p><u>-Les formes des phrases:</u></p> <p>phrases affirmatives</p> <p>phrases négatives</p> <p>(utilisation des négations ne-pas et ni-ni)</p> <p><u>-Les types de phrases:</u></p> <p>phrases exclamatives</p> <p>phrases interrogatives</p> <p>phrases impératives</p> <p>phrases déclaratives</p> <p><u>-Classe des mots:</u></p> <p>Révisions</p> <p>Le nom/Le verbe/ Les articles</p> <p><u>Identifier le sujet d'une phrase</u></p>	<p>-Révision sur les <u>confusions de son</u></p> <p>P/B/D/T</p> <p>CH/J/F</p> <p>V/F</p> <p>BR/CR/DR</p> <p>-Mémorisation des mots invariables.</p> <p><u>-Les homophones</u></p> <p>a/à/as et/es/est</p> <p><u>-L'accord en genre et en nombre du nom</u></p> <p>(S/X+ mots invariables)</p> <p>-L'accord sujet-Verbe</p>	<p>-Le <u>présent de l'indicatif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> être et avoir Verbes du premier groupe Verbes du deuxième groupe 	<p>-Parfaire l'écriture cursive des majuscules</p> <p>-Légender une image</p> <p>-Lier des phrases entre elles par des connecteurs (images séquentielles)</p> <p>-Tenir une correspondance avec une autre école.</p> <p>-Ecrire une liste pour Noël</p>	<p>-Révision de l'ordre alphabétique</p> <p>-Utilisation du dictionnaire (découverte du mot repère)</p> <p>-Les synonymes et les contraires</p>

Programmation Maîtrise de la langue C.E.1

Période 3

école Notre Dame de lourdes

janvier-Février-Mars

<i>Lecture et</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Production d'écrit</i>	<i>Vocabulaire</i>
-Comprendre un texte long et répondre à des questions de compréhension -Identifier le thème d'un texte -Identifier le personnage principal et les autres personnages -Lire et comprendre seul des consignes -Oraliser un texte théâtral. -Les Virelangues -Travail sur la Fluence	Révision des formes et types de phrases. -Classe des mots: Révisions Le nom/Le verbe/ Les articles Découverte de l'adjectif Le groupe nominal: l'identifier comme sujet et le construire Les fonctions du sujet: Pronom personnel, verbe, G.N	-Révision des sons complexes -Mémorisation des mots invariables -Les homophones a/à/as et/es/est On/ont son/sont -L'accord en genre et en nombre des adjectifs.	-Révision des auxiliaires et verbes au 1er et 2ième groupe au présent. -Verbes du troisième groupe Aller-dire-faire-venir au présent de l'indicatif. -Conjuguer être et avoir, aller+ verbes au futur de l'indicatif.	-Légender une image -Lier des phrases entre elles par des connecteurs. -Tenir une correspondance avec une autre école. -Ecrire la carte de vœux. -Ecrire plusieurs recette (galette-Crêpes)	-Utilisation du dictionnaire. -Les synonymes et les contraires -Les familles de mot -Les Proverbes -Les expressions idiomatiques

Programmation Maîtrise de la langue C.E.1

Période 4

école Notre Dame de lourdes

avril-mai

<i>Lecture et langage oral</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Production d'écrit</i>	<i>Vocabulaire</i>
<p>-Comprendre un texte long et répondre à des questions de compréhension.</p> <p>-Identifier le thème d'un texte.</p> <p>-Identifier le personnage principal et les autres personnages</p> <p>-Mémoriser un texte théâtral et le mettre en voix.</p> <p>-Les Virelangues</p> <p>-Travail sur la Fluence</p>	<p>Révision des formes et types de phrases.</p> <p>-Classe des mots:</p> <p>Révisions</p> <p>Le nom/Le verbe/ Les articles</p> <p>Découverte de l'adjectif</p> <p>-Révision du groupe nominal</p> <p>-Révision des fonctions du sujet</p>	<p>-Mémorisation des mots invariables</p> <p>-Les homophones</p> <p>a/à/as et/es/est</p> <p>On/ont son/sont</p> <p>Ou/où ces/ses/c'est</p> <p>-L'accord en genre et en nombre des adjectifs</p>	<p>-Révision du présent de l'indicatif</p> <p>-Révision du futur de l'indicatif</p> <p>-Découverte de l'imparfait des verbes du premier groupe</p>	<p>-Légender une image.</p> <p>-Lier des phrases entre elles par des connecteurs.</p> <p>Correspondance avec une autre école.</p> <p>-Ecrire un article et réaliser des affiches pour des exposés.</p> <p>-Ecrire une invitation à une exposition, un spectacle ou à une journée d'échange.</p> <p>-Ecrire des poèmes, calligrammes, acrostiches, Haïkus (fête des mères)</p>	<p>-Utilisation du dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot</p> <p>-Mot étiquette (ranger des mots par catégorie)</p> <p>-Les registres de langage (familier, courant, soutenu)</p> <p>-Les préfixes et suffixes d'un mot pour construire des contraires</p>

Programmation Maîtrise de la langue C.E.1

Période 5

école Notre Dame de lourdes

juin-juillet

<i>Lecture et langage oral</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Production d'écrit</i>	<i>Vocabulaire</i>
<p>-Comprendre un texte long et répondre à des questions de compréhension.</p> <p>-Identifier le thème d'un texte.</p> <p>-Identifier le personnage principal et les autres personnages</p> <p>-Mémoriser un texte théâtral et le mettre en voix.</p> <p>-Les Virelangues</p> <p>-Travail sur la Fluence</p>	<p>-Révision des formes et types de phrases.</p> <p>-Classe des mots:</p> <p>Révisions</p> <p>Le nom/Le verbe/ Les articles</p> <p>L'adjectif</p> <p>Approche de l'adverbe</p> <p>Approche de la notion de circonstance: Où, quand, pourquoi, comment</p>	<p>-Mémorisation des mots invariables</p> <p>-Les homophones</p> <p>a/à/as et/es/est</p> <p>On/ont son/sont</p> <p>Ou/où ces/ses/c'est</p> <p>-Révision du féminin et du pluriel des noms</p> <p>-Révision du féminin et du pluriel des adjectifs</p>	<p>-Révision du présent de l'indicatif</p> <p>-Révision du futur de l'indicatif</p> <p>-Révision de l'imparfait des verbes du premier groupe</p> <p>-Découverte du Passé composé : les auxiliaires et les verbes du premier groupe</p>	<p>-Légender une image</p> <p>-Lier des phrases entre elles par des connecteurs</p> <p>Correspondance avec une autre école</p> <p>-Ecrire un article et réaliser des affiches pour des exposés</p>	<p>-Utilisation du dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot</p> <p>-Mot étiquette (ranger des mots par catégorie)</p> <p>-Les Proverbes</p> <p>-Les expressions idiomatiques</p> <p>-Chercher un synonyme avec le dictionnaire</p>