



Programmation Instruction civique et morale philosophie CP CE1

M Quénée Mathieu

<i>Compétences</i>	<i>Capacités</i>	<i>Attitudes</i>
<p>Compétence 6: <u>Les compétences sociales et civiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les emblèmes /symboles de la république respecter les autres et les règles de la vie collective appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe. participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication appeler les secours; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte 	<p>Capacités:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecter les règles, le règlement intérieur de l'école Communiquer et travailler en équipe Evaluer les conséquences de ses actes Reconnaître et nommer ses émotions Porter secours Respecter les règles de sécurité 	<p>Attitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volonté de résoudre pacifiquement les conflits Conscience que nul ne peut exister sans autrui. Respect de soi et respect des autres. Respect de l'autre sexe Respect de la vie privée



Programmation Instruction civique et morale philosophie CP CE1 M Quénée Mathieu

Indicateurs de réussite des séances

- Oser prendre la parole
- Savoir s'exprimer clairement et de manière audible
- Argumenter ses idées et justifier son point de vue
- Respecter la parole d'autrui
- Respecter l'opinion des autres et ne pas la juger
- Être capable de rebondir sur l'idée d'un camarade pour s'appuyer dessus ou pour la contredire
- Savoir attendre son tour pour intervenir
- Savoir distribuer la parole aux autres lorsque l'on est président de séance
- Être capable de se remémorer le fil de la discussion et de la restituer en fin de séance ou lors de la séance suivante(// travail sur la mémoire)

Evènements sur lesquels rebondir:

- *Le Téléthon début décembre*
- *La campagne des restos du cœur Fin novembre+ concert des Enfoirés février*
- *Journée des droits des enfants 20 novembre*
- *Journée du handicap international 3 décembre*
- *Journée de Lutte contre la maltraitance 15 juin*
- *Journée mondiale de la protection civile: 1er mars*

Thèmes à Aborder en débat philosophique

- *Pardon, vengeance et rancune*
- *La vérité/ Le mensonge/ l'honnêteté*
- *Le jeu / les jeux dangereux*
- *La liberté/ les autres*
- *La violence des mots/ la violence des gestes*

Programmation Instruction civique et morale/ Philosophie

Périodes 1-2 (septembre à décembre)

Connaissances et Thèmes abordés

Débats à mener

Période 1 Septembre-Octobre

Vivre ensemble :

- Le règlement, les droits et les devoirs, les règles de vie.
- Élaboration du code de vie de la classe
(chaque enfant participe à la création des règles qui vont régir la classe et signe notre code de vie réalisé sur une affiche)
- Débat sur la violence

Soi et les autres :

- le handicap, les différences, vivre dans le monde.
- couleurs de peau, petits/grands, couleurs de cheveux, différences de mode de vie et de richesse
- Les différentes religions
- Les formes de handicap

Période 2: Novembre-décembre

Le statut de l'enfant :

- la maltraitance, la protection de l'enfant
- les droits de l'enfant
- La claque/ La fessée?

Hygiène et santé :

- le sommeil
- les règles de santé
- apprentissage du respect de son corps.

L'Hyper Noël

- Halte à la surconsommation
- Échanger des émotions et des moments de partage

- Pourquoi les règles existent- elles?
- A quoi servent-elles?
- Peut-on vivre sans règles?
- Peut on vivre sans se disputer?
- Qu'est ce que le respect?
- Qu'est ce que la moquerie?
- Où commence le non respect?
- A quoi sert de se battre?
- La violence peut elle être justifiée?

- Sommes nous tous pareils?
- Qu'est ce qu'être un enfant « normal », peut-on dire d'un enfant qu'il est « anormal »?
- Si nous étions tous pareils serions nous plus heureux?
- Un handicapé peut il être un champion?
(Exemple de Philippe Croizon en vidéo)

- Les adultes ont –ils toujours raison?
- Doit on toujours obéir?
- A quoi j'ai droit en tant qu'enfant?

- Peut on vivre sans jamais dormir?
- Est on obligé de se laver?
- Pourquoi doit on s'habiller?
- Pourquoi dois je respecter mon corps et celui des autres?

- Posséder rend il heureux?
- Plus de cadeau plus de bonheur?

Programmation Instruction civique et morale/ Philosophie

Périodes 3-4 (janvier à mai)

Connaissances et Thèmes abordés

Débats à mener

Période3 Janvier-Février-Mars

Vivre à la maison

- La sécurité électrique
- Les dangers domestiques
- Les produits dangereux et les étiquetages
(Que faire en cas d'ingestion d'un produit toxique?)

Vivre dans le quartier :

- les services publics
- la sécurité ,la prudence
- les pompiers: Comment prévenir les secours et donner l'alerte correctement.
- La sécurité routière.

Période 4 Avril Mai

Vivre en France

- Les symboles de la République
- La fête nationale: le 14 juillet
- Le citoyen, le vote, la démocratie.
- L'hymne nationale: La marseillaise

Les dangers d'Internet

- Les sites dangereux pour les enfants
- Les achats non désirés
- Le contrôle parental et l'accompagnement de ceux-ci
- Garder son adresse confidentielle, ne jamais préciser des éléments géographiques de localisation
- Réalité/Fiction de ce qui peut être vu, entendu sur la toile.

- Peut on tout boire et tout manger?
- Sa propre maison est-elle sans danger?

- Les pompiers ne s'occupent-ils que du feu?
- Peut-on faire la course sur la route?
- Qui paie la construction des routes?

- Ça veut dire quoi voter?
- Que se passerait-il si plus personne ne votait?
- Les plus nombreux ont-ils toujours raison?

- Tout ce que je vois à l'écran est-il réel?
- Peut-on tout acheter sur Internet?
- Acheter sur Internet ce n'est pas du « vrai » argent!

Programmation Instruction civique et morale/ Philosophie

Période 5(mai à juillet)

Connaissances et Thèmes abordés

Débats à mener

Période 5

Premiers principes de la morale via l'étude de maximes

Débats philosophiques

- ***La vérité/ Le mensonge/ l'honnêteté*** Doit-on toujours dire la vérité? La vérité peut elle être dangereuse?
Le mensonge apporte il plus d'ennuis que la vérité?
- ***Pardon, vengeance et rancune*** Il faut toujours pardonner. Faire la paix est-ce facile? Peut on vivre sans se venger?
Ne pas pardonner rend il malheureux? Ne pas en vouloir est-il facile?
- ***Le jeu / les jeux dangereux*** Peut on jouer à tout? Où le jeu doit-il s'arrêter? Si l'autre veut jouer et que je ne veux plus.
Y'a-t-il des jeux dangereux?
- ***La liberté/ les autres*** Ai-je le droit de tout faire? Peut-on vivre seul? Comment peut s'arrêter la liberté?
- ***Les sentiments, l'amour*** C'est quoi l'amour? Être copain c'est s'aimer? Quelle est la différence entre s'aimer et s'apprécier?
- ***La propriété/ le partage*** C'est à moi! Pourquoi a-t-on du mal à prêter?
Est-on plus heureux à jouer seul avec mille jouets qu'à jouer à un jeu avec mille copains?