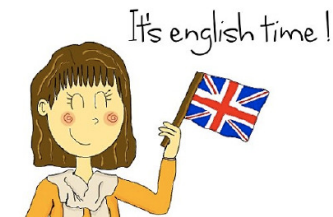










# Programmation ANGLAIS L.V.E CP/C.E.1 2013-2014









## Classe de CP/CE1 M Mathieu



### Période 1






### Septembre-Octobre





	<i>CP</i>	<i>CE1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des énoncés simples de la vie quotidienne</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner son nom</li> <li>Donner son âge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner son nom, son âge, son lieu d'habitation et ceux de ses camarades.</li> <li>Formules de salutation en fonction des moments de la journée: Hello, good-morning, good afternoon</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire bonjour, Au revoir Hello, Bye Good Bye</li> <li>Connaitre les nombres jusque 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formule de politesse des différents moments de la journée.</li> <li>Connaitre les nombres jusque 20.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer avec l'autrui</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner le jour</li> <li>Comprendre les questions portant sur le nom et l'âge</li> <li>Poser les mêmes questions à ses camarades</li> <li>Jeu de communication avec la marionnette Joe the pirate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le jour.</li> <li>Comprendre les questions portant sur le nom, l'âge, le lieu d'habitation pour soi ou ses camarades. (How old are you/ Where do you live...)</li> <li>Jeu de communication avec la marionnette Joe the pirate</li> </ul>
Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays. BO HS n° 8 du 30 août 2007 	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Union Jack </li> <li>L'hymne du Royaume-Uni « God save the queen »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Union Jack</li> <li>L'hymne du Royaume-Uni « God save the queen »</li> <li>La carte du Royaume-Uni </li> </ul>





	<i><b>CP</b></i>	<i><b>CE1</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des énoncés simples de la vie quotidienne</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formules de remerciement et de félicitation (thank's, congratulations, great)</li> <li>Comprendre et exécuter des instructions simples (seat down, clap your hand, stand up, quiet, sing) 5 instructions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formules de remerciement et de félicitation (thank's, congratulations, great)</li> <li>Comprendre et exécuter des instructions simples (seat down, clap your hand, stand up, quiet, sing)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulation de souhait (I wish...)</li> <li>Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulation de souhait (I wish...)</li> <li>Les couleurs</li> <li>Le vocabulaire de Noël</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer avec autrui</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander à quelqu'un de ses nouvelles.</li> <li>Demander à quelqu'un ses goûts.</li> <li>Reproduire les sonorités d'une comptine ou d'une chanson</li> </ul> <p>–Colors</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander à quelqu'un de ses nouvelles.</li> <li>Demander à quelqu'un ses goûts.</li> <li>Jeu de communication avec la marionnette Joe the pirate</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>La monarchie: Queen Elizabeth II</li> <li>Halloween et Jack 'O Lantern</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>La monarchie: Queen Elizabeth II</li> <li>Halloween et Jack 'O Lantern</li> <li>Santa Claus</li> </ul>  

## Période 3

## Janvier-Février-Mars

	<i><b>CP</b></i>	<i><b>CE1</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des énoncés simples de la vie quotidienne</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et exécuter des instructions <b>simples</b> (seat down, clap your hand, stand up, quiet, sing, applause, look, read, close, open) 10 instructions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et exécuter des instructions <b>simples</b> (seat down, clap your hand, stand up, quiet, sing, applause, look, read, close, open, Slowly, time to go, Come on, go on) 10 instructions</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Body:</b> vocabulaire du corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Body:</b> vocabulaire du corps</li> <li><b>House:</b> Vocabulaire des pièces de la maison.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer avec autrui</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire les sonorités d'une comptine ou d'une chanson –Ten Little indian</li> <li>Jeu de communication avec la marionnette Joe the pirate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire les sonorités de <b>deux</b> comptines ou chansons.</li> <li>-Ten little indian</li> <li>-My Body</li> <li>Jeu de communication avec la marionnette Joe the pirate</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.</li> </ul> 	<p>Saint Patrick's day: 17 mars</p> 	

	<i>CP</i>	<i>CE1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des énoncés simples de la vie quotidienne</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre le fil d'une histoire et répondre avec quelques mots simples à des questions orales</li> <li>Les mots de Pâques: Easter Bunny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre le fil d'une histoire et répondre avec quelques mots simples à des questions orales</li> <li>Les mots de Pâques: Easter Bunny</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANIMALS</li> <li>Savoir donner de ses nouvelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANIMALS</li> <li>FOOD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer avec autrui</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire les sonorités d'une comptine ou d'une chanson</li> <li>-Have you ever seen the Easter Bunny?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire les sonorités d'une comptine ou d'une chanson</li> <li>-Have you ever seen the Easter Bunny?</li> <li>Parler de la météo et la présenter</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.</li> </ul> 	<p>-The British breakfast</p> <p>La nourriture anglaise comparativement à la nôtre</p> <p>-British Life</p> <p>(conduire à gauche, royauté, langage, nourriture, codes de politesse, taxis anglais)</p>	

	<i>CP</i>	<i>CE1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des énoncés simples de la vie quotidienne</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre le fil d'une histoire et répondre avec quelques mots simples à des questions orales</li> <li>Demander et remercier (please, you're welcome, thank you)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre le fil d'une histoire et répondre avec quelques mots simples à des questions orales</li> <li>Présenter des excuses: sorry</li> <li>Demander et remercier (please, you're welcome, thank you)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>FEELING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FEELING (sad, angry, happy, happiness, nervous, crazy, bad; nice)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer avec autrui</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire les sonorités d'une comptine ou d'une chanson</li> <li>-If you're happy and you know it (Révision BODY and feeling)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire les sonorités d'une comptine ou d'une chanson</li> <li>-If you're happy and you know it (Révision BODY and feeling)</li> <li>Décrire une personne (physiquement et mentalement) (small, big, tall, skin)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.</li> </ul> 	<p>-Bristih family</p> <p>-British school (uniforme-blason-mixité)</p> 