

Produire de l'écrit avec un film d'animation

Groupe 1 niveau :



- Expliquer la situation de départ
- Pourquoi la taupe creuse un trou?
- Quelle idée a-t-elle derrière la tête?
- Quel légume tombe et qui s'en empare?



Valise de mots outils

Taupe-ferme-tomates-
creuser-camion-écureuil-
trou-carotte

Grille d'auto correction niveau 1



Mes phrases ont une majuscule et un point	
Mes phrases ont du sens	
Je n'ai pas oublié de mot	
J'ai vérifié mes confusions de sons b/d v/f j/ch g/c-k	
J'ai utilisé les mots de la valise de mots outils	



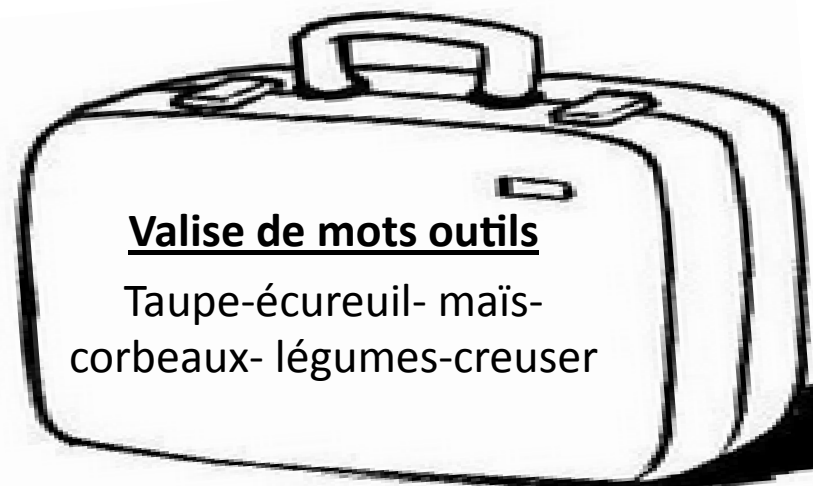
Pour revoir la vidéo à la maison, prendre en photo ce QR code avec un smart-phone et une application pour lire les QR CODE

Produire de l'écrit avec un film d'animation

Groupe 2 niveau :



- Expliquer la situation de départ
- Raconte les 3 essais de la taupe



Valise de mots outils

Taupe-écureuil- maïs-
corbeaux- légumes-creuser

Grille d'auto correction niveau 2



Mes phrases ont une majuscule, un point et du sens	
J'ai vérifié les terminaisons de mes verbes	
J'ai vérifié les homophones (a/as/à et/es/est ou/où)	
J'ai vérifié le pluriel des noms, adjectifs et groupes nominaux	
J'ai utilisé les mots de la valise	
J'ai vérifié l'orthographe des mots fréquents (ceux des dictées)	



Pour revoir la vidéo à la maison, prendre en photo ce QR code avec un smartphone et une application pour lire les QR CODE

Produire de l'écrit avec un film d'animation

Groupe 3 niveau :



- Expliquer la situation de départ
- Explique les essais de la taupe
- Raconte le dénouement(la fin)



MAINS DE RELECTURE



Grille d'auto correction niveau 3



J'ai vérifié le **pluriel** des noms, adjectifs et groupes nominaux

J'ai **enrichi mes phrases** avec des adjectifs

J'ai produit entre 10 et 15 lignes.

J'ai relu et corrigé au stylo vert avec les mains de relecture



Pour revoir la vidéo à la maison, prendre en photo ce QR code avec un smartphone et une application pour lire les QR CODE