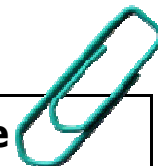


# ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2015-2016

## Période 1

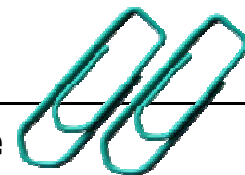
Septembre-Octobre



Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> La phrase (marques typographiques et sens) <input type="checkbox"/> La ponctuation <input type="checkbox"/> La phrase affirmative et phrase négative <input type="checkbox"/> Le verbe et son infinitif	<input type="checkbox"/> Distinguer passé, présent, futur <input type="checkbox"/> Les pronoms personnels <input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes du premier groupe <input type="checkbox"/> Les trois groupes de verbe	<input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [o] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [k] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [é] <input type="checkbox"/> Le masculin et féminin des noms (genre) <input type="checkbox"/> Méthodologie des mains de relecture <input type="checkbox"/> Entraînement à l'autocorrection (défis dictées de Filou) <input type="checkbox"/> M devant m, b, p	<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (1) <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire <input type="checkbox"/> Les mots de la même famille <input type="checkbox"/> Les synonymes et contraires	À partir de Filou mène l'enquête-SEDRP <input type="checkbox"/> Ecrire un règlement (injonctif) <input type="checkbox"/> Ecrire un portrait (descriptif) <input type="checkbox"/> Ecrire un récit de vie (narratif)

# ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2015-2016



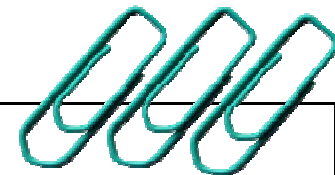
## Période 2

Novembre-Décembre

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> La phrase interrogative <input type="checkbox"/> Les types de phrase (déclarative, exclamative, impérative, interrogative) <input type="checkbox"/> Le sujet de la phrase <input type="checkbox"/> Le groupe sujet (GS)	<input type="checkbox"/> Distinguer passé, présent, futur (2) <input type="checkbox"/> Les trois groupes de verbe (2) <input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes du deuxième et troisième groupe <input type="checkbox"/> Les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [G] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [è] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [S] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [an] <input type="checkbox"/> Le pluriel des noms <input type="checkbox"/> Les homophones a/as/à Est/es/et	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (2) <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire [2] <input type="checkbox"/> Les mots du temps <input type="checkbox"/> Les mots anglais entrés dans la langue française <input type="checkbox"/> Les homonymes	<input type="checkbox"/> écrire une recette (Halloween) <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Ascq) <input type="checkbox"/> Écrire un journal numérique (Blog/récit du jour) <input type="checkbox"/> Écrire une description

# ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2015-2016



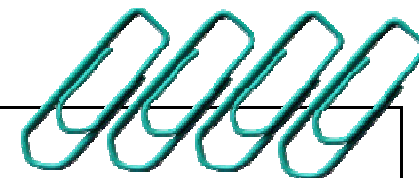
## Période 3

Janvier-février

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> Révisions sur la nature des mots (verbe, pronoms personnels, déterminants, noms propres, noms communs)  <input type="checkbox"/> Le nom et le groupe nominal (G.N)  <input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec son sujet  <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif  <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal	<input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes du deuxième et troisième groupe (2)  <input type="checkbox"/> Les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif (2)  <input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes ALLER-DIRE-FAIRE-VENIR  <input type="checkbox"/> Le futur de l'indicatif des verbes du premier groupe	<input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [in]  <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [J]  <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [oeu]  <input type="checkbox"/> Les graphèmes des sons complexes ail-eil-euil-ouil  <input type="checkbox"/> Les homophones ou-où Ses- ces- c'est-s'est  <input type="checkbox"/> Le féminin des adjectifs qualificatifs	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (3)  <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire [3]  <input type="checkbox"/> Le sens des mots par rapport à leur contexte  <input type="checkbox"/> Des mots sur la ville //prog géographie  <input type="checkbox"/> Des mots sur la campagne	<input type="checkbox"/> Écrire une carte de vœux  <input type="checkbox"/> Écrire un dialogue (type conversationnel)  <input type="checkbox"/> Écrire un compte-rendu d'expérience  <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Ascq)

# ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2015-2016



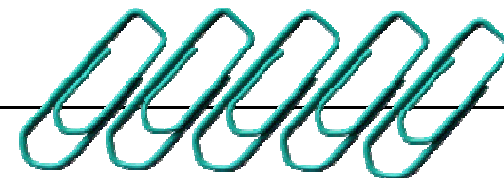
## Période 4

mars-avril

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> Révisions sur la nature des mots (verbe, pronoms personnels, déterminants, noms propres, noms communs)  <input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec son sujet (2)  <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal (2)  <input type="checkbox"/> Les adverbes  <input type="checkbox"/> Les COD et COI	<input type="checkbox"/> Le futur des verbes du deuxième et troisième groupe  <input type="checkbox"/> Le futur des auxiliaires être et avoir  <input type="checkbox"/> L'imparfait des verbes du premier, deuxième et troisième groupe  <input type="checkbox"/> L'imparfait des auxiliaires être et avoir	<input type="checkbox"/> Révisions des homophones  <input type="checkbox"/> Les graphèmes des [Ks] et [gz] de taxi et exemple  <input type="checkbox"/> Le pluriel des adjectifs qualificatifs  <input type="checkbox"/> Méthodologie des mains de relecture  <input type="checkbox"/> Entraînement à l'autocorrection (défis dictées de Filou)  <input type="checkbox"/> Les homophones Ce/Se	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (4)  <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire [4]  <input type="checkbox"/> Le sens des mots par rapport à leur contexte (2)  <input type="checkbox"/> Les préfixes et suffixes pour enrichir les mots	<input type="checkbox"/> Écrire un poème  <input type="checkbox"/> Écrire une règle du jeu  <input type="checkbox"/> Écrire un texte documentaire (préparation d'exposés en groupe) réaliser une affiche et un diaporama  <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Ascq)

# ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2015-2016



## Période 5

mai-juin

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> Révisions sur la nature des mots (verbe, pronoms personnels, déterminants, noms propres, noms communs)  <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal (3)  <input type="checkbox"/> Le complément du nom  <input type="checkbox"/> Les compléments circonstanciels (temps, manière, lieu)	<input type="checkbox"/> Révisions du présent, futur et imparfait  <input type="checkbox"/> Le passé composé des verbes du premier groupe  <input type="checkbox"/> Le passé composé des auxiliaires être et avoir  <input type="checkbox"/> Le passé composé des verbes du deuxième et troisième groupe	<input type="checkbox"/> Révisions des homophones (2)  <input type="checkbox"/> Le pluriel des adjectifs qualificatifs (2)  <input type="checkbox"/> Méthodologie des mains de relecture (3)  <input type="checkbox"/> Entraînement à l'autocorrection (défis dictées de Filou) (3)	<input type="checkbox"/> Révisions des synonymes et contraires, familles de mot et préfixes/suffixes  <input type="checkbox"/> Les mots de la plage  <input type="checkbox"/> Les mots du voyage	<input type="checkbox"/> Écrire un conte  <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Asq)  <input type="checkbox"/> Écrire le récit de l'année (livre numérique en ligne de notre année)  <input type="checkbox"/> Écrire une petite annonce