

Histoire - Géographie

Instruction civique et morale

M Quénée Année scolaire 2015-2016

Période 1

Septembre-Octobre

Histoire

Géographie

Instruction civique et morale

☐ **Se repérer dans le temps**, le calendrier de l'année, le calendrier du mois (mise en place de la poutre du temps CE2/ Montessori)

☐ Découverte de **la frise chronologique**

☐ **La Préhistoire**

⇒ Le travail des archéologues
⇒ Les premières traces de vie humaine
⇒ L'homme de Tautavel (500 000 ans)
⇒ Mode de vie et outils préhistoriques

☐ Méthodologie de la carte mentale

☐ **La France notre pays**

- Carte de France
- Les DOMS-TOMS
- Les fleuves et montagnes de France

☐ **Les paysages urbains**

- Les grandes villes de France
- Les habitations en ville
- Les bâtiments du travail
- Les artistes et la ville
- Les zones péri-urbaines
- La rénovation des villes
- Entre patrimoine historique et modernité

☐ **Le règlement** de classe, le règlement d'école

☐ **La communication non-violente** (CNV)

☐ **La violence** (débat philo/ Peut-on vivre sans violence? La société peut-elle contenir toute violence?)

☐ **La différence/ Les discriminations**

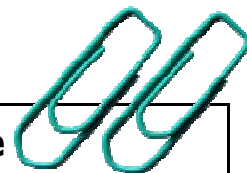
- situations discriminantes
- religion/couleur de peau/langue/origines

Utilisation des dessins à dessein-SCEREN

Histoire - Géographie

Instruction civique et morale

M Quénée Année scolaire 2015-2016



Période 2

Novembre-Décembre

Histoire

Géographie

Instruction civique et morale

☐ **Se repérer dans le temps**, le calendrier de l'année, le calendrier du mois (mise en place de la poutre du temps CE2/ Montessori) (2)

☐ Utilisation de la **frise chronologique** (2)

☐ **La Préhistoire**

- ⇒ Les débuts de la pensée et de l'art (Lascaux, Chauvet)
- ⇒ Les débuts de l'agriculture et de l'artisanat il y a 10 000 ans
- ⇒ Les alignements de Carnac (6000 ans)
- ⇒ La fin de la préhistoire (5000 ans)

☐ **L'Antiquité**

- L'invention de l'écriture (3300 av JC)
- Le travail de l'historien
- la gaule romaine
- L'empereur Constantin

☐ Méthodologie de la carte mentale (2)

☐ **Les paysages de campagne**

- La structure du village
- Les cultures (céréalières, maraichères)
- L'élevage et l'industrie laitière
- L'artisanat
- La désertification de certaines zones
- Premier pays agricole du monde

☐ **La France a différentes échelles**

- Ma commune
- communauté de communes (intercommunalité)
- Mon département
- Ma région et les régions de France
- Les élus de chaque découpage administratif

☐ **La solidarité** (Les restos du cœur/ Téléthon)

- Le Téléthon début décembre
- La campagne des restos du cœur Fin novembre+ - concert des Enfoirés février
- Journée du handicap international 3 décembre

☐ **Les droits des enfants**

- Journée des droits des enfants 20 novembre

☐ **La coopération et l'entraide**

Utilisation des dessins à dessein-SCEREN

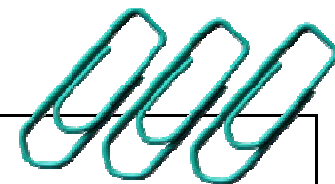
☐ **Connaître les valeurs de la France**

- Les symboles de la République
- La fête nationale: le 14 juillet
- Le citoyen, le vote, la démocratie.
- L'hymne nationale: La marseillaise

Histoire - Géographie

Instruction civique et morale

M Quénée Année scolaire 2015-2016



Période 3

Janvier-Février

Histoire

- ☐ **Se repérer dans le temps**, le calendrier de l'année, le calendrier du mois (mise en place de la poutre du temps CE2/ Montessori) (3)
- ☐ Utilisation de la **frise chronologique** (3)
- ☐ **L'Antiquité**
 - Les Gaulois (vérités et légendes) ressources INRAP
 - La conquête des romains
 - La romanisation de la Gaule
 - La civilisation gallo-romaine
 - Les débuts du Christianisme (1er siècle)
 - La christianisation de la gaule
- ☐ **Le début du Moyen-âge**
 - Les royaumes barbares au VIème siècle
 - Clovis roi des francs
- ☐ Méthodologie de la carte mentale (3)

Géographie

- ☐ **Les paysages maritimes**
 - les différents paysages français
 - Les côtes françaises
 - Falaises, côtes rocheuses et calanques
 - plages sablonneuses
 - Les DOMS-TOMS
 - La pêche (Boulogne sur mer)
 - L'industrie portuaire (Le Havre)
 - Les chantiers navals
- ☐ **La circulation des hommes et des biens**
 - ⇒ les grands axes routiers et autoroutiers
 - ⇒ Les grandes voies de chemins de fer
 - ⇒ Les lignes aériennes

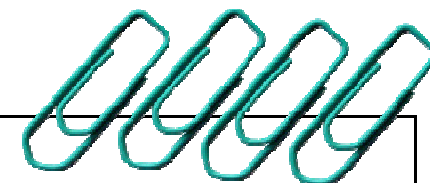
Instruction civique et morale

- ☐ **Prévenir, alerter les secours**
 - connaître les services de secours et leurs numéros (SAMU, pompiers, Police, police secours)
 - Les risques ménagers (Prévention)
 - La sécurité routière
 - Se mettre hors de danger pour éviter le sur accident
 - procédure d'appel: se nommer, se situer, décrire la situation et l'état de la victime
- ☐ **Les dangers d'Internet**
 - Les sites dangereux pour les enfants
 - Les achats non désirés
 - Le contrôle parental et l'accompagnement
 - Garder son adresse confidentielle
 - Réalité/Fiction de ce qui peut être vu, entendu sur la toile.

Histoire - Géographie

Instruction civique et morale

M Quénée Année scolaire 2015-2016



Période 4

mars-avril

Histoire

- ☐ **Se repérer dans le temps**, le calendrier de l'année, le calendrier du mois (mise en place de la poutre du temps CE2/ Montessori) (3)
- ☐ Utilisation de **la frise chronologique** (3)
- ☐ **Le début du Moyen-âge**
 - Avènement des Mérovingiens
 - Les Carolingiens et Charlemagne
 - L'an 1000
- ☐ Méthodologie de la carte mentale (3)

Géographie

- ☐ **La circulation des hommes et des biens**
 - ⇒ Le ferroutage et le transport par bateau
 - ⇒ Les ferrys
 - ⇒ Les migrations saisonnières// Tourisme et travail des saisonniers
 - ⇒ Lire des plans de transports urbains (métro-tram)
 - ⇒ Véhicules en libre-service
- ☐ **Les climats en France**
 - Lien entre climat et tourisme
 - Lien entre climat et productions locales
 - Liens entre climat et zones naturelles

Instruction civique et morale

- ☐ **Le conseil représentatif local**
 - ⇒ Le conseil municipal
 - ⇒ Le rôle du maire et de ses adjoints
 - ⇒ Les conseillers municipaux
 - ⇒ L'intercommunalité
- ☐ **Les enjeux de la solidarité nationale**
 - ⇒ Protection sociale
 - ⇒ Solidarité intergénérationnelle
 - ⇒ Préambule de la Constitution de 1946

Histoire - Géographie

Instruction civique et morale

M Quénée Année scolaire 2015-2016



Période 5

mai-juin

Histoire

- ☐ **Se repérer dans le temps**
le calendrier de l'année, le calendrier du mois
(mise en place de la poutre du temps CE2/
Montessori) (5)
- ☐ **Utilisation de la frise chronologique** (5)
- ☐ **La relation seigneur-paysans**
 - La vassalité
 - Le servage
 - fonctionnement d'une seigneurie
 - Formation et adoubement des chevaliers
 - De la motte fortifiée au château-fort
 - Les taxes et redevances
- ☐ **Méthodologie de la carte mentale** (5)

Géographie

- ☐ **Le développement durable**
 - ⇒ les besoins en eau
 - ⇒ développer les énergies renouvelables
 - ⇒ La collecte et le recyclage des déchets
 - ⇒ Les Bio carburants
 - ⇒ La maison et les véhicules de demain
 - ⇒ Travail autour des campagnes photos de Yann Arthus Bertrand
- ☐ **Les principales activités et secteurs économiques**
 - ⇒ Secteur primaire (production et agroalimentaire)
 - ⇒ Secteur secondaire (industrie)
 - ⇒ Secteur tertiaire (services)
 - ⇒ Les nouvelles technologies

Instruction civique et morale

- ☐ **La Francophonie dans le monde**
 - Place du français
 - Prédominance de l'anglais
 - Langue officielle des jeux olympiques
 - Lien avec anciennes colonies
- ☐ **L'Union européenne**
 - Origine de sa création
 - Support de la paix en Europe occidentale
 - de 6 pays fondateurs à 28 pays membres
 - La zone euro
 - De la CEE à l'UE