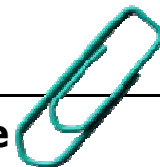


# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2015-2016

## Période 1

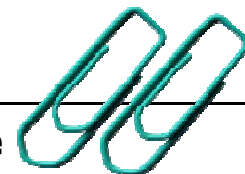
Septembre-Octobre



Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive	<input type="checkbox"/> Addition posée avec retenue <input type="checkbox"/> Soustraction posée sans retenue <input type="checkbox"/> Additionner 3 nombres à 1 chiffre <input type="checkbox"/> Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à 2 chiffres <input type="checkbox"/> Additionner des multiples de 10 <input type="checkbox"/> Soustraire des multiples de 10 <input type="checkbox"/> Ajouter 9 (Calcul pas sympa en calcul sympa) <input type="checkbox"/> Révisions des tables de multiplication de 2 et 3 <input type="checkbox"/> Utilisation de la calculatrice	<input type="checkbox"/> Reproduire des figures sur quadrillage <input type="checkbox"/> Trouver des alignements <input type="checkbox"/> Reconnaître les figures planes <input type="checkbox"/> Tracer des segments <input type="checkbox"/> Tracer un carré et un rectangle à l'aide de la règle graduée et de l'équerre <input type="checkbox"/> Utilisation du compas, tracer des cercles	<input type="checkbox"/> Mesurer des segments avec une droite graduée <input type="checkbox"/> Comparer des longueurs <input type="checkbox"/> Utiliser la monnaie <input type="checkbox"/> Lire un calendrier	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives et soustractives <input type="checkbox"/> Lire des tableaux de données <input type="checkbox"/> Vérifier la vraisemblance ou invraisemblance d'un énoncé <input type="checkbox"/> Méthodologie de résolution de problèmes

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2015-2016



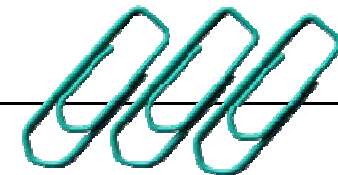
## Période 2

Novembre-Décembre

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive  <input type="checkbox"/> Le nombre 1000 -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles.  <input type="checkbox"/> Les nombres jusque 9 999	<input type="checkbox"/> Addition posée avec retenue <input type="checkbox"/> Soustraction posée avec retenue  <input type="checkbox"/> Révisions des tables de multiplication de 2,3,4, 5  <input type="checkbox"/> Utilisation de la calculatrice  <input type="checkbox"/> Multiplication posée  <input type="checkbox"/> Ajouter/retrancher 10,50,100  <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, par 100  <input type="checkbox"/> Calculer le double d'un nombre à deux chiffres sans retenue	<input type="checkbox"/> Trouver le ou les axes de symétrie d'une figure  <input type="checkbox"/> Finir une figure par symétrie  <input type="checkbox"/> Reproduire une figure avec papier calque  <input type="checkbox"/> Tracer et reconnaître droites parallèles et droites perpendiculaires  <input type="checkbox"/> Les polygones	<input type="checkbox"/> Utilisation de la monnaie (les cents)  <input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte  <input type="checkbox"/> Les unités de longueur	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives  <input type="checkbox"/> Choisir l'opération pour un problème  <input type="checkbox"/> Lire un graphique  <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de durée

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2015-2016



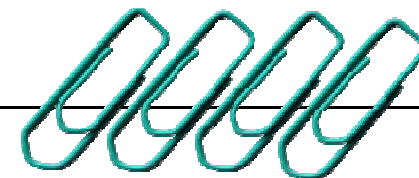
## Période 3

Janvier-février

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 9999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles. <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés des nombres les plus courants	<input type="checkbox"/> Addition, Soustraction et multiplication posées avec retenue <input type="checkbox"/> Révision des tables de multiplication de 2,3,4, 5 <input type="checkbox"/> Apprentissage des tables de multiplication de 6,7,8,9 <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 20 par 100	<input type="checkbox"/> Périmètre d'un polygone <input type="checkbox"/> Suivre un plan de construction géométrique avec mesures précises <input type="checkbox"/> Les polygones(2) <input type="checkbox"/> Les quadrilatères	<input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte <input type="checkbox"/> Les unités de longueur(2) <input type="checkbox"/> Les unités de masse	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives <input type="checkbox"/> Résoudre des situations de groupement ou de partage <input type="checkbox"/> Trier les informations utiles et inutiles d'un problème <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et des problèmes de masse

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2015-2016



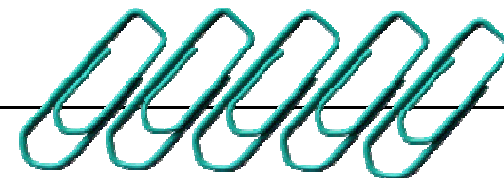
## Période 4

mars-avril

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 99 999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles. <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés des nombres les plus courants	<input type="checkbox"/> Addition, Soustraction et multiplication posées avec retenue <input type="checkbox"/> Révision des tables de multiplication de 2,3,4, 5, 6,7,8,9 <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 20 par 100 <input type="checkbox"/> Décomposer des nombres en écriture multiplicative pour simplifier les calculs	<input type="checkbox"/> Suivre un plan de construction géométrique avec mesures précises <input type="checkbox"/> Les solides (reconnaître, construire des solides à partir de patrons) <input type="checkbox"/> Les différents types de triangle <input type="checkbox"/> Tracer des triangles à l'aide du compas	<input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte <input type="checkbox"/> Les unités de masse (2) <input type="checkbox"/> Les unités de contenance	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives <input type="checkbox"/> Résoudre des situations de groupement ou de partage <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de masse et de contenance

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2015-2016



## Période 5

mai-juin

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999 999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres $<$ $>$ -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles. <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés des nombres les plus courants	<input type="checkbox"/> Addition, Soustraction et multiplication posées avec retenue <input type="checkbox"/> Révision des tables de multiplication de 2,3,4, 5, 6,7,8,9 <input type="checkbox"/> Multiplier par 100, par 1000 <input type="checkbox"/> Multiplier par 20, par 30, par 200, par 300 <input type="checkbox"/> Décomposer des nombres en écriture multiplicative pour simplifier les calculs <input type="checkbox"/> Demi, moitié et quart <input type="checkbox"/> La division posée	<input type="checkbox"/> Suivre un plan de construction géométrique avec mesures précises <input type="checkbox"/> Les autres solides (pyramides, tétraèdres, cylindre...) <input type="checkbox"/> Tracer des triangles à l'aide du compas <input type="checkbox"/> Réaliser des plans aux mesures exactes	<input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte <input type="checkbox"/> Les unités de contenance (2) <input type="checkbox"/> Utiliser des instruments de mesure (tubes à essai, verre gradué, clepsydre)	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives et de division (portant sur les 4 opérations) <input type="checkbox"/> Résoudre des situations de groupement ou de partage <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes nécessitant des calculs intermédiaires <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de masse et de contenance