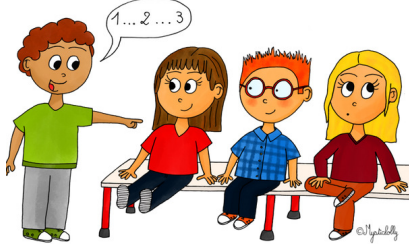


# Calcul: Le principe de la division

Diviser ça signifie.....

Partager en distribuant.



**Exemple:** Si j'ai 9 ballons que je veux partager entre 3 copains.

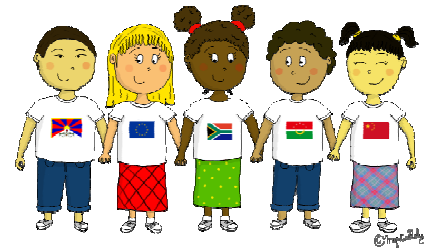


Chaque copain aura donc ..... ballons

**Exemple 2:** j'ai 25 ballons à partager entre mes 5 copains

25 

Chaque copain aura donc ..... ballons

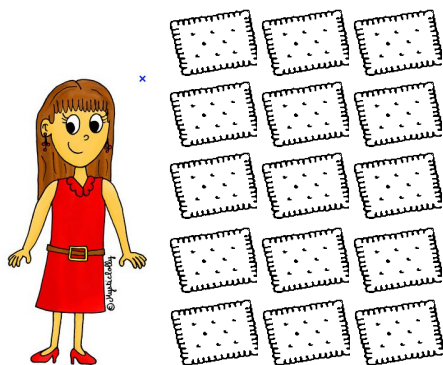


Se servir des tables de multiplications.

Pour trouver le résultat d'une division (un partage) je peux me servir des tables de multiplication.

**Exemple:** Maman a quinze biscuits. Elle a 3 enfants.

Combien chacun en aura?



Je peux faire **une multiplication à trou:**

3 enfants x..... biscuits= 15 biscuits

3 x.....= 15

Donc 15 : 3= .....

# RÉALISER UNE DIVISION POSÉE

Parfois quand le nombre est trop grand il faut faire une division posée.

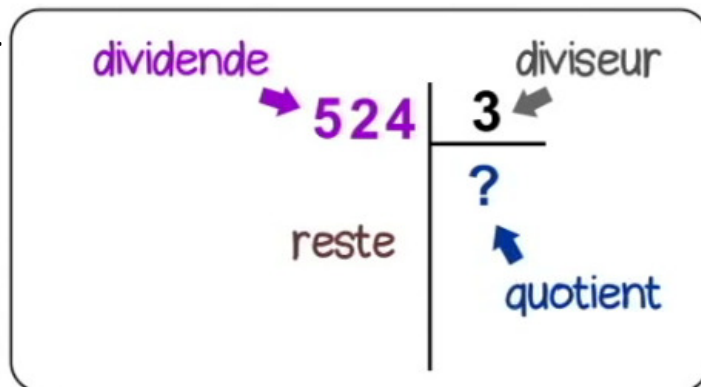
Le **nombre à partager** s'appelle:.....

Le **nombre par lequel on va le diviser** s'appelle:

.....

Le **nombre recherché** s'appelle: .....

Le reste s'appelle .....

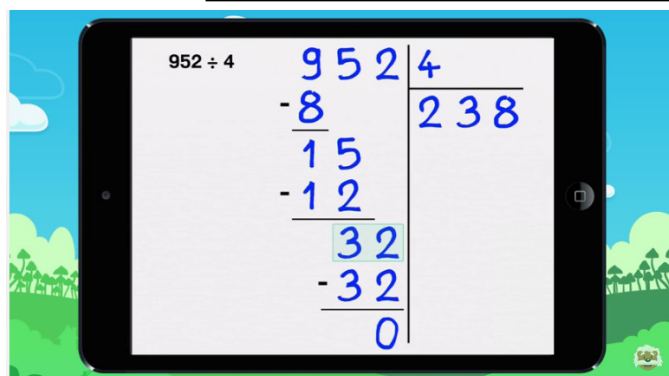


## SUR LE SENS DE L'OPÉRATION



<https://www.youtube.com/watch?v=ogJPTF-ycFs>

## COMMENT FAIRE UNE DIVISION



Vidéo 8 Leçon Regarde comment faire une division !



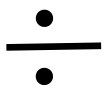
<https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c>

$$\begin{array}{r} 225 \phantom{00} \\ \underline{5 \phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \phantom{00} \\ \underline{4 \phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \phantom{00} \\ \underline{3 \phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

## Astuce pour résoudre des divisions

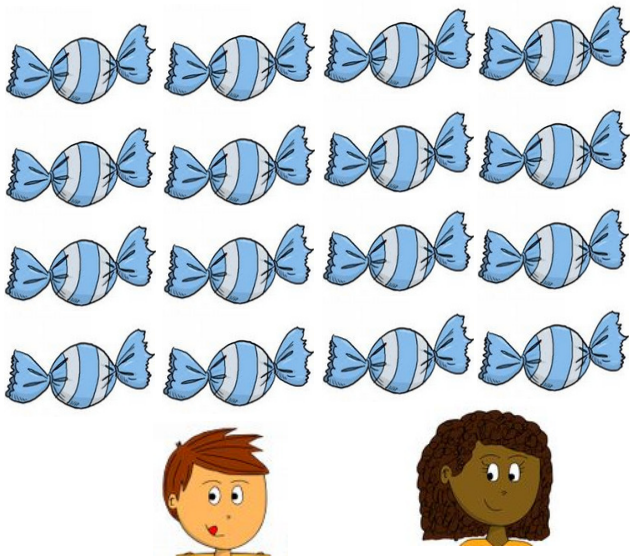


Le signe **DIVISER** est l'opposé du  
signe **MULTIPLIER**

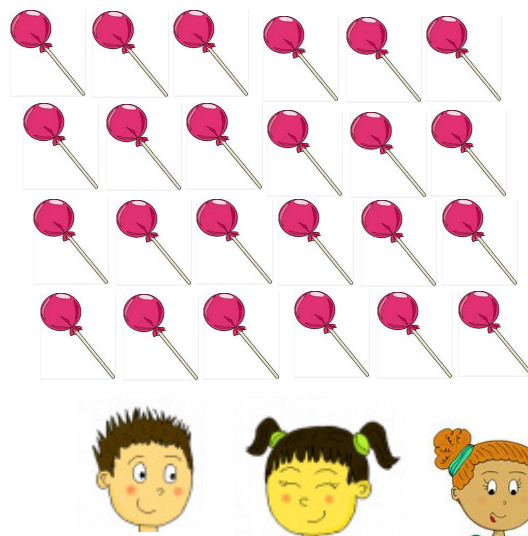


Quand je veux partager (diviser) 20 en 5 parts  $20 \div 5 = \dots\dots\dots$   
Je fais une multiplication à trous  $5 \times \dots\dots\dots = 20$   
Dans ma tête = 5 fois quelque chose égal à 20

### Technique 1: Fais des paquets pour partager

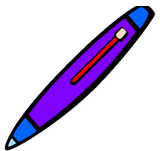


Chaque enfant aura ..... bonbons.



Chaque enfant aura ..... sucettes.

### Technique 2: Fais des multiplications à trous



**16** stylos à partager entre **4** enfants

$$4 \times \dots\dots\dots = 16$$



**30** petites voitures entre **5** enfants

$$\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots$$



**18** gâteaux entre **6** enfants

$$\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots$$



**25** œufs entre **5** enfants

$$\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots$$

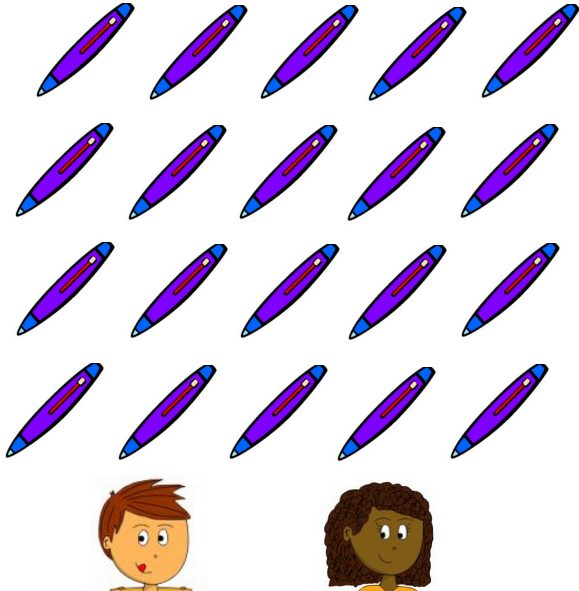


**36** élastiques entre **4** enfants

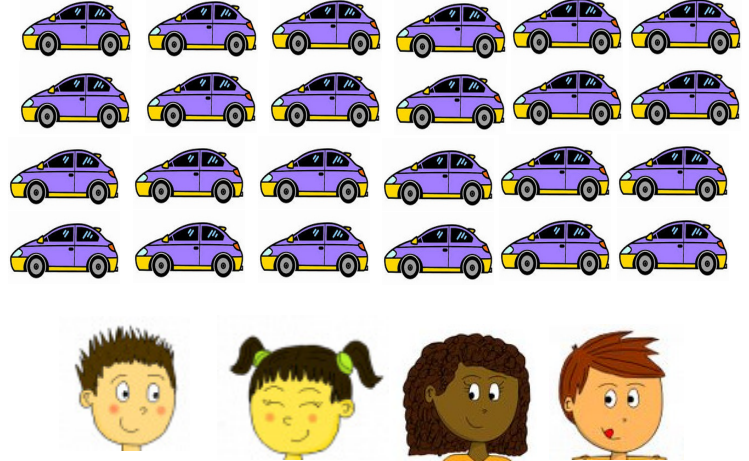
$$\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots$$

# Entraînement au partage (division)

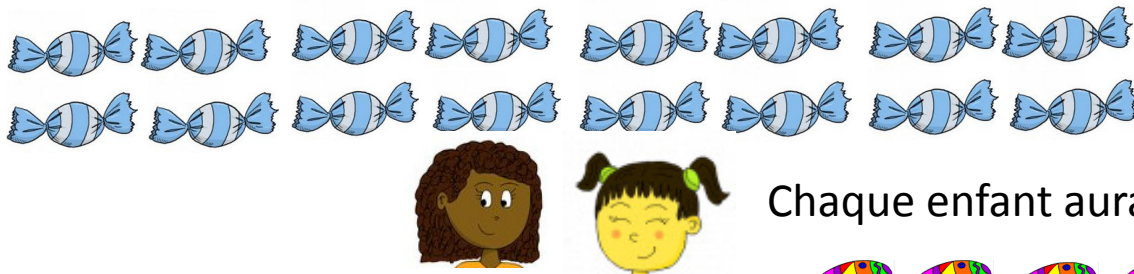
Technique 1: Fais des paquets pour partager



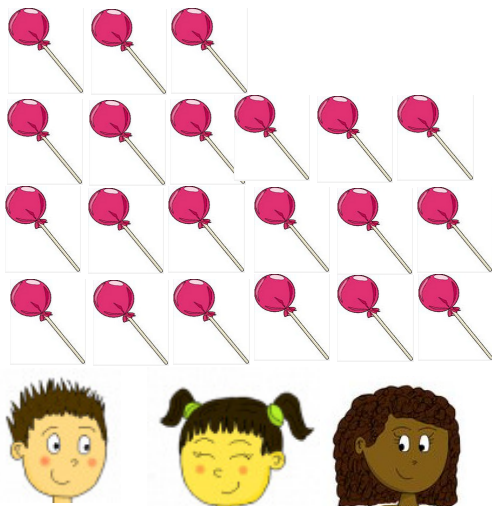
Chaque enfant aura ..... stylos.



Chaque enfant aura ..... voitures.



Chaque enfant aura ..... bonbons



Chaque enfant aura ..... sucettes.



Chaque enfant aura ..... oeufs.

# Partager en distribuant

Quand tu ne te souviens plus des tables et que tu n'arrives pas à faire une multiplication à trou. Tu peux diviser en distribuant



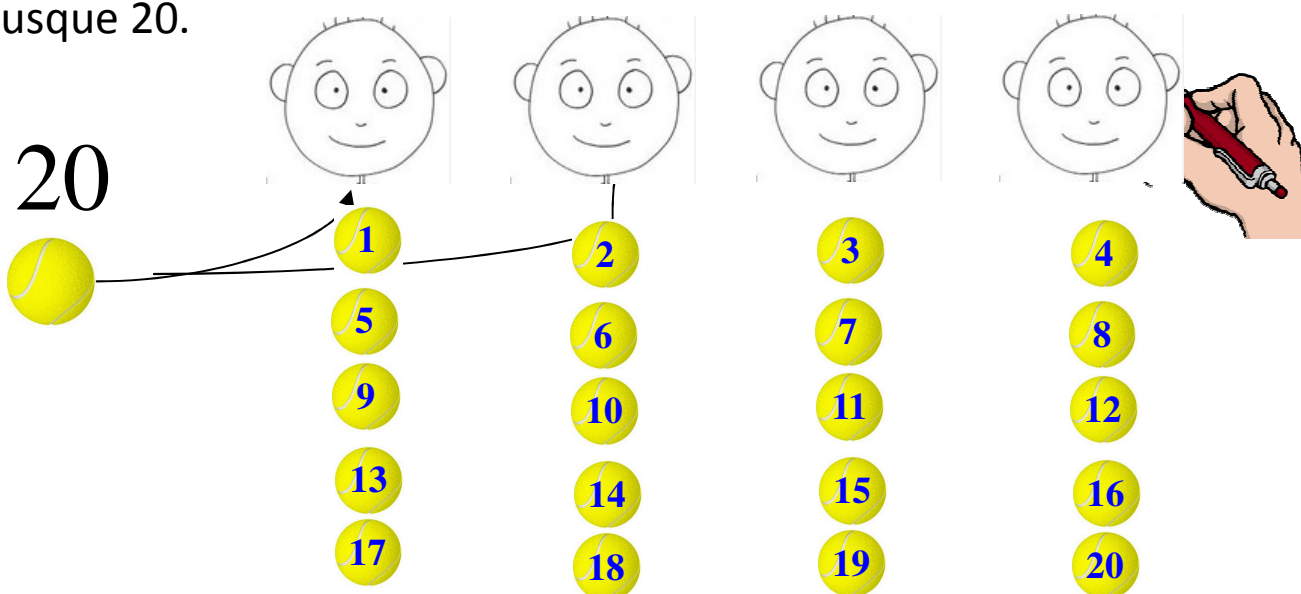
**Exemple:** Le professeur de tennis veut partager 32 balles de tennis entre ses 4 élèves.

$$20 \div 4 = \dots\dots\dots$$

Tu dois commencer par dessiner 4 têtes pour les élèves.



Puis tu dessines les balles une à une sous chaque tête en comptant jusqu'à 20.



Puis tu 'as plu qu'à compter le nombre de balles dessinées sous chaque tête et tu trouves le résultat de la division.

$$20 \div 4 = 5 \text{ } \text{ball} \text{ par } \text{head}$$



# Partager en distribuant : Entraînement

Partage chaque quantité en dessinant et distribuant

25



$$25 \div 5 = \dots\dots$$

35



$$35 \div 5 = \dots\dots$$

33



$$33 \div 3 = \dots\dots$$