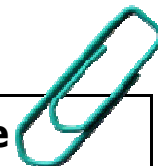


ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2016-2017

Période 1

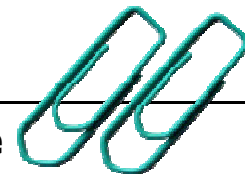
Septembre-Octobre



Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> La phrase (marques typographiques et sens) <input type="checkbox"/> La ponctuation <input type="checkbox"/> La phrase affirmative et phrase négative <input type="checkbox"/> Identifier le verbe et son infinitif	<input type="checkbox"/> Distinguer passé, présent, futur <input type="checkbox"/> Les pronoms personnels <input type="checkbox"/> Construction de la forme conjuguée du verbe (radical, terminaison) <input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes finissant en -ER (1)	<input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [o] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [k] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [é] <input type="checkbox"/> Le masculin et féminin des noms (genre) <input type="checkbox"/> Méthodologie des mains de relecture <input type="checkbox"/> Entraînement à l'autocorrection (défis dictées de Filou) <input type="checkbox"/> M devant m, b, p	<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (1) <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire <input type="checkbox"/> Les mots de la même famille <input type="checkbox"/> Les synonymes et contraires <input type="checkbox"/> Les expressions idiomatiques, proverbes et citations (rituel du cahier vert)	<p>À partir de Filou mène l'enquête-SEDRP</p> <input type="checkbox"/> Ecrire un règlement (injonctif) <input type="checkbox"/> Ecrire un portrait (descriptif) <input type="checkbox"/> Ecrire un récit de vie (narratif) <input type="checkbox"/> Copier des mots, des textes de 5 à 10 lignes sans erreur dans une écriture cursive lisible

ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2016-2017



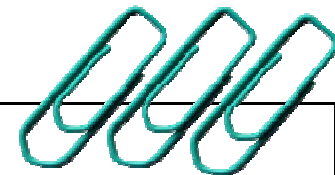
Période 2

Novembre-Décembre

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> La phrase interrogative <input type="checkbox"/> Les types de phrase (déclarative, exclamative, impérative, interrogative) <input type="checkbox"/> Le sujet de la phrase <input type="checkbox"/> Identifier le groupe sujet (GS)	<input type="checkbox"/> Distinguer passé, présent, futur (2) <input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes finissant en -ER (2) <input type="checkbox"/> Les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [G] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [è] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [S] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [an] <input type="checkbox"/> Le pluriel des noms <input type="checkbox"/> Les homophones a/as/à Est/es/et <input type="checkbox"/> Mots invariables et mots outils	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (2) <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire [2] <input type="checkbox"/> mots de la même famille (2) <input type="checkbox"/> Les mots du temps <input type="checkbox"/> Les mots de l'espace <input type="checkbox"/> Les expressions idiomatiques, proverbes et citations (rituel du cahier vert)	<input type="checkbox"/> écrire une recette (Halloween) <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Ascq) <input type="checkbox"/> Écrire un journal numérique (Blog/récit du jour) <input type="checkbox"/> Écrire une description

ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2016-2017



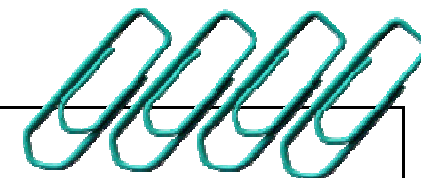
Période 3

Janvier-février

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> Révisions sur la nature des mots (verbe, pronoms personnels, déterminants, noms propres, noms communs) <input type="checkbox"/> Le nom et le groupe nominal (G.N) <input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec son sujet <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal	<input type="checkbox"/> Les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif (2) <input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes ALLER-DIRE-FAIRE-VENIR POUVOIR-VOIR-VOULOIR-PRENDRE <input type="checkbox"/> Le futur de l'indicatif des verbes en -er	<input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [in] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [J] <input type="checkbox"/> Les graphèmes du son [oeu] <input type="checkbox"/> Les graphèmes des sons complexes ail-eil-euil-ouil <input type="checkbox"/> Les homophones ou-où On-ont son-sont <input type="checkbox"/> Le féminin des adjectifs qualificatifs	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (3) <input type="checkbox"/> Le sens des mots dans le dictionnaire [3] <input type="checkbox"/> Le sens des mots par rapport à leur contexte <input type="checkbox"/> Des mots sur la ville <input type="checkbox"/> Des mots sur la campagne <input type="checkbox"/> Des mots sur la montagne <input type="checkbox"/> Les expressions idiomatiques, proverbes et citations (rituel du cahier vert)	<input type="checkbox"/> Écrire une carte de vœux <input type="checkbox"/> Écrire un dialogue (type conversationnel) <input type="checkbox"/> Écrire un compte-rendu d'expérience <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Ascq)

ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2016-2017



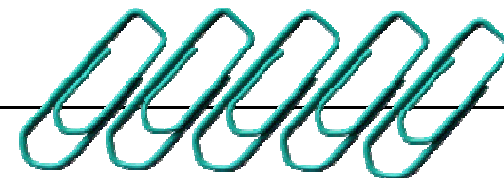
Période 4

mars-avril

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> Révisions sur la nature des mots (verbe, pronoms personnels, déterminants, noms propres, noms communs) <input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec son sujet (2) <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal (2) <input type="checkbox"/> Le féminin des noms <input type="checkbox"/> Le féminin des adjectifs	<input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif des verbes ALLER-DIRE-FAIRE-VENIR POUVOIR-VOIR-VOULOIR-PRENDRE <input type="checkbox"/> Le futur des verbes se finissant par -ER (2) <input type="checkbox"/> Le futur des auxiliaires être et avoir <input type="checkbox"/> Le Futur de l'indicatif des verbes ALLER-DIRE-FAIRE-VENIR POUVOIR-VOIR-VOULOIR-PRENDRE	<input type="checkbox"/> Révisions des homophones <input type="checkbox"/> Les graphèmes des [Ks] et [gz] de taxi et exemple <input type="checkbox"/> Le pluriel des adjectifs qualificatifs <input type="checkbox"/> Méthodologie des mains de relecture <input type="checkbox"/> Entraînement à l'autocorrection (défis dictées de Filou) <input type="checkbox"/> Les homophones Ce/Se Ses- ces- s'est- c'est	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire (4) <input type="checkbox"/> Le sens propre et le sens figuré <input type="checkbox"/> Le sens des mots par rapport à leur contexte (2) <input type="checkbox"/> Les préfixes et suffixes pour enrichir les mots <input type="checkbox"/> Les expressions idiomatiques, proverbes et citations (rituel du cahier vert) <input type="checkbox"/> Les mots des sciences et des mathématiques	<input type="checkbox"/> Écrire un poème <input type="checkbox"/> Écrire une règle du jeu <input type="checkbox"/> Écrire un texte documentaire (préparation d'exposés en groupe) réaliser une affiche et un diaporama <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Ascq)

ETUDE DE LA LANGUE

M Quénée Année scolaire 2016-2017



Période 5

mai-juin

Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Production d'écrit
<input type="checkbox"/> Révisions sur la nature des mots (verbe, pronoms personnels, déterminants, noms propres, noms communs) <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal (3) <input type="checkbox"/> Le complément du nom <input type="checkbox"/> Les compléments circonstanciels (temps, manière, lieu)	<input type="checkbox"/> L'imparfait des verbes en -er <input type="checkbox"/> L'imparfait des verbes ALLER-DIRE-FAIRE-VENIR- POUVOIR-VOIR -VOULOIR-PRENDRE <input type="checkbox"/> Révisions du présent, futur et imparfait <input type="checkbox"/> Temps simple et temps composé <input type="checkbox"/> Approche du passé composé	<input type="checkbox"/> Révisions des homophones (2) <input type="checkbox"/> Le pluriel des adjectifs qualificatifs (2) <input type="checkbox"/> Méthodologie des mains de relecture (3) <input type="checkbox"/> Entraînement à l'autocorrection (défis dictées de Filou) (3)	<input type="checkbox"/> Révisions des synonymes et contraires, familles de mot et préfixes/suffixes <input type="checkbox"/> Les mots de la plage <input type="checkbox"/> Les mots du voyage <input type="checkbox"/> Les expressions idiomatiques, proverbes et citations (rituel du cahier vert)	<input type="checkbox"/> Écrire un conte <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (correspondance école Saint Adrien de Villeneuve d'Asq) <input type="checkbox"/> Écrire le récit de l'année (livre numérique en ligne de notre année) <input type="checkbox"/> Écrire une petite annonce