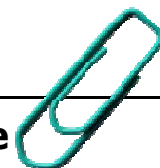


# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2016-2017



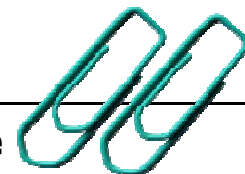
## Période 1

Septembre-Octobre

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 599 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Encadrer, intercaler	<input type="checkbox"/> Addition posée avec retenue <input type="checkbox"/> Additionner 3 nombres à 1 chiffre <input type="checkbox"/> Ajouter 10,20,30,100,200,300 <input type="checkbox"/> Additionner des multiples de 10 <input type="checkbox"/> Ajouter 9, 11, 21  <input type="checkbox"/> Soustraction posée sans retenue <input type="checkbox"/> Soustraire des multiples de 10, soustraire 9, soustraire 11 <input type="checkbox"/> Soustraire des multiples de 5  <input type="checkbox"/> Révisions des tables de multiplication de 2 et 3  <input type="checkbox"/> Connaître les doubles et moitiés des nombres usuels	<input type="checkbox"/> Reproduire des figures sur quadrillage  <input type="checkbox"/> Trouver des alignements  <input type="checkbox"/> Reconnaître les figures planes  <input type="checkbox"/> Tracer un carré et un rectangle à l'aide de la règle graduée et de l'équerre  <input type="checkbox"/> Lire un plan  <input type="checkbox"/> Utiliser le vocabulaire (côté, sommet, angle, milieu)	<input type="checkbox"/> Mesurer des segments avec une droite graduée  <input type="checkbox"/> Comparer des longueurs  <input type="checkbox"/> Utiliser la monnaie (euro et centimes d'euro)  <input type="checkbox"/> Lire un calendrier  <input type="checkbox"/> Lire l'heure	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives et soustractives  <input type="checkbox"/> Lire des tableaux de données  <input type="checkbox"/> Vérifier la vraisemblance ou invraisemblance d'un énoncé  <input type="checkbox"/> Méthodologie de résolution de problèmes

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2016-2017



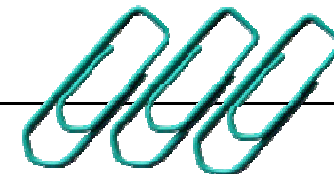
## Période 2

Novembre-Décembre

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive  <input type="checkbox"/> Le nombre 1000 -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles.	<input type="checkbox"/> Addition posée avec retenue <input type="checkbox"/> Soustraction posée avec retenue  <input type="checkbox"/> Révisions des tables de multiplication de 2,3,4, 5  <input type="checkbox"/> Utilisation de la calculatrice <input type="checkbox"/> Ajouter/retrancher 10,50,100  <input type="checkbox"/> Trouver le terme manquant	<input type="checkbox"/> Trouver le ou les axes de symétrie d'une figure  <input type="checkbox"/> Reproduire une figure par symétrie  <input type="checkbox"/> Finir une figure par symétrie  <input type="checkbox"/> Reproduire une figure avec papier calque  <input type="checkbox"/> Les polygones	<input type="checkbox"/> Utilisation de la monnaie (les cents)  <input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte  <input type="checkbox"/> Les unités de longueur  <input type="checkbox"/> Relation entre les unités de temps.	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives  <input type="checkbox"/> Choisir l'opération pour un problème  <input type="checkbox"/> Trier les informations utiles et inutiles d'un problème  <input type="checkbox"/> Lire un graphique  <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de durée

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2016-2017



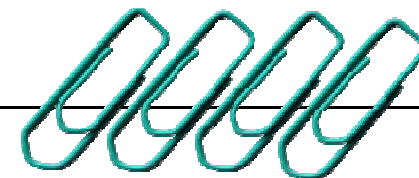
## Période 3

Janvier-février

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 9999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles. <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés des nombres les plus courants	<input type="checkbox"/> Addition, Soustraction avec retenue <input type="checkbox"/> Multiplication posée (multiplicateur à 1 puis 2 chiffres) <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 20 par 100 <input type="checkbox"/> Multiplier en ligne (distributivité) <input type="checkbox"/> Révision des tables de multiplication de 2,3,4, 5 <input type="checkbox"/> Apprentissage des tables de multiplication de 6,7,8,9	<input type="checkbox"/> Périmètre d'un polygone <input type="checkbox"/> Suivre un plan de construction géométrique avec mesures précises <input type="checkbox"/> Les polygones(2) <input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers <input type="checkbox"/> Reproduire et tracer un triangle rectangle	<input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte <input type="checkbox"/> Les unités de longueur(2) <input type="checkbox"/> Les unités de masse	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives <input type="checkbox"/> Choisir entre 2 questions <input type="checkbox"/> Choisir l'opération adéquate <input type="checkbox"/> Trier les informations utiles et inutiles d'un problème <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et des problèmes de masse <input type="checkbox"/> Contrôler la vraisemblance d'un résultat

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2016-2017



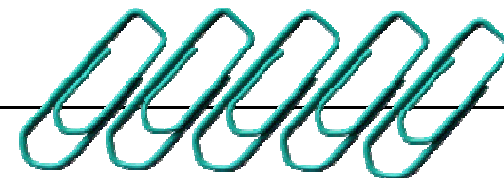
## Période 4

mars-avril

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 9 999 -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles. <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés des nombres les plus courants	<input type="checkbox"/> Addition, Soustraction et multiplication posées avec retenue <input type="checkbox"/> Révision des tables de multiplication de 2,3,4, 5, 6,7,8,9 <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 20 par 100 <input type="checkbox"/> Décomposer des nombres en écriture multiplicative pour simplifier les calculs <input type="checkbox"/> Comprendre le sens de la division (groupements, situations de partage)	<input type="checkbox"/> Suivre un plan de construction géométrique avec mesures précises <input type="checkbox"/> Les solides (reconnaître, construire des solides à partir de patrons) <input type="checkbox"/> Utiliser le vocabulaire géométrique (face, arête, sommet) <input type="checkbox"/> Tracer un cercle avec un compas (vocabulaire de cercle, rayon, diamètre, arc de cercle, centre)	<input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte <input type="checkbox"/> Les unités de masse (2) <input type="checkbox"/> Les unités de capacité	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives <input type="checkbox"/> Résoudre des situations de groupement ou de partage <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de masse et de contenance <input type="checkbox"/> Contrôler la vraisemblance d'un résultat

# MATHEMATIQUES

M Quénée Année scolaire 2016-2017



## Période 5

mai-juin

Connaissances des nombres	Calcul posé Calcul mental	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes
<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 99 999 puis 999 999 (vers le cycle 3) -Écriture littérale -Comparer deux nombres < > -Ranger par ordre croissant ou décroissant -Décomposer des nombres en écriture additive -Utilisation d'un tableau de numération avec classe des milles. <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés des nombres les plus courants	<input type="checkbox"/> Addition, Soustraction et multiplication posées avec retenue <input type="checkbox"/> Révision des tables de multiplication de 2,3,4, 5, 6,7,8,9 <input type="checkbox"/> Table de 11 <input type="checkbox"/> Multiplier par 100, par 1000 <input type="checkbox"/> Multiplier par 20, par 30, par 200, par 300 <input type="checkbox"/> Décomposer des nombres en écriture multiplicative pour simplifier les calculs <input type="checkbox"/> Demi, moitié et quart <input type="checkbox"/> La division posée <input type="checkbox"/> Diviser par 5,10,20,100	<input type="checkbox"/> Suivre un plan de construction géométrique avec mesures précises <input type="checkbox"/> Les autres solides (pyramides, tétraèdres, cylindre...) <input type="checkbox"/> Tracer des triangles à l'aide du compas <input type="checkbox"/> Réaliser des plans aux mesures exactes <input type="checkbox"/> Tracer et reconnaître droites parallèles et droites perpendiculaires (vers le cycle 3)	<input type="checkbox"/> Révision de l'heure exacte <input type="checkbox"/> Les unités de capacité (2) <input type="checkbox"/> Utiliser des instruments de mesure (tubes à essai, verre gradué, clepsydre) <input type="checkbox"/> Calculer le périmètre d'un polygone <input type="checkbox"/> Le pavage (vers le cycle 3)	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives et de division (portant sur les 4 opérations) <input type="checkbox"/> Résoudre des situations de groupement ou de partage <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes nécessitant des calculs intermédiaires (2 étapes) <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de masse et de contenance <input type="checkbox"/> Contrôler la vraisemblance d'un résultat