L'Empire romain : les résumés et la fiche de révisions



A retenir : les pouvoirs de l'empereur

Après la mort de César, son fils adoptif Octave a pris le pouvoir. Il a alors pris le nom d'Auguste. Son pouvoir était très grand car il avait le pouvoir politique de faire les lois, le pouvoir de juger, le pouvoir militaire et le pouvoir religieux. Il était honoré comme un dieu. Auguste a été au pouvoir de 27 av. J.C. à 14 ap. J.C. On a appelé le Principat. Il a ensuite choisi son successeur qui est devenu empereur et ainsi de suite.

Principat : période pendant laquelle Auguste est au pouvoir.

Empire: Façon de gouverner créée par Auguste. L'empereur a tous les pouvoirs.

A retenir : la Pax Romana

La pax romana est une période de deux siècles de paix (Ier et IIe siècles). A cette époque, l'empire romain entoure la mer méditerranée. Il est protégé par son armée qui protège le <u>Limes</u>. Cette paix favorise le commerce. Les voies romaines (routes pavées) le favorisent aussi. A cette époque, Rome reçoit des produits du monde entier (soie de chine, épices d'inde, vin gaulois...)

Limes: Frontières du monde romain



Lieu de loisirs avec des combats de gladiateurs. Le plus grand à Rome s'appelle le Colisée.



Fonction: Permet d'amener de l'eau dans les villes. Elle se trouvait dans des fontaines.



Fonction: Lieu religieux qui sert à honorer les dieux romains. Ces derniers sont polythéistes.



Fonction: Monument construit pour la gloire des empereurs. Ils utilisaient l'art pour montrer leur pouvoir.



Fonction: Lieu de loisirs où les romains venaient voir des courses de chars.

Nom : Thermes



Fonction: Lieu de loisirs où les romains venaient se laver et se détendre.



Fonction: Bâtiments où les romains vivaient, Les inlae sont des immeubles et les domus sont des -maisons. Rome comptait 1 million d'habitants. Nom : Théâtre



Lieu de loisirs où les romains venaient voir des pièces.

Fonction:

A retenir: la romanisation

La <u>romanisation</u> est le mélange de la civilisation romaine et des civilisations des régions conquises. On parle de gallo-romains car les gaulois ont pris le mode de vie et la langue des romains tout en gardant certaines traditions. Plus on s'éloigne de Rome, moins la romanisation est forte. En 212, grâce à un édit (une loi), l'empereur Caracalla donne la citoyenneté romaine à tous les habitants de l'Empire.

Romanisation: adoption du mode de vie, de la langue et des croyances des romains par les peuples de l'Empire romain

L'Empire romain : la fiche de révisions



I. Suis-je capable de restituer des connaissances ?

1. Qui a pris le pouvoir à la mort de César ?
2. Quel nom a-t-il pris ?
3. Pourquoi son pouvoir est-il grand ?
4. Entre quelles dates a-t-il été au pouvoir ?
5. Qu'est-ce que le Principat ?
6. Qu'est-ce que l'Empire ?
7. Quelles sont les dates de la Pax Romana ?
8. Qu'est-ce que c'est ?
9. Qu'est-ce que le Limes ?
10. Qu'est-ce que la romanisation ?
11. Pourquoi parle-on de Gallo-romains ?
12. Donne des exemples de produits arrivant à Rome ?

II. Suis-je capable d'étudier un document ?

Je dois être capable d'étudier un texte, une planche de BD, une pièce de monnaie ou un schéma. Je dois aussi être capable de reconnaître un bâtiment ou un monument romain et dire à quoi il sert.

Je dois être capable de rédiger les réponses en faisant des phrases simples.

Je peux m'entraîner avec les activités faites en cours.

III. Suis-je capable d'ecrire un texte?

Je dois être capable de rédiger un texte d'une dizaine de lignes en faisant des phrases simples. Je peux m'entraîner en faisant un des sujets suivants :

- Qu'est-ce que la romanisation et comment se déroule-t-elle (exemple des gallo-romains) ?
- A quoi ressemble Rome (quels sont les différents monuments et bâtiments) ?
- Explique que les pouvoirs de l'empereur sont grands.