

## Rédaction d'un commentaire argumenté en SVT

• Il s'agit ici d'évaluer votre **capacité à résoudre un problème scientifique** clairement indiqué dans le sujet, par une analyse de deux ou trois documents qui n'ont pas été nécessairement étudiés en classe et qui mobilisent vos connaissances.

**Attention, l'ordre de présentation des documents dans le sujet ne correspond pas forcément à l'ordre logique de leur analyse. Lors de votre devoir vous pouvez utiliser le même document dans plusieurs parties pour montrer des aspects différents de la résolution du problème.**

• Il faut donc mettre en relation les informations tirées des documents avec vos connaissances pour construire une argumentation logique et élaborer une synthèse cohérente permettant de **répondre au problème posé**.  
• S'il vous est demandé de construire un **schéma bilan**, n'oubliez pas de le légendier et de l'annoter avec soin.

### Méthode proposée :

#### Avant de rédiger : Lire et comprendre le sujet

- Lire l'intégralité des documents
- Souligner les parties importantes des textes, entourer les valeurs clés d'un tableau ou d'un graphique sur vos documents (ne pas réécrire car perte de temps!)
- Chercher les expériences témoins, les hypothèses qui ont amené à la réalisation des expériences
- Noter les mots clés du cours en lien avec les documents à côté des documents (sur le sujet)
- Organiser vos idées selon un plan logique (en quelques paragraphes)

#### Rédiger directement sur votre copie : Ce que votre texte doit contenir

##### 1- Introduction =

- poser La problématique (clairement énoncée et respectée)
- puis annoncer votre méthode de résolution du problème : plan (ne pas donner la conclusion !)

2- **texte organisé** avec des parties comportant un titre (= idée maîtresse de votre paragraphe) séparées par un saut de ligne et une phrase de liaison si possible. Mots importants soulignés.

Chaque partie comporte des éléments scientifiques :

- Issus des documents les documents sont cités (n°) : exploiter les documents, observation des faits, résultats, déductions conclusions (**pensez aux valeurs et aux comparaisons aux témoins**)

« Je vois, j'observe, je constate... »

- Issus des connaissances scientifiques acquises

« Je sais... »

- Une mise en relation des informations relevées dans les différents documents et les connaissances apportées

« Je conclus.... »

- Il faut tout au long du devoir une mise en évidence de la démarche scientifique

##### 3- Une expression écrite de qualité :

- Qualité du texte : respect de la forme d'expression attendue ...
- Qualité de la rédaction (correction orthographique)
- Qualité de l'argumentation (organisation sous la forme d'un argumentaire ou d'une justification ; présence de connecteurs logiques\* par exemple « donc, parce que, ainsi... »)
- Qualité de la présentation : soulignez les mots et idées importants de votre texte

##### 4- Conclusion :

- apporter une réponse claire au problème posé (relire le sujet avant de rédiger la conclusion).  
Faire un bilan qui reprend toutes les conclusions partielles établies au cours du devoir.