

Critères d'évaluation des compétences en SVT en lycée.

Mobiliser et organiser ses connaissances pour répondre à une question ou à un problème scientifique OM

	Non maîtrisé	Insuffisamment maîtrisé	Maîtrisé	Bien maîtrisé
OM	Réponse illogique Connaissances incomplètes, imprécises et juxtaposées	Réponse illogique Connaissances pertinentes mais imprécises ou incomplètes et juxtaposées	Réponse logique Connaissances pertinentes mais imprécises ou incomplètes	Réponse logiques Connaissances pertinentes, complètes et précises

Rechercher, extraire et exploiter l'information utile INF

INF	Seuls quelques éléments pertinents	Éléments suffisants mais mal exploités OU Éléments correctement exploités mais insuffisants	Éléments suffisants et correctement exploités	Éléments complets et précis et correctement exploités
------------	------------------------------------	---	---	---

Raisonnement, argumenter, conclure en exerçant des démarches scientifiques et un sens critique ARG

ARG 1	Aucun des 3 critères correctement atteint	1 critère sur 3	2 critères sur 3	Arguments construits (informations / connaissances) suffisants Réponse explicative cohérente Esprit critique
--------------	---	-----------------	------------------	--

Argumenter des choix (santé/ environnement) en prenant en compte des arguments scientifiques

ARG 2	Choix non justifiés	Choix justifiés ou invalidés		
	Arguments non scientifiques / absents	Quelques arguments	Arguments incomplets	Arguments construits (informations / connaissances) suffisants

Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix CE - CO

Communi-quer	Réponse non cohérente	Réponse cohérente Outils non pertinents ET	Réponse cohérente Outils non pertinents OU	Réponse cohérente : informations / connaissances scientifiques présentes+ vocabulaire scientifique correct Outils pertinents
CE – à l'écrit		Formulation insuffisamment rigoureuse		Formulation rigoureuse
CO – à l'oral		Langage oral insuffisamment rigoureux		Langage oral rigoureux

Analyser un problème, concevoir une stratégie de résolution et en prévoir les résultats. DEM

DEM	Aucun des 3 critères atteint	1 critère sur 3	2 critères sur 3	Démarche cohérente (répond au problème) Rigoureuse (témoins, comparaison...) Résultats attendus
------------	------------------------------	-----------------	------------------	---

Mettre en œuvre un protocole (respect consignes de sécurité / environnement) PRO

PRO	Non respect de la sécurité OU pas de résultat exploitable	Aides répétées	Peu d'aide (rigueur des gestes, manque d'autonomie)	Résultats exploitables maîtrise autonome de l'outil Consignes de sécurité / environnement respectées
------------	---	----------------	---	--

Présenter et exploiter des démarches et des résultats pour discuter de la validité d'une hypothèse PE

PE	Aucun critère	1 critère sur 3	2 critères sur 3	Présentation conforme complète et judicieuse. Exploitation correctement Distanciation
-----------	---------------	-----------------	------------------	---