

Éléments de corrections : contrôle enseignement scientifique première

I/ Restitution des connaissances (voir cours)

II/ Raisonner à partir de documents :

Expérience de Pouchet :

a)

Les spores de *Bacillus subtilis* (B s) possèdent des enveloppes de protection (c et e), lorsqu'ils subissent une forte température, 0,3 UA survivent à 100°C, il faut pour que tous les B s disparaissent atteindre la température de 103 à 105 °C

Pouchet en s'arrêtant à 100°C n'a pas éliminé toutes les bactéries et leur spores, ils se reproduisent et colonisent de nouveau le milieu.

b)

L'expérience témoin peut être un falcon d'eau distillée portée à 100°C et regarder avant et après ébullition les liquides au microscope.

c)

Pouchet voulait refaire l'expérience de Pasteur, mais il n'avait pas la connaissance des enveloppes de protection car le MET n'est apparu qu'au siècle suivant.

Exercice des neurotransmetteurs :

a)

MEB pour le document 1, le MET pour le document 2

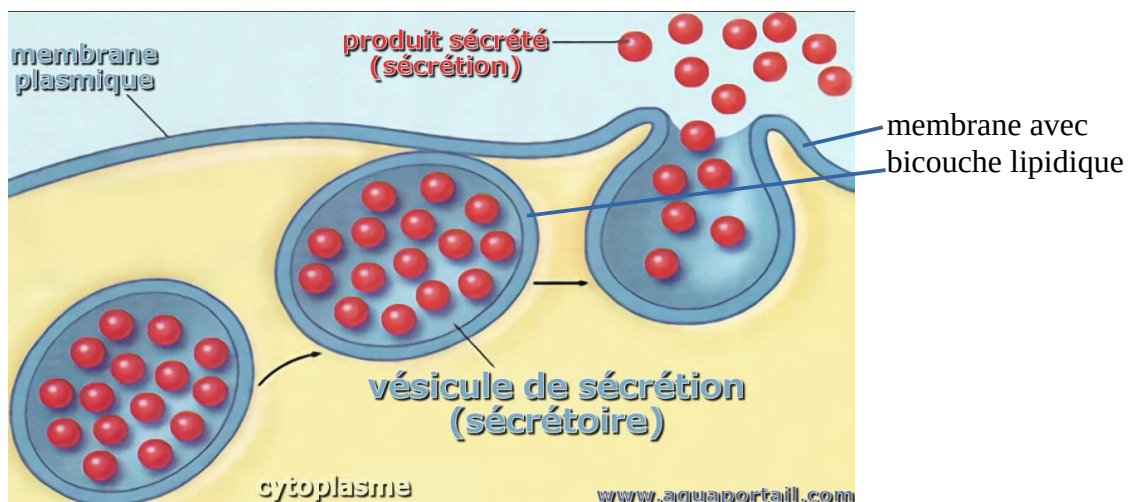
b)

Étapes de l'exocytose

Phase 1

Phase 2

Phase 3



c) Il s'agit de vésicules en exocytose