

J'apprends à réaliser un schéma fonctionnel

Un schéma fonctionnel est une représentation simplifiée de la réalité observée. Il montre le fonctionnement des organes, les étapes d'un phénomène.

La méthode

1. Je prépare le schéma

- Je prends connaissance de la **problématique** posée.
- Je dresse au brouillon l'inventaire des **connaissances** indispensables à faire figurer.
- Je prends connaissance des **éléments du schéma** ; les formes réelles sont remplacées par des formes géométriques simples, comme des ronds, des carrés ou des rectangles.
- Je réfléchis aux **liens** qui les unissent : la position des flèches, leur orientation, le code des couleurs à utiliser.

2. Je réalise le schéma

- Je le rends **scientifique** en indiquant les légendes qui utilisent le vocabulaire scientifique appris en classe.
- Je le rends **fonctionnel** en établissant des relations entre les différents éléments par des flèches indiquant une action.
- Je mets **un titre** qui traduit les relations établies, illustre le mécanisme étudié.
- J'ajoute la **signification des codes** utilisés (couleurs et flèches) dans un cadre de légendes.

3. Je vérifie mon travail

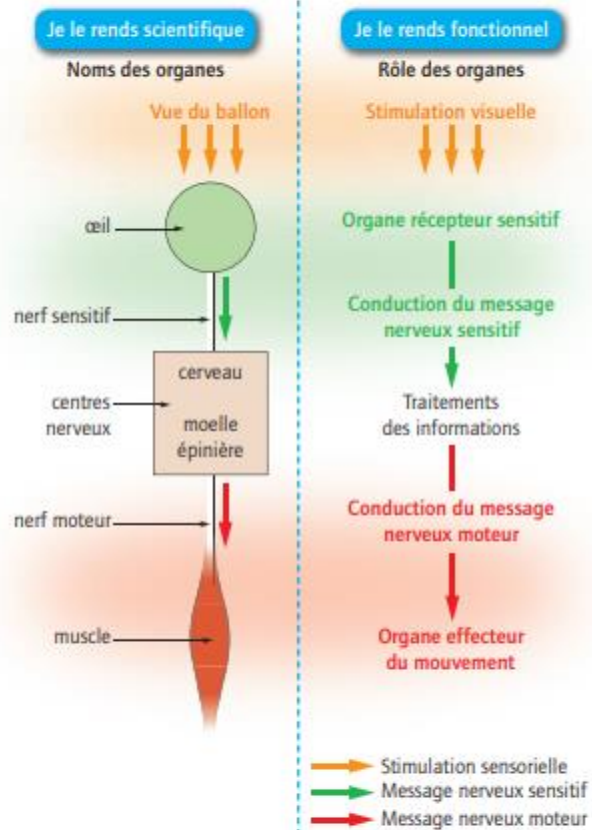
- Mon travail est réussi s'il est propre, soigné et respecte les consignes.
- Mon travail est réussi si la réponse au problème apparaît lisible par une autre personne.

4. Je m'entraîne

Je construis un schéma fonctionnel montrant la relation existant entre les organes reproducteurs chez la femme.

Exemple

Construisez un schéma fonctionnel montrant comment la vue du ballon par le gardien de but (p. 86) déclenche le mouvement de sa jambe.



Titre : De la vue du ballon au mouvement du sportif.

5. Je m'évalue

Critères de réussite	Je m'évalue
Soin	
Légendes scientifiques appropriées	
Flèches bien disposées, couleurs respectées	
Titre fonctionnel	
Lisibilité	