

TP 2 : comment l'organisme réagit face à un stress aigu.

I. Les manifestations du stress aigu :

Tester votre réaction au stress avec l'effet STROOP ([Le test de Stroop - Rando dans le cerveau - YouTube](#)) et à 25 secondes de la vidéo relever toutes les modifications physiologiques ressenties

Relever toutes les modifications physiologiques ressenties :

Décrivez ce que vous ressentez, les changements, émotions, modifications éventuelles de votre organisme lors de la dernière phase du test à compter de 25 secondes

Le stress biologique : correspond à des réponses adaptatives, qui permettent un comportement approprié à la situation perturbante.

- 1. Citez quelques situations stressantes.
- 2. Quelles sont les symptômes du stress ?

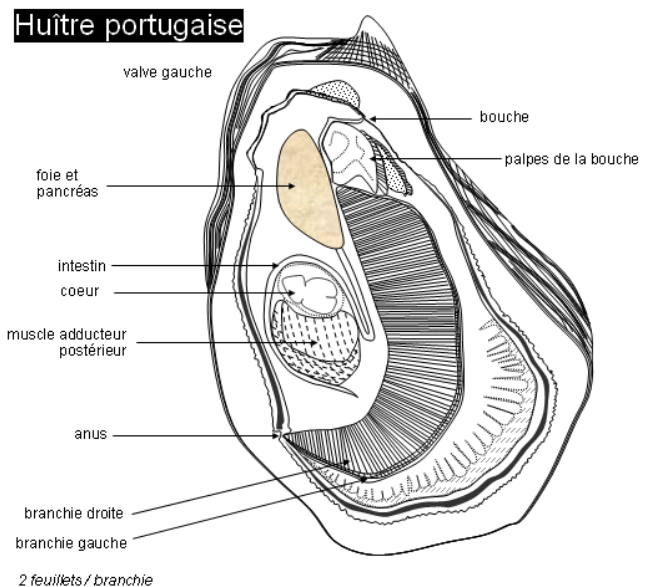
II. La réponse d'un organisme à un agent stresseur :

On cherche à montrer qu'un agent stresseur comme un polluant peut modifier le rythme cardiaque des organismes vivants.

Documents de références :



Valve gauche d'une huître creuse (*Crassostrea gigas*) © Tassadit Nazi, le 09/03/202



ac-dijon.fr/pedago/svt/

Animation du cœur d'huître : [chuit1.gif \(160×120\) \(jussieu.fr\)](#)

Réalisation :

- Proposer une stratégie réaliste pour montrer qu'un agent stresseur comme un polluant peut modifier le rythme cardiaque des huîtres.
- Mettez en œuvre le protocole.
- Communiquer sous la forme de votre choix le résultat de votre expérience.
- Exploiter vos résultats

Matériel :

- Huître ouverte sans sa valve droite (avec boîte de pétri),
- 3 comptes gouttes,
- solution de micro- polluants (ici caféine),
- eau de mer froide,
- eau de mer tempérée,
- 1 aiguille lancéolée, 1 pince fine, 1 paire de ciseaux fin ?
- loupe et caméra,
- ordinateur.