

## Etude analytique de la droite dans le plan

Le plan sera muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

### Activités :

#### Activité 1 :

On considère dans le plan les points  $A(-1; 2)$  et  $B(1; -2)$

1. Calculer le coefficient directeur de la droite  $(AB)$
2. En déduire l'équation réduite de la droite  $(AB)$
3. Ecrire l'équation réduite de la droite  $(\Delta)$  parallèle à  $(AB)$  et passant par le point  $C(1; -1)$ .
4. Trouver l'équation réduite de la droite  $(\Delta')$  perpendiculaire à  $(AB)$  en  $A$ .

#### Activité 2 :

On considère les points  $E(4; 1)$ ,  $F(-2; -2)$  et  $G\left(1; -\frac{1}{2}\right)$

1. Déterminer les couples de coordonnées  $(a, b)$  et  $(a', b')$  des vecteurs  $\overrightarrow{EF}$  et  $\overrightarrow{EG}$  respectivement.
2. En déduire le réel  $k$  tel que :  $\overrightarrow{EF} = k \cdot \overrightarrow{EG}$ .

Que peut-on dire des points  $E, F$  et  $G$  ?

Calculer  $ab' - ba'$

3. Calculer la distance  $EG$ , en déduire la distance  $EF$
4. Déterminer les coordonnées du point  $I$  milieu de  $[EF]$

### Activité 3 :

Soit une droite  $(\Delta)$  passant par le point  $A(2; 1)$  et de coefficient directeur  $m$ .

Sans déterminer l'équation tracer  $(\Delta)$  dans les cas suivants :

1.  $m = 2$

2.  $m = -\frac{3}{2}$

## I. Condition de colinéarité de 2 vecteurs

### 1. Déterminant de 2 vecteurs

#### Définition :

On considère 2 vecteurs  $\vec{u}(a, b)$  et  $\vec{v}(a', b')$

Le déterminant du couple  $(\vec{u}, \vec{v})$  est le réel  $ab' - ba'$  noté :

$$\det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix} = ab' - ba'$$

### 2. Propriété :

- $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires si et seulement si  $\det(\vec{u}, \vec{v}) = 0$
- $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  ne sont pas colinéaires si et seulement si  $\det(\vec{u}, \vec{v}) \neq 0$

## Exercices d'application :

### Exercice 1 :

On considère les vecteurs :

$$\vec{u} = 2\sqrt{3}\vec{i} - \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{j}, \vec{v} = 6\vec{i} - \vec{j} \text{ et } \vec{w} = 3\vec{i} - (2m + 1)\vec{j}$$

1. Montrer que  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires.
2. Déterminer le réel  $m$  pour que  $\vec{v}$  et  $\vec{w}$  soient colinéaires

### Exercice 2 :

On considère les points  $A(-1; 2), B(1; -2)$  et  $C(1; 1)$

1. Calculer  $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BC})$
2. Les points  $A, B$  et  $C$  sont-ils alignés ? Justifier votre réponse.

## II. Définition de la droite dans le plan

Soient dans le plan un point  $A$  et  $\vec{u}$  un vecteur non nul.

L'ensemble des points  $M$  du plan tels que  $\overrightarrow{AM} = k \cdot \vec{u}$ ,  $k \in \mathbb{R}$  est la droite passant par  $A$  et de vecteur directeur  $\vec{u}$ . On la note par :  $D(A, \vec{u})$

Remarque :

Deux droites  $D(A, \vec{u})$  et  $D(B, \vec{v})$  sont parallèles si et seulement si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires et sécantes si et seulement si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  ne sont pas colinéaires.

Exercices d'application :

Soient les points  $A(2; -1)$  et  $B(3; 2)$

Déterminer et construire l'ensemble des points  $M$  du plan tels que  $\overrightarrow{AM} = t \cdot \overrightarrow{AB}$ ,  $t \in \mathbb{R}$

III. Représentation paramétrique d'une droite

Activité :

Soit  $M(x, y)$  un point d'une droite  $D(A, \vec{u})$ , telle que  $A(3; -2)$  et  $\vec{u}(-1; 4)$ . Montrer qu'il existe un réel  $t$  tel que :

$$\begin{cases} x = 3 - t \\ y = -2 + 4t \end{cases}$$

Propriété et définition :

La droite  $D(A, \vec{u})$  passant par le point  $A(x_A, y_A)$  et dirigée par le vecteur  $\vec{u}(\alpha; \beta)$  est l'ensemble des points  $M(x, y)$  vérifiant :

$$\begin{cases} x = x_A + \alpha t \\ y = y_A + \beta t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

Ce système d'équations est appelé une représentation paramétrique de la droite  $D(A, \vec{u})$ .

### Exercices d'application :

#### Exercice 1 :

Ecrire une représentation paramétrique de la droite (AB) sachant que  $A(0 ; -2)$  et  $B(2 ; -3)$

#### Exercice 2 :

On considère les droites :

$$(\Delta_1): \begin{cases} x = 2 - \frac{1}{2}t \\ y = 1 + t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

$$(\Delta_2): \begin{cases} x = -k \\ y = 1 + 2k \end{cases} ; k \in \mathbb{R}$$

$$(\Delta_3): \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 1 - \lambda \end{cases} ; \lambda \in \mathbb{R}$$

1. Montrer que  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_2)$  sont parallèles strictement parallèles.
2. Montrer que la droite  $(\Delta_3)$  coupe les droites  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_2)$  respectivement en  $A$  et  $B$  sans les déterminer.
3. Vérifier que  $A(3 ; -1)$  et trouver le couple de coordonnées de  $B$ .

## IV. Equation cartésienne d'une droite

### Activités :

Soit  $M(x, y)$  un point d'une droite  $D(A, \vec{u})$ , telle que  $A(3 ; -2)$  et  $\vec{u}(-1 ; 4)$ .

Calculer  $\det(\overrightarrow{AM}, \vec{u})$ , en déduire que :  $4x + y - 10 = 0$

### 1. Propriétés :

Soient  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$  tel que :  $(a, b) \neq (0; 0)$

- Toute droite du plan a une équation cartésienne de la forme :  $ax + by + c = 0$ .
- Réciproquement l'ensemble des points  $M(x, y)$  du plan tels que  $ax + by + c = 0$  est une droite de vecteur directeur  $\vec{u}(-b ; a)$ .

### Remarque :

Si  $\vec{u}(\alpha, \beta)$  est un vecteur directeur d'une droite  $(\Delta)$ , alors le réel  $m = \frac{\beta}{\alpha}$  est le coefficient directeur de  $(\Delta)$ .

### 2. Equations de droites particulières

- Axe des ordonnées :  $x = 0$
- Droite parallèle à l'axe des ordonnées :  $x = a$ .

( $a$  est un réel)

- Axe des abscisses :  $y = 0$
- Droite parallèle à l'axe des abscisses :  $y = b$ .

( $b$  est un réel)

- Droite passant par le point  $A(x_0, y_0)$  et de coefficient directeur  $m$  :  $y - y_0 = m(x - x_0)$

### Exercices d'application :

#### Exercice 1 :

Trouver une équation cartésienne de la droite  $(AB)$  sachant que  $A(0 ; -2)$  et  $B(-1 ; -1)$ .

#### Exercice 2 :

On considère les droites :

$$(\Delta_1): 2x - 4y + 1 = 0$$

$$(\Delta_2): -x + 2y - 1 = 0$$

$$(\Delta_3): 3x + 5y + 2 = 0$$

$$(\Delta_4): \begin{cases} x = 3 - 2t \\ y = 3t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

1. Etudier la position relative de  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_2)$
2. Etudier la position relative de  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_3)$
3. Etudier la position relative de  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_4)$