

NOM :

Prénom :

Classe :

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ORAL DE STAGE DES ÉLÈVES DE 3ÈME

PRÉSENTATION DE L'ÉLÈVE (sur 5 pts)

Ponctualité et présentation (<i>tenue, attitude</i>) (sur 1 pt)	
Expression (clarté) (sur 3 pt)	
Respect du temps imparti (<i>exposé de 5 minutes suivi d'un entretien avec le jury de 10 minutes</i>) (sur 1 pt)	

INTRODUCTION (sur 2 pts)

Se présenter. Nommer le lieu de stage et présenter les conditions dans lesquelles le stage a été trouvé et effectué (lieu, durée, responsable, choix du lieu de stage...)	
--	--

I. CADRE DU STAGE : : PRÉSENTATION, ORGANISATION ET ÉTUDE DÉTAILLÉE (sur 2 pts)

Nom, activité principale, secteur d'activité, taille et effectifs, les différents services existants (sur 1 pt)	
Produits fabriqués et vendus ou services proposés (sur 1 pt)	

II. UN MÉTIER OBSERVÉ : ÉTUDE D'UNE PROFESSION OU D'UN POSTE DE TRAVAIL (sur 3 pts)

Nature du travail (tâches à accomplir, fonctions à assurer, condition de travail, outils ...) (sur 1 pt)	
Les exigences (qualités demandées, conditions requises, exigences physiques, pénibilité...) (sur 1 pt)	
Le parcours de formation correspondant à ce métier (sur 1 pt)	

III. CE QUE J'AI FAIT ET CE QUE J'AI APPRIS : PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS DE L'ÉLÈVE (sur 3 pts)

Travaux effectués ou observés , moyens utilisés, difficultés éventuelles rencontrées	
---	--

CONCLUSION (sur 2 pts)

Impression personnelle (côtés positifs et négatifs)	
Point de vue sur le monde du travail (formulé et appuyé par un exemple tiré de son expérience) et enseignements par rapport à un éventuel projet futur	

L'ENTRETIEN (sur 3 pts)

Échange oral dans lequel les points de vue sont précisément exposés	
--	--

NOTE FINALE (sur 20) :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES (1 : Non Acquis 2 : Début d'acquisition 3 : Presque Acquis 4 : Acquis)

DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER (S'exprimer à l'oral)

Être capable d'une prise de parole continue avec quelques relances de la part du professeur si nécessaire.	1	2	3	4
Exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé	1	2	3	4
Faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole par rapport à ses notes de préparation	1	2	3	4