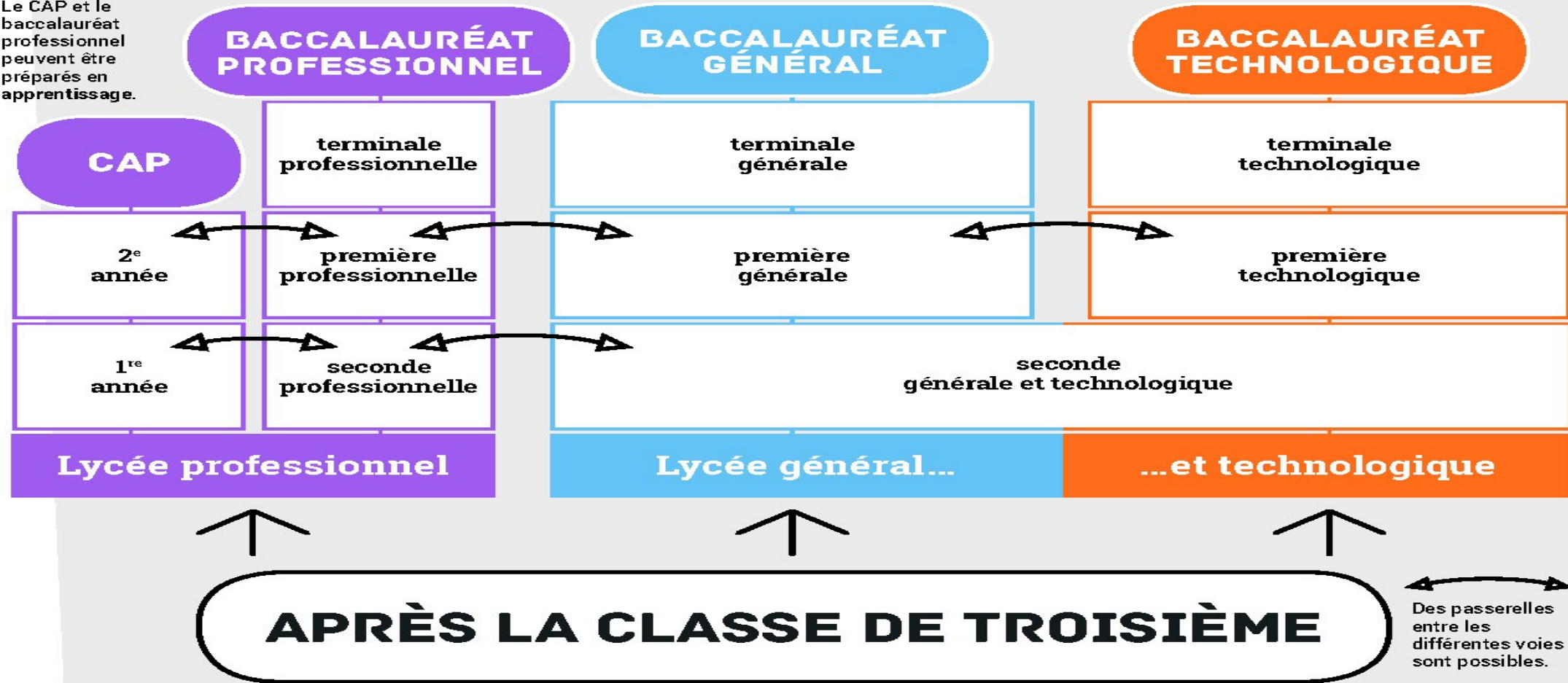


PRÉPARER L'AFFECTATION AU
LYCÉE GÉNÉRALE et TECHNOLOGIQUE
AU LYCÉE PROFESSIONNEL
Mai-Juin 2021

Présentation préparée par
Mme Benmakhlouf (Directrice du CIO.Est 3) et Mme Mazetier (Principale du Collège Budé)

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



1) Janvier- février : préparer l'orientation, vœux provisoires de suite d'étude sur la fiche de dialogue ou le Téléservice sur l'ENT Paris Classe Numérique (ENT PCN)

- Familles émettent des vœux provisoires

Seconde générale et technologique

Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage)

1^{ère} année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage)

- Conseil de classe du 2^e trimestre donne un avis provisoire d'orientation

2) Mai-juin : finaliser l'orientation, vœux définitifs sur la fiche de dialogue ou le Téléservice sur l'ENT PCN

- Familles émettent des vœux définitifs
- Conseil de classe du 3^e trimestre propose une orientation

Elle correspond au vœu de l'élève : proposition validée

Elle diffère du vœu de l'élève : rencontre entre la famille et le chef d'établissement

En cas de désaccord maintenu, la famille peut faire appel de la décision du chef d'établissement

- Saisie des vœux de lycées sur l'application AFFELNET

3) Juin - juillet : affectation et inscription

- Elèves reçoivent leur notification d'affectation
- Inscription des élèves dans le lycée d'affectation
- Les élèves non inscrits à la date indiquée perdent automatiquement leur place.



LA VOIE PROFESSIONNELLE

➔ **Permet de suivre des enseignements concrets pour apprendre un métier rapidement**

➔ **Permet d'acquérir des savoir-faire d'excellence**

Prépare à 2 diplômes professionnels :

- Le CAP
- Le baccalauréat professionnel

La formation peut être suivie :

- **Sous statut scolaire dans un lycée, avec des périodes de stage en entreprise chaque année**
- **En apprentissage dans un lycée ou dans un CFA, avec un contrat de travail auprès d'un employeur**

LE CAP (1^{re} et 2^e années)

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
- **Prépare à un métier précis**
- **1er niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines.**
-> **Dans certains secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS**
- **200 spécialités**
- **Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro**

- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- **Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation**
- **Réalisation d'un chef d'œuvre** (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- **Test de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en CAP
- **CAP en 1, 2 ou 3 ans** en fonction du profil et des besoins de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro)

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
 - **Prépare à un champ professionnel**
 - **80 spécialités**
 - **Poursuite d'études essentiellement en BTS**
 - **Quiz sur la voie pro (Valorisation de la voie pro : <http://www.nouvelle-voiepro.fr/>)**
-
- **Réalisation d'un chef d'œuvre** en 1^{ère} et Terminale (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
 - **Tests de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en 2^{de} bac pro, depuis 2018
 - Français : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue – 50 min
 - Mathématiques : géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du premier degré) – 50 min
 - Organisation de **certaines sections de 2^{de} bac pro en familles de métiers*** **uniquement sous statut scolaire**

** Une famille de métiers peut regrouper entre 2 et 10 spécialités de baccalauréats, présentant plusieurs compétences professionnelles communes.*

FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION
- DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, 3 options
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

FAMILLES DE MÉTIERS EN 2021

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C)
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

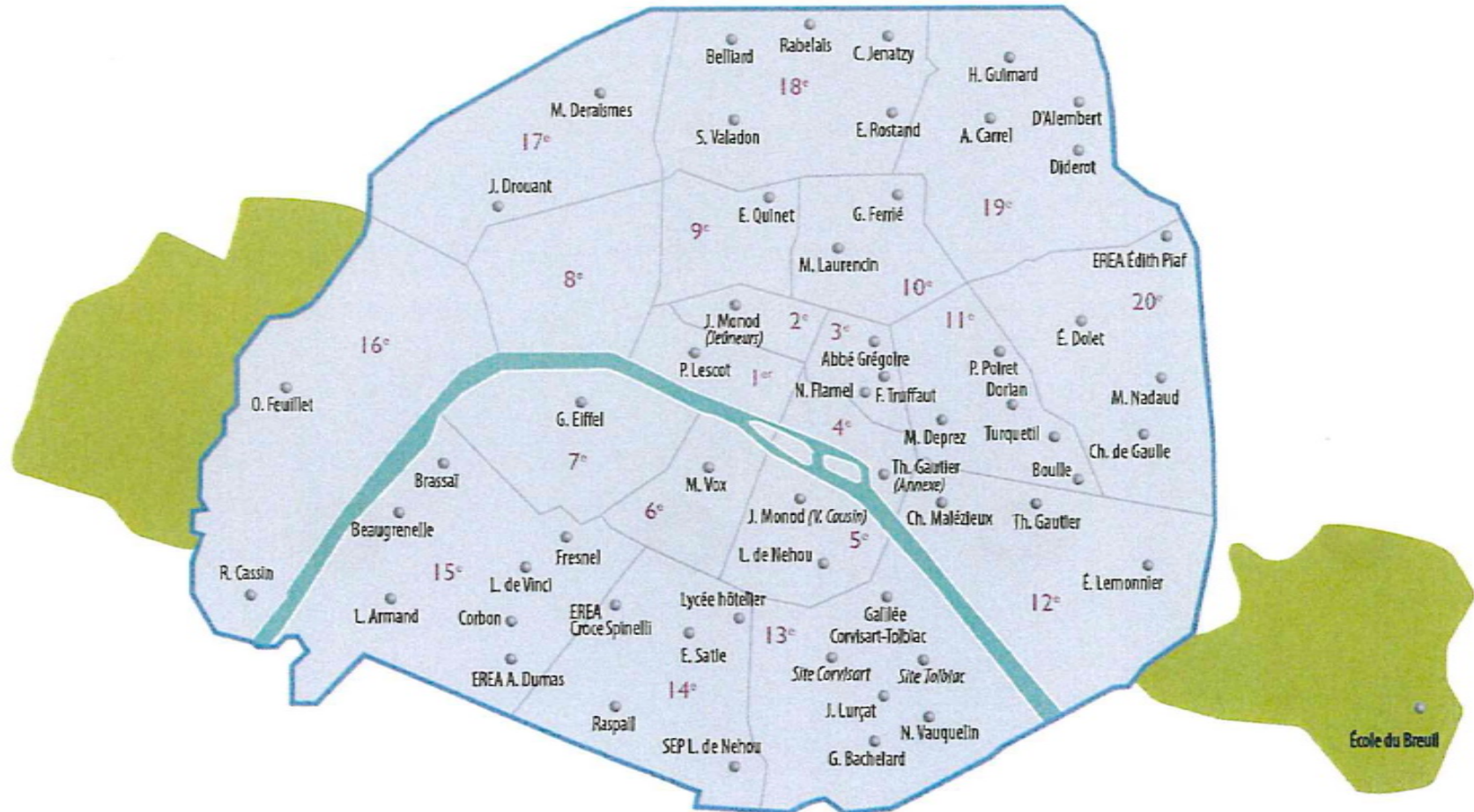
Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

UNE OFFRE DE FORMATION SUR TOUT PARIS



BARÈMES POUR ACCEDER A UN LYCÉE PROFESSIONNEL

RESULTATS SCOLAIRES

Bilan de fin de cycle (compétences du socle) 4800 points $+$ Bilans périodiques (notes chiffrées) 4800 points
 $=$
 9600 points (maximum)

4 vœux
 (minimum)
 10 vœux
 (maximum)

$+$

Bonus Paris (si l'élève habite à Paris)
 9600 points

$+$

Formations hors PASSPRO

Bonus de spécialité
 sur avis favorable collège
 d'origine
 (pour soutenir le projet)
 2500 points

Bonus de motivation
 (JPO, mini stage)
 sur avis favorable
 du lycée d'accueil
 2500 points

24 200 points
 (maximum)

$+$

Formations PASSPRO

Bonus de spécialité
 sur avis favorable collège
 d'origine
 (pour soutenir le projet)
 2500 points

Bonus de motivation
 automatique intégré dans
 AFFELNET dès que lycée d'accueil
 a donné un avis favorable
 2500 points

24 200 points
 (maximum)

EXEMPLE FICHE DE VŒUX POUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Renseigner la fiche de vœux seconde professionnelle ou CAP

La brochure ONISEP présentant les lycées est sur le blog « parcours avenir » de l'ENT

	Voie générale et technologique (Précisez la série pour la 1ère techno)	Voie professionnelle	CFA (°)	Spécialité ou familles de métiers	Nom des établissements et CFA souhaités	Avis du chef d'établissement sur la spécialité
1	<input type="checkbox"/> 2de GT <input type="checkbox"/> 1ère technc	<input checked="" type="checkbox"/> 2de PRO <input type="checkbox"/> 1ere CAP	<input type="checkbox"/>	Bacpro Métiers du commerce et de la vente option A	Lycée Pierre Lescot	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Sans opposition
2	<input type="checkbox"/> 2de GT <input type="checkbox"/> 1ère technc	<input checked="" type="checkbox"/> 2de PRO <input type="checkbox"/> 1ere CAP	<input type="checkbox"/>	Bacpro Gestion administration / Transport Logistique	Lycée Erik Satie	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Sans opposition
3	<input type="checkbox"/> 2de GT <input type="checkbox"/> 1ère technc	<input type="checkbox"/> 2de PRO <input checked="" type="checkbox"/> 1ere CAP	<input type="checkbox"/>	CAP Agent de sécurité	Lycée Théophile Gauthier	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Sans opposition

LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

LA 2^{NDE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de seconde est commune à la 2^{ne} Générale et technologique
technologique commence en 1^{ère}

La voie

Enseignements et aides en 2nde GT

Cours

- Français 4h
- Histoire – géographie 3h
- LV A et LV B 5h30
- Sciences éco. et sociales 1h30
- Mathématiques 4h
- Physique – chimie 3h
- Sciences de la vie et de la Terre 1h30
- Education physique et sportive 2h
- Enseignement moral et civique 18h/an
- Sciences Num. et technologie 1h30
- Il existe des enseignements optionnels de 1h 30 à 6h par semaine

Accompagnements

- Test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Accompagnement à l'orientation

HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GENERALE

<u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u>	En 1^{re}	
<ul style="list-style-type: none"> • Français • Histoire-géographie • LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) • Éducation physique et sportive • Enseignement scientifique • Enseignement moral et civique 		4 h 3 h 4 h 30 2 h 2 h 18 h/an

<u>3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Arts • Biologie-écologie • Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques • Humanités, littérature et philosophie • Langues, littératures et cultures étrangères • Littérature et LCA • Mathématiques • Numérique et sciences informatiques • Physique-chimie • Sciences de la vie et de la Terre • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales 		4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe		54 h/an
<i>+ éventuellement 1 enseignement optionnel</i>		3 h

<u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u>	En T^{le}	
<ul style="list-style-type: none"> • Philosophie • Histoire-géographie • LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) • Éducation physique et sportive • Enseignement scientifique • Enseignement moral et civique 		4 h 3 h 4 h 2 h 2 h 18 h/an

<u>2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ</u> parmi ceux choisis en 1 ^{re} :		
<ul style="list-style-type: none"> • Arts • Biologie-écologie • Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques • Humanités, littérature et philosophie • Langues, littératures et cultures étrangères • Littérature et LCA • Mathématiques • Numérique et sciences informatiques • Physique-chimie • Sciences de la vie et de la Terre • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales 		6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe		54 h/an
<i>+ éventuellement 2 enseignements optionnels</i>		3 h

LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN 1^{ère} ET TERMINALE

- **Tous les élèves suivent des enseignements communs :**

- Français / Philosophie 3h 1^{ère} – 2h T^{ale}
- Histoire – géographie 1h 30
- Enseignement moral et civique 18h/an
- LV A et LV B 4h
- Education physique et sportive 2h
- Mathématiques 3h

**Chaque série permet
d'approfondir des
enseignements de spécialité
concrets et pratiques pour
bien préparer à
l'enseignement supérieur.**

**Les élèves suivent des enseignements de spécialité
de la série choisie**

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD: Sciences et technologies du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)

AFFELNET 2^{nde}

ÉVOLUTIONS 2021

LES OBJECTIFS

- Favoriser la proximité géographique en élargissant le champ des vœux possibles
- Renforcer la mixité sociale
- Renforcer la mixité scolaire

RENFORCER LA MIXITÉ SOCIALE

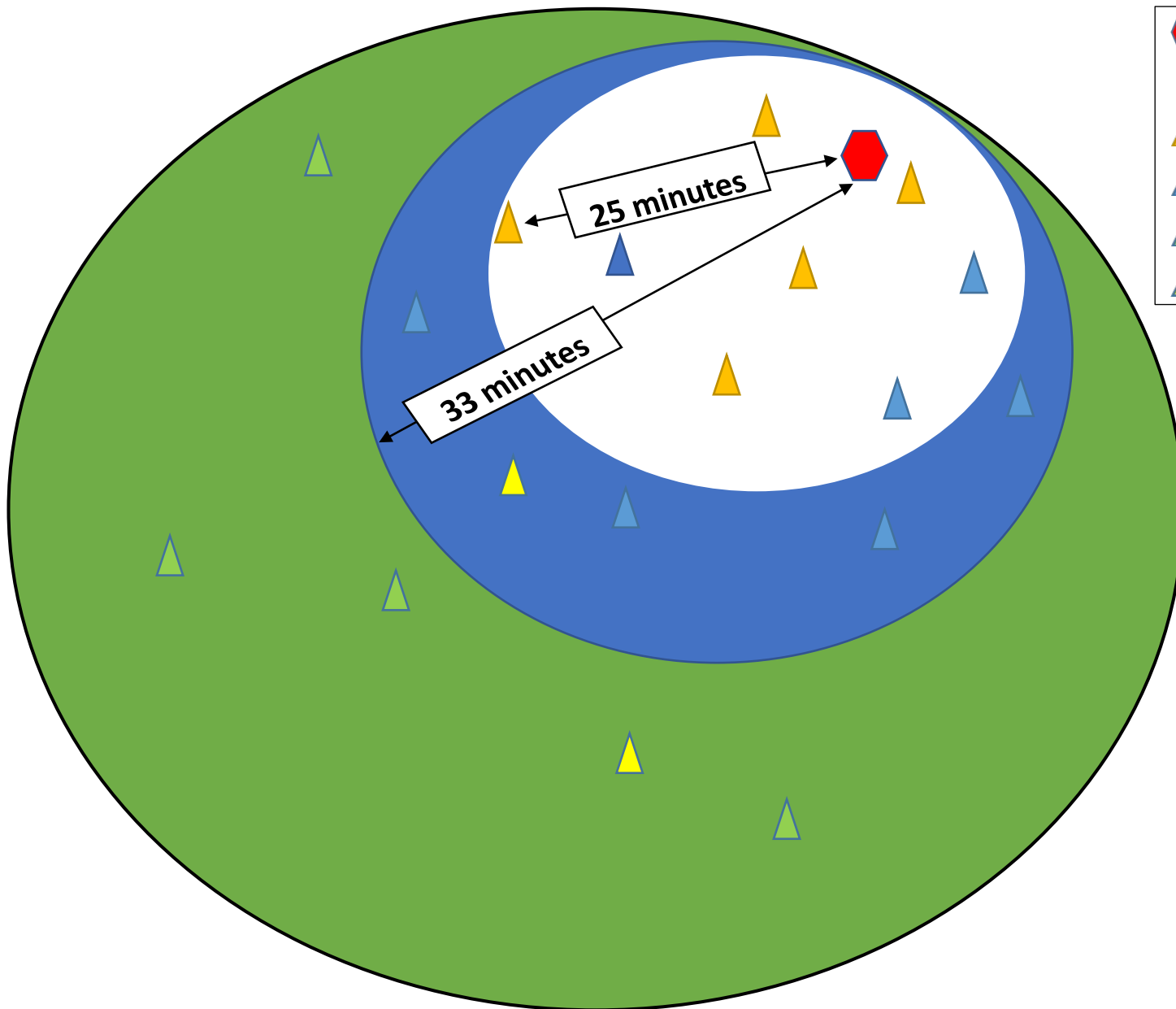
- **Bonus boursier maintenu : 600 points**
- **Bonus social = I.P.S. du collège de scolarisation réparti en 3 tranches :**
 - **I.P.S. inférieur à la moyenne nationale (102,2) = 1 200 points**
C'est le cas au collège BUDÉ
 - **I.P.S. compris entre moyenne nationale et moyenne académique (115,1) = 600 points**
 - **I.P.S. supérieur à la moyenne académique = pas de point**

Bonus boursier et I.P.S. se cumulent

RENFORCER LA MIXITÉ SCOLAIRE

- **Le barème des résultats scolaires dans Affelnet est fixé nationalement = 9 600 points**
 - **Le bonus « I.P.S. collège de scolarisation » permet de renforcer la mixité scolaire en favorisant certains profils d'élèves (élèves non boursiers de REP et REP+) les élèves issus de collèges dont l'IPS est supérieur à la moyenne académique (115,1) Ne bénéficieront pas de ce bonus.**
- **Les $\frac{3}{4}$ des lycées voient la répartition par niveau des élèves entrant en 2^{nde} G.T. rééquilibrée**

FAVORISER LA PROXIMITÉ GÉOGRAPHIQUE

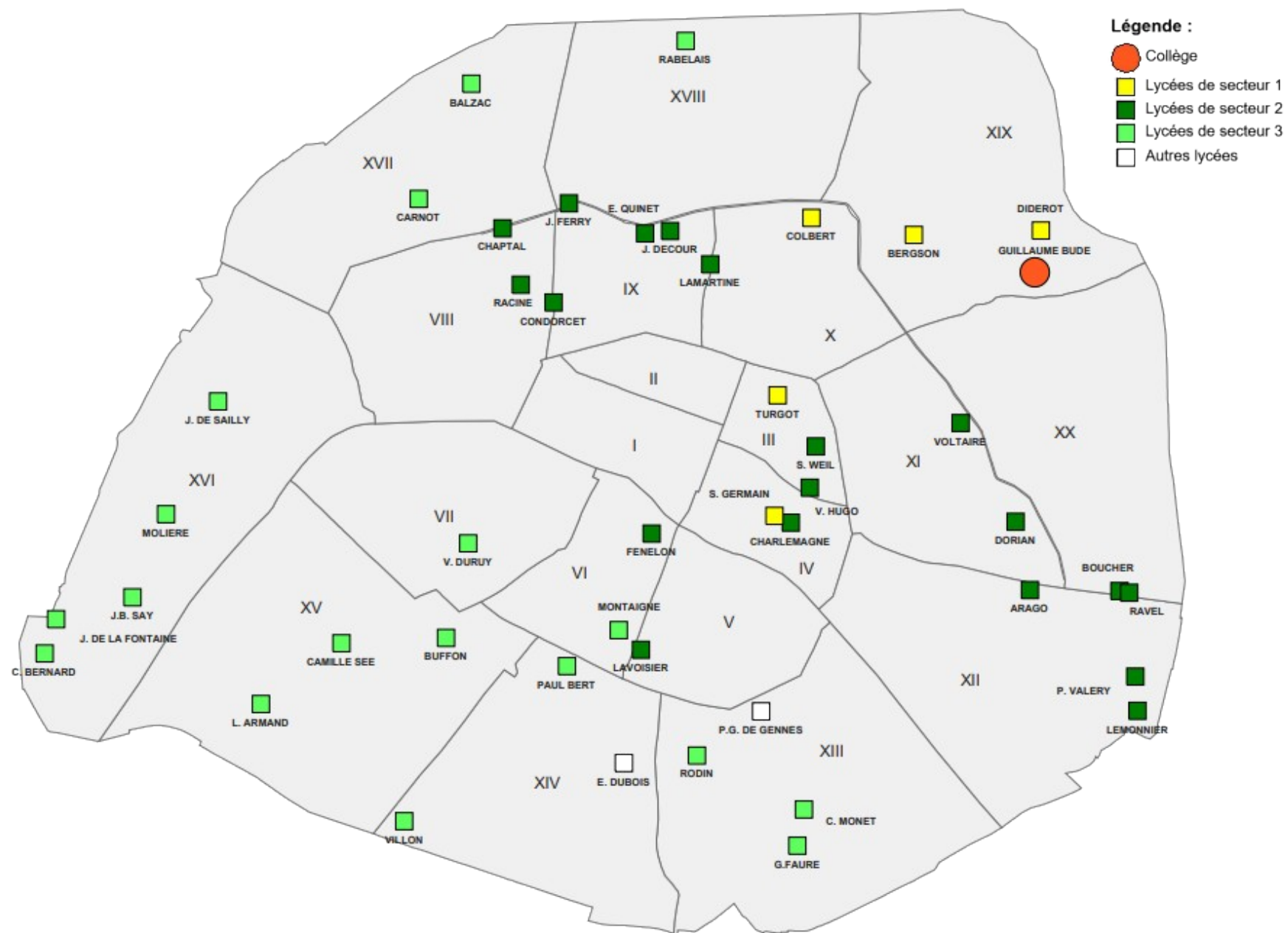


- Collège de sectorisation
- Bonus selon les secteurs*
- ▲ Lycée de secteur 1 (32.640 points) (5)
- ▲ Lycée de secteur 2 (17.760 points)
- ▲ Lycée de secteur 3 (16.800 points)
- ▲ Lycée à recrutement académique (2)

**3 secteurs géographiques créés
pour chaque collège**

**Les 3 secteurs sont définis par
rapport au collège associé à
l'adresse de résidence de l'élève**

Les lycées de secteur 1, 2, 3 du collège Guillaume Budé - 19ème



Si Budé n'est pas le collège de secteur

On peut connaître son collège de secteur

En consultant la carte inter-active en suivant le lien suivant

<https://capgeo.sig.paris.fr/Apps/SecteursScolaires/>

**Pour connaître les 5 lycées du Secteur 1 correspondant à votre adresse
il faut consulter la carte inter-active académique en suivant le lien**

[https://
arcgis.ac-paris.fr/portal/apps/webappviewer/index.html?id=c191dba
35fa64e52ae8093d1e63766fd](https://arcgis.ac-paris.fr/portal/apps/webappviewer/index.html?id=c191dba35fa64e52ae8093d1e63766fd)

IMPORTANT

Les 5 lycées de Secteur 1 ont été déterminés en fonction

- de la proximité des ces lycées (moins de 25 min de transport)
- de leurs capacités d'accueil
- de leur attractivité et de leur offre de spécialités en classe de première
- des vœux antérieurement faits par les élèves de 3^{ème}

2 lycées (Pierre Gilles De Gennes, Emile Dubois) sont à recrutement académique. En raison de leur spécificités , ils sont en secteur 1 pour tous les élèves de 3^{ème}

Tous les lycées publics parisiens peuvent être demandés **MAIS un bonus garantit une priorité sur les 5 lycées du Secteur 1, même si l'élève n'inscrit que de 1 à 4 des 5 lycées sur sa liste de vœux.**

Le bonus s'applique en effet à chaque vœu

Comment remplir la fiche de 8 à 10 vœux de lycées?

Un élève doit-il demander obligatoirement les 5 lycées de Secteur 1?

- Aucune obligation à demander les 5 lycées de Secteur 1 parmi les 10 vœux
- On peut n'en demander aucun mais l'élève se prive d'une priorité accordée sur ces 5 lycées
- Demander les 5 lycées c'est bénéficier d'une priorité absolue à l'affectation sur le Secteur1

Les vœux sur les lycées de secteur doivent-ils être placés en tête de liste?

- Aucune obligation
- Le panachage avec des lycées des autres secteurs est possible
 - On peut les intercaler ou les placer en tête ou en fin de liste
 - Ce n'est pas l'ordre des vœux qui donne une priorité mais le barème établi pour chaque vœu.

Un élève peut-il vraiment être affecté sur un vœu de Secteur 2 ou 3 sachant que son bonus secteur sera inférieur ?

- OUI car le taux de pression de l'ensemble des lycées a été revu à la baisse (moins de collèges rattaché à chaque lycée que dans la situation des années antérieures), ce qui donne une possibilité réelle d'être affecté dans un lycée hors Secteur 1

Des cursus spécifiques en lycée général

2nde spécifique
STD2A

Recrutement direct par
une commission
commune aux lycées
BOULLE, RENOIR, VOX

Section bi-nationale

Section internationale

Classe à double cursus
musique, danse, Bas
2STMD

Section orientale

Sections sportives,
CHASE, (Sportif
d'excellence)

Lycée Henri IV et
Louis le Grand

Déposer un dossier en ligne sur le site du Rectorat

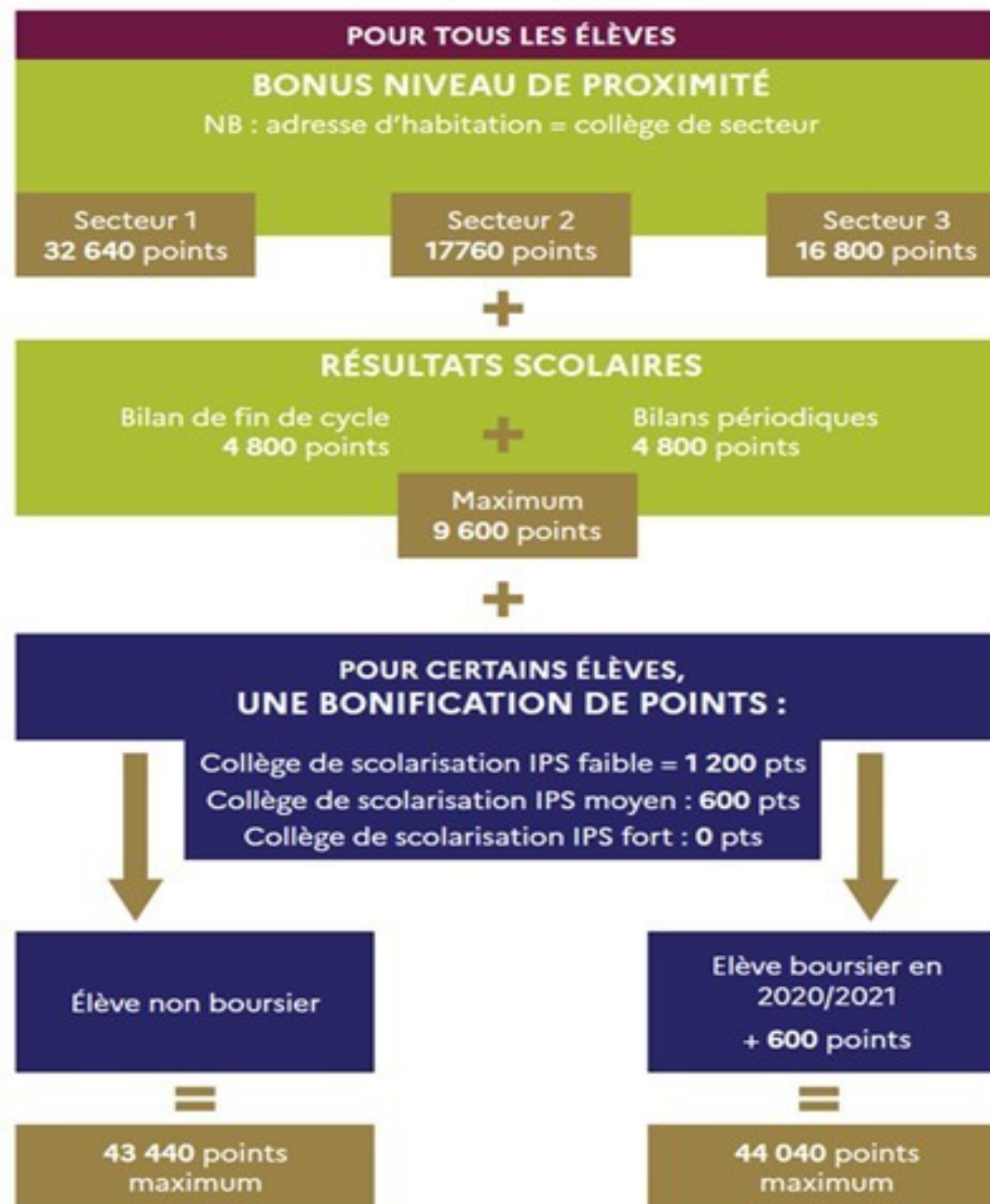
- Avant le 2 avril pour Henri IV et Louis le Grand
- Avant le 30 avril pour les autres cursus

Placer ces vœux en tête de liste sur la fiche des 10 vœux possibles

Classes sciences po et co
Lycée Bergson

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2034820/classes-sciencespo-et-sciencesco-au-lycee-henri-bergson

BARÈMES POUR ACCEDER A UN LYCÉE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE



Orientation/Affectation post 3^{ème} calendrier 2021

Jusqu'au 30 mars 2021	Saisie des propositions d'orientation provisoires dans le Téléservice Orientation
Du mardi 6 avril au dimanche 9 mai 2021	Consultation de l'offre de formation affichée dans le Téléservice Affectation
Du lundi 10 mai au lundi 31 mai 2021	Saisie des vœux dans le Téléservice Affectation
Vendredi 04 juin 2021	Arrêt des notes
Lundi 07 juin 2021	Début des conseils de classe
Jeudi 17 et vendredi 18 Juin 2021	Commission d'appel fin de 3 ^{ème}
Lundi 28 et mardi 29 juin 2021	DNB
Mercredi 30 juin 2021	Résultats de l'affectation post-3^{ème}
Du mercredi 30 Juin au mardi 6 Juillet 2021	Inscriptions dans les lycées d'affectation pas les familles

AFFELNET 2nde 2021 : documents de communication

SUPPORTS	CONTENU
Carte dynamique (site académique)	Liste des lycées des secteurs 1,2,3 pour chaque collège de secteur
Carte fixe (site académique + PDF)	Exemple listant les lycées secteur 1, 2 et 3 pour un collège donné
Infographie 1 (site académique + PDF)	Focus sur les règles d'affectation avec les secteurs et critères à partir d'un exemple
Infographie 2 (site académique + PDF)	Modalités pratiques pour la formulation des vœux (objectifs, calendrier, interlocuteurs)
Infographie 3 (site académique + PDF)	Modalités d'affectation en LP
3 Capsules vidéo	Illustration de chacune des infographies 1,2 et 4
Plaquette « Mon affectation après la 3^{ème} »	Affelnet mode d'emploi, dont cursus spécifiques

POUR RÉPONDRE A VOS QUESTIONS

 **EN LIGNE**

 **AU COLLÈGE**

- **Sur le lycée :** quandjepasselebac.education.fr
- **Sur la seconde générale et technologique :** [Secondes Premieres2019-2020.fr](https://SecondesPremieres2019-2020.fr)
- **Sur la voie professionnelle :** onisep.fr/voie-pro
- **Le blog sur l'orientation de Mme BUTRUILLE accessible :**
 - ➔ **Via l'ENT :** icône « Orientation et parcours » dans les applications
 - ➔ **A cette adresse :** <https://lewebpedagogique.com/parcoursbude/>
 - ➔ **Via le site [internet du collège](#) :** Orientation 3èmes (dans les liens utiles)
- **Les [brochures des lycées](#) :** ont été envoyées (en numérique) à tous les élèves

AU COLLÈGE DES PROFESSIONNELS POUR VOUS AIDER

- **Psychologue de l'éducation nationale, conseillère en orientation Scolaire**

Madame BOURAOUI, iman.bouraoui@ac-paris.fr

- **Professeurs principaux**

3^{ème} 1: Madame BUTRUILLE, mathilde.butruille@ac-paris.fr

3^{ème} 2: Madame LENGLET, laurence.abichou-lenglet@ac-paris.fr

3^{ème} 3: Monsieur GORAM, jean-luc.goram@ac-paris.fr

3^{ème} 4: Madame LABARTHE, clemence.labarthe@ac-paris.fr

3^{ème} 5: Monsieur BEN YOUSSEF, ali.ben-youssef@ac-paris.fr

- **Direction**

Madame MAZETIER, Principale, (toutes les classes de 3^{ème})

veronique.mazetier@ac-paris.fr



Collège BUDÉ
01 42 40 54 35