

BAC PROFESSIONNEL SESSION 2012

CORRECTION DE L'ÉPREUVE E1 HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Ce corrigé a été réalisé dans les conditions de l'examen en dehors du temps de mise en page. Il vous permet de vous situer par rapport à votre propre production, mais il n'est en aucun cas un corrigé idéal. D'ailleurs existe-t-il vraiment ?

SESSION 2012

Métropole - Antilles - Guyane - Réunion - Mayotte

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Toutes options

Durée : 2 heures

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

*Les candidats traiteront obligatoirement les deux premières parties
et un des sujets de la troisième partie, au choix.*

Le sujet comporte 3 pages

SUJET

Première partie : HISTOIRE (7 points)

L'émancipation des peuples dépendants

DOCUMENT

Discours d'Aimé Césaire, poète martiniquais et homme politique, au meeting du Comité d'action des intellectuels contre la poursuite de la guerre en Afrique du Nord à Paris le 27 janvier 1956.

Nous sommes au moment où, dans le monde entier, des peuples, jusqu'ici passifs ou résignés, se dressent et signifient que le temps est révolu d'un monde fondé sur la hiérarchie des races et l'oppression des peuples.

On aurait tort de se baser là-dessus et de dire qu'après tout, le fait n'est pas nouveau, que seule la force a jusqu'ici maintenu les empires et qu'elle les maintiendra longtemps encore. La vérité est tout autre. La vérité est que pendant des décades, les peuples colonisés ont essayé de faire confiance, ont cru qu'il fallait faire confiance, ont fait effectivement confiance. Leurs vainqueurs parlaient si bien ! Ils parlaient des droits de l'homme, de la liberté, de la justice, de la civilisation, que sais-je ? Ils proclamaient leur vocation de l'universel [...]

Que s'est-il passé de mémorable à Bandung ? [...]

Eh bien ! Nous sommes à ce moment de l'histoire où les peuples coloniaux, tous sans exception, forts d'une expérience douloureuse, refusent de faire confiance et disent qu'ils ne font pas confiance. [...]

Le monde entier sait que le temps de l'empire européen est révolu, que le régime colonial est passé mais s'y accrochent sans savoir que son temps est passé, des hommes qui semblent d'autant plus prudents qu'ils sont plus aveugles.

Les Temps modernes, 1956, tome 2.

CORRECTION

1^{ère} partie : HISTOIRE

QUESTIONS :

1- Présentez le document (nature, auteur, contexte). **(2 points)**

Réponse :

Le texte proposé est un extrait d'un discours d'Aimé Césaire, poète martiniquais et homme politique. Dans les années 1930, il sera à l'origine d'un mouvement né de la rencontre avec l'africain Sedar Senghor qui remet en cause le colonialisme : la négritude. Il est décédé en 2008.

Nous sommes en 1956, le processus de décolonisation est en marche. Un peu partout dans le monde, des pays accèdent à l'indépendance après une longue colonisation.

En Égypte, le colonel Nasser vient de prendre le pouvoir, il veut montrer la voie aux autres pays émancipés pour qu'ils échappent à l'influence des États-Unis et de l'URSS en pleine guerre froide et à la recherche d'alliés dans le monde.

2- Selon Aimé Césaire, comment les puissances européennes justifient-elles la colonisation ? **(2 points)**

Réponse :

Les puissances européennes invoquent une hiérarchie des races pour justifier la colonisation. Ils demandent aux peuples colonisés leur confiance.

3- Répondez à la question : « Que s'est-il passé de mémorable à Bandung ? », puis expliquez en quoi il s'agit d'une étape importante dans la décolonisation. **(3 points)**

Réponse :

A cette occasion, les peuples colonisés remettent en question la confiance qu'ils ont trop longtemps accordée aux puissances coloniales. Ils ont vécu cette expérience dans la douleur et affirment que le temps est venu de prendre définitivement leur destin en main.

A Bandung, une conférence est organisée par quatre grands pays qui viennent d'accéder à l'indépendance. Ils se veulent des modèles pour tous les autres. Nasser représente l'Égypte, Néru l'Inde, Soekarno l'Indonésie et Zhou Enlai la Chine.

Ils veulent à cette occasion créer une troisième voie, celle des pays non-alignés qui échapperaient de ce fait à l'influence des USA et de l'URSS.

Nasser vient de se voir refuser l'aide américaine et soviétique pour son grand projet qui lui permettrait de développer l'économie de l'Égypte : la construction du barrage d'Assouan. Pour financer son projet, il va nationaliser le canal de Suez.

On assiste au travers de cette conférence de Bandung à l'émergence du tiers-monde.

3^{ème} partie : HISTOIRE

DEVELOPPEMENT STRUCTURE (6 points)

Décrivez les étapes de la décolonisation (ses origines et les différentes formes)

CORRECTION

Les étapes de la décolonisation

Durant le XIXe siècle, les puissances européennes, notamment la France la Grande-Bretagne vont constituer de vastes empires coloniaux. La première guerre mondiale va affaiblir une première fois leur puissance, la deuxième guerre mondiale va achever le processus.

Très rapidement, dès les années 50, les pays colonisés vont revendiquer leur indépendance. De l'Asie à l'Afrique, la décolonisation se met en marche.

Ce mouvement d'émancipation des peuples va prendre essentiellement deux formes. La négociation va le plus souvent permettre une séparation à l'amiable, ce sera notamment le cas des pays d'Afrique Noire dans les années 50 (France).

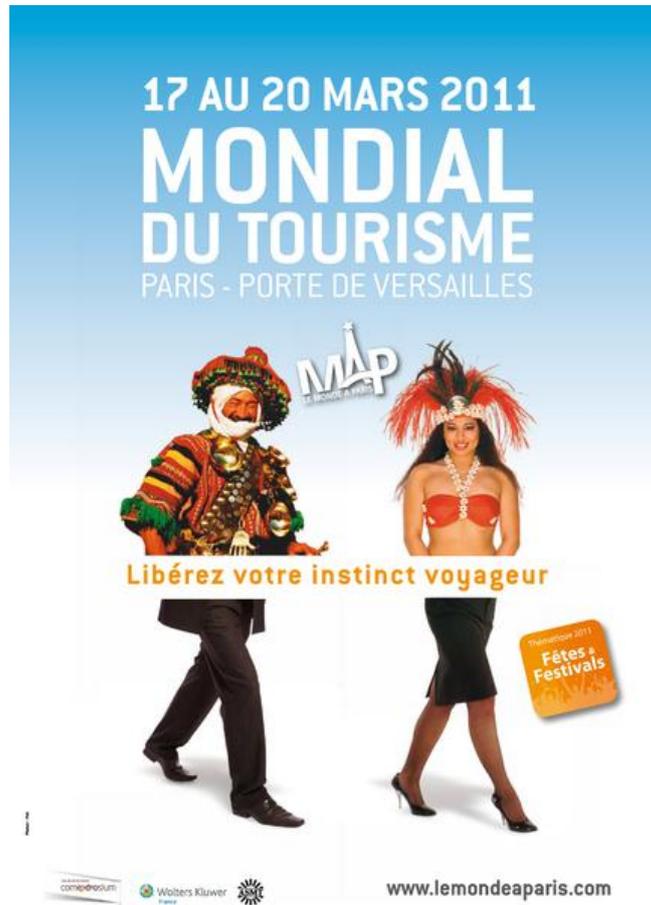
Le cas de l'Inde en 1947 qui obtient son indépendance est symbolisé par l'action d'un homme qui va défier l'empire britannique, Gandhi. Sa marche du sel, le boycott des institutions coloniales auront finalement raison de cette domination. La non-violence sera l'outil utilisé par Gandhi pour arriver à ses fins.

En revanche, la France va se heurter à de grosses difficultés d'abord en Indochine où la chute de Dien-Bien-Phu marquera la fin de la présence française en Asie et surtout l'Algérie qui entre 1954 et 1962 amènera la France au bord de la guerre civile.

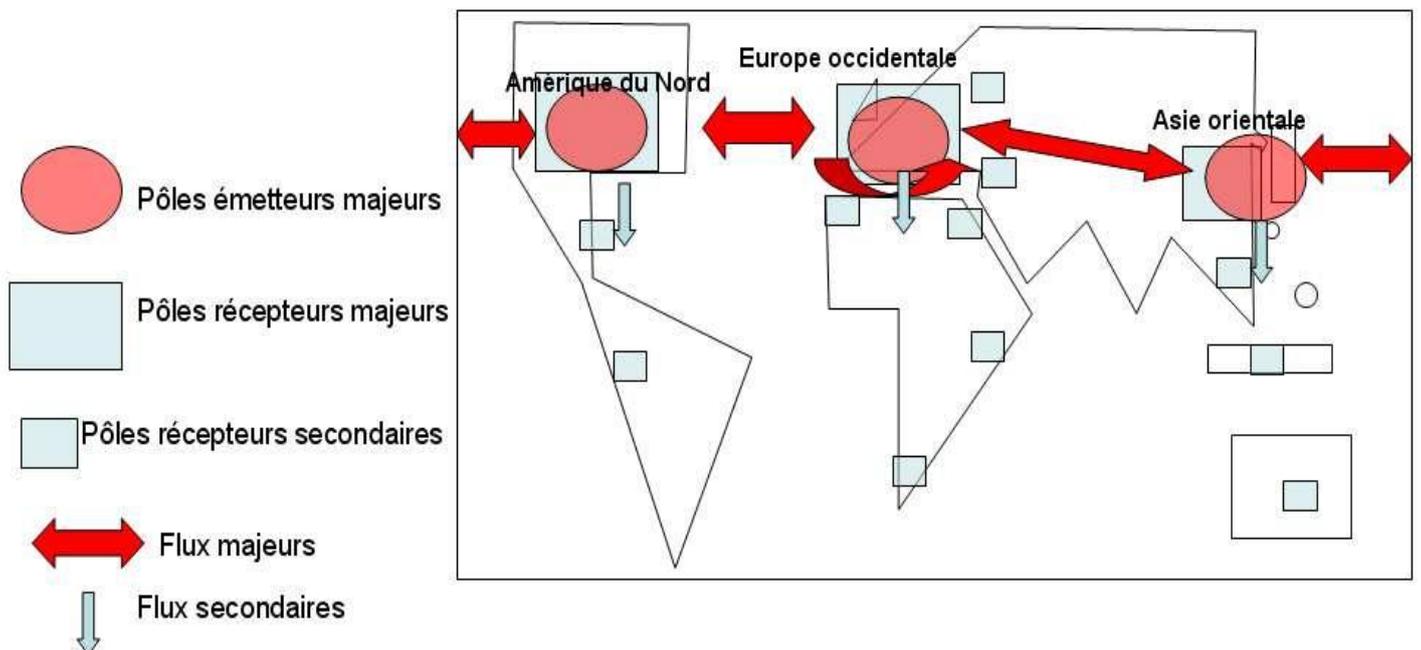
Deuxième partie : GEOGRAPHIE (7 points)

Les flux touristiques mondiaux

DOCUMENT



Les flux touristiques mondiaux



QUESTIONS :

1- Décrivez l'affiche et montrez en quoi celle-ci illustre la mondialisation du tourisme. **(1 point)**

Réponse :

Cette affiche a été éditée à l'occasion d'un grand rendez-vous au salon mondial du tourisme du 17 au 20 mars 2011. Elle met en scène deux personnages en costume local qui évoquent pour l'un une partie du monde, en l'occurrence l'Amérique du Sud et pour l'autre une destination tout autant exotique, la Polynésie.

Ces éléments tendent à prouver que l'activité touristique est devenue planétaire.

2- Quels sont les principaux flux et pôles touristiques mondiaux ?

Sous quel terme peut-on regrouper ces pôles ? **(2 points)**

Réponse :

Les principaux flux touristiques mondiaux s'opèrent essentiellement pour ne pas dire exclusivement entre l'Europe occidentale, l'Amérique du Nord et l'Asie orientale.

Ces pôles sont à la fois émetteurs et récepteurs : il s'agit de la triade.

3- Dites à quels types de pays appartiennent les pôles secondaires, et expliquez ce phénomène. **(2 points)**

Réponse :

Les pôles secondaires appartiennent pour la plupart à des pays en voie de développement notamment en Afrique mais aussi à des pays émergents (Amérique latine, Mexique). Le tourisme est devenu dans ces pays source de rentrées de devises. Une exception est tout de même à noter, l'Australie et l'Afrique du Sud.

4- Expliquez l'existence des deux pôles récepteurs en Afrique du Nord. **(2 points)**

Les deux pôles récepteurs en Afrique du Nord sont le Maroc et la Tunisie. Ils ont ce statut dans la mesure où ils bordent la Méditerranée qui est le premier bassin touristique mondial. De plus, ils constituent aujourd'hui quasiment une banlieue touristique pour les pays de l'union européenne. Il est à noter que le printemps arabe de 2011 ainsi que l'attentat de Marrakech ont aujourd'hui fragilisé ces destinations qui sont quelque peu boudées par les touristes. La crise financière mondiale n'arrange rien.

3^{ème} partie : GEOGRAPHIE

DEVELOPPEMENT STRUCTURE (6 points)

CORRECTION

Expliquez en quoi les flux et les pôles touristiques mondiaux illustrent les déséquilibres Nord-Sud

Les flux touristiques mondiaux sont avant tout alimentés par une population qui dispose à la fois de moyens financiers et de temps libre. Ces populations sont évidemment originaires des pays développés. Quand on dresse une carte du développement économique à l'échelle mondiale, on se rend compte que ces pays sont pour la plupart situés dans l'hémisphère Nord à quelques exceptions près comme l'Australie ou l'Afrique du Sud, renforçant ainsi ce déséquilibre entre le Nord et le Sud.

Il est vrai que d'une certaine manière, les touristes des pays de l'hémisphère Nord contribuent pour une part à l'activité touristique de certains pays émergents en se rendant dans ces pays, mais ce qui apparaît sur le document (carte) c'est que l'essentiel des échanges touristiques se fait avant tout entre les pays de la triade, justement les pays développés. Là encore le déséquilibre Nord-Sud est flagrant.

Enfin, l'insécurité grandissante dans de nombreux pays touristiques notamment de la Méditerranée, illustrée par le printemps arabe ainsi que la persistance de la crise financière mondiale font craindre une aggravation de ce déséquilibre.

Bonne chance pour la suite !!!

P.LOZACH

<http://lewebpedagogique.com/pascalozach>