

CHAPITRE II :

LES MIGRATIONS INTERNATIONALES

Documents à distribuer :

- CROQUIS : les migrations internationales aujourd'hui
- Fiches de révision Hatier
- Vocabulaire des migrations

Corrections d'activités :

- Corrections des activités pages 242 à 245 sur les migrations en Méditerranée
- Correction de l'activité pages 246-247 sur les migrations au Moyen-Orient
- Correction de l'activité pages 252-253 sur les réfugiés climatiques

Vocabulaire des migrations

Émigrer :

Immigrer :

Pays d'émigration / d'immigration :

Pays de transit :

Fermeture des frontières :

.....

.....

Contrôle de l'immigration :

.....

Réfugiés :

.....

Expatrié :

Clandestin :

Passeur :

.....

.....

Naturalisation :

.....

OIM :

.....

.....

CROQUIS : Les migrations internationales aujourd'hui

TITRE :

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

1.
.....
.....

2.
..... flux migratoires
..... renforcement des frontières

En vous aidant de la page 250 de votre manuel :

1. **Complétez** le croquis à l'aide des figurés choisis.
2. **Ajoutez** le nom de quelques régions de départ et d'arrivée et le nom des océans.
3. **Donnez** un titre au croquis.

Correction des activités sur les migrations en Méditerranée

Activité pages 242-243 sur les migrations en Méditerranée

1 – a/ Abderrahmane a 25 ans, il vient du Soudan, un pays d'Afrique au sud de l'Égypte. b/ Il a quitté le Soudan en février 2014, parce qu'il y avait la guerre : il avait peur de se faire tuer. c/ Il a traversé le Sahara par la Lybie, en direction du Nord-Est, en marchant dans le désert, d'oasis en oasis ; puis il a pris un bateau clandestin, pour atteindre la côte italienne ; mais le bateau a fait naufrage et il a été sauvé par la marine italienne. Il est probablement passé par la Sicile, puis est arrivé en train, à travers l'Italie et la France, jusqu'à Paris. d/ La traversée du désert puis de la mer sont deux étapes particulièrement dangereuses.

2 – Les migrants qui traversent la Méditerranée viennent surtout d'Afrique, mais aussi d'Asie. Ils fuient les zones de guerre.

3 – Le nombre de migrants arrivés sur les côtes de Méditerranée a beaucoup augmenté entre 2010 et 2015 : il y avait quelques dizaines de milliers de migrants entre 2011 et 2013, plus de 200.000 en 2014 et près d'un million en 2015.

4 – Cette augmentation du nombre de migrants s'expliquent principalement par la poursuite de la guerre en Syrie et en Irak : ceux qui pouvaient encore s'enfuir l'ont fait dans l'été 2015.

Activité pages 244-245 sur les migrations en Méditerranée

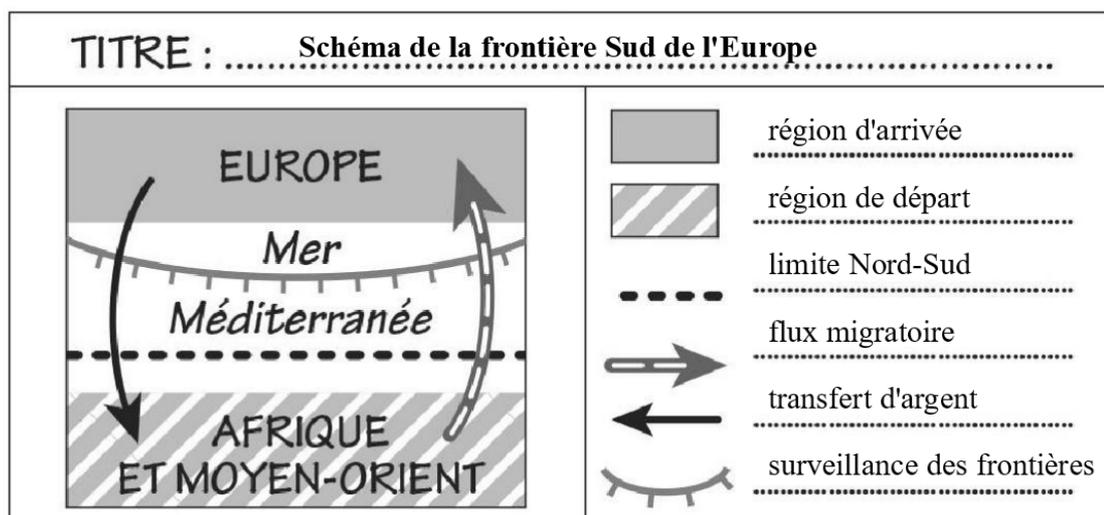
1 – Le nombre de migrants décédés pendant la traversée est particulièrement élevé près des côtes de Sicile, parce que c'est la traversée la plus longue et la plus surveillée, donc la plus dangereuse. Les passeurs prennent des risques importants et parfois abandonnent leur navire sans prévenir les passagers. Il y a aussi des noyades pour atteindre les îles Canaries, pour traverser les détroits de Gibraltar et d'Otrante, et en mer Égée.

2 – Les frontières de l'Europe sont surveillées par des dispositifs modernes (radars) et des patrouilles de militaires, terrestre (garde-frontières) et maritimes (garde-côtes espagnols, italiens et grecs).

3 – Les frontières sont également transformées par la construction de murs et barrières infranchissables à mains nues, constituées de rouleaux de fils de fer barbelés sur plusieurs mètres de hauteur.

4 – Le montant total des transferts de fond des Marocains vivant à l'étranger s'est élevée en 2012 à 5 milliards d'euros, dont 2 en provenance de France. Cet argent est utile aux familles restées au pays pour subvenir à certains besoins courants, notamment pour la santé et l'éducation. C'est une forme de solidarité familiale : payer les études des frères et sœurs, reconstruire la maison familiale ...

5 –



2. Je complète une carte mentale sur les migrations transnationales

• Complétez la carte mentale ci-dessous à l'aide des mots suivants :

- a. Renforcement des frontières
- b. Changement climatique
- c. Ralentissement du vieillissement dans les pays d'accueil

- d. Recherche de meilleures conditions de vie
- e. Transferts d'argent vers les pays de départ
- f. Suite de conflits ou de guerres.



3. Je connais le vocabulaire des migrations

• Associez chaque mot à sa définition.

- a. Un flux migratoire ■
- b. Un réfugié ■
- c. La fuite des cerveaux ■
- d. Un réfugié climatique ■

- 1. Une personne forcée de se déplacer suite à un événement climatique.
- 2. Le départ des personnes qualifiées vers des pays offrant de meilleures conditions de travail.
- 3. Le déplacement de populations hors de leur pays d'origine.
- 4. Une personne ayant quitté son pays pour des raisons politiques, religieuses ou ethniques.

Correction de l'activité pages 252-253 sur les réfugiés climatiques

1.a – D'après le document 1, « on estime aujourd'hui à 38 millions le nombre de réfugiés environnementaux à l'échelle mondiale. Le changement climatique pourrait faire passer ce nombre de migrants à 250 millions en 2050. »

1.b – Les doc. 1 et 4 donnent les mêmes indications sur les causes des migrations climatiques : dégel de la calotte glaciaire, fonte du pergélisol, fonte des glaciers continentaux, cyclones, élévation du niveau des mers, inondations, mais aussi désertification (manque d'eau).

1.c – L'inondation de la plaine du delta du Gange, au Bangladesh, par la conjonction de la fonte de l'Himalaya, de l'élévation du niveau de la mer et de la violence des cyclones est une catastrophe prévisible. Elle sera probablement aggravée par la pauvreté de la population dans la capitale, Dacca, qui devra fuir mais ne pourra pas le faire !...

1.d – D'après le document 2 (graphique), la plupart des réfugiés climatiques se situe en Asie. On peut l'expliquer de deux manières : d'une part l'Asie est touchée par tous les effets du réchauffement climatiques (fonte des glaciers et des sols, cyclones, inondations, mais aussi désertification) ; d'autre part, la population en Asie est très nombreuse, notamment sur les côtes et de surcroît souvent pauvre donc plus vulnérable aux changements.

1.e – Les autres régions du monde concernées par les migrations climatiques sont les zones tropicales : dans ces régions, les effets du changement climatiques sont les plus forts, à la fois dans les zones côtières (inondations) et dans les zones continentales (désertification)

1.f – Ioane Teitiota demande le statut de réfugié climatique parce qu'il ne peut plus cultiver ses terres comme auparavant : les îles Kiribati, où il réside, sont à peine au dessus du niveau de la mer ; or l'élévation du niveau de la mer entraîne le mélange, dans le sous-sol proche, de l'eau douce et de l'eau de mer ; ainsi, les terres deviennent salées et impropres à l'agriculture. Les récoltes deviennent trop faible pour se nourrir correctement et les habitants vont devoir abandonnés les lieux, faute de moyen de survie.

Correction de l'activité pages 246-247 sur les migrations au Moyen-Orient

1.a – Les pays du golfe Persique qui accueillent des migrants sont l'Arabie saoudite, le Koweït, Bahreïn, le Qatar, les Émirats Arabes Unis, Oman, mais aussi l'Iran. 1.b – Les migrants viennent de tous les pays alentour d'Afrique et d'Asie, et parfois de pays plus lointains, mais principalement, d'Égypte, d'Inde et du Yémen. 1.c – On parle de migrations Sud-Sud parce que les pays de départ et les pays d'arrivée sont des « pays du Sud » c'est-à-dire des pays pauvres ou en développement.

2 – Ces migrants viennent dans les pays du golfe pour plusieurs raisons : d'une part, ces pays manquent de main d'œuvre et ont donc besoin de travailleurs, qualifiés et non-qualifiés ; d'autre part ces pays ont une croissance économique forte et sont nettement plus riches que les autres États alentour ; enfin, ces pays constituent une opportunité plus accessible que l'Europe pour les migrants qui fuient la guerre ou la misère en Afrique et en Asie

3 – Au Moyen-Orient, les immigrés travaillent principalement dans les chantiers, la restauration et l'hôtellerie.

4 – Teresa vient des Philippines, à 7000 km de Dubaï, et travaille dans un magasin de mode (« prêt-à-porter »).

5 – Les conditions de vie de Teresa sont dures : elle travaille debout 6 jours sur 7 et elle voit rarement ses enfants, sauf par vidéo (Skype ou Facebook). Mais c'est pourtant mieux pour elle que si elle vivait aux Philippines, dans un bidonville et sans emploi.

Questions 4-5-6 page 249

4 – Les trois pôles majeurs des migrations internationales, c'est-à-dire qui attirent les migrants sont l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest et le Japon.

5 – Les migrants viennent d'Afrique (Maghreb, Afrique de l'Ouest), d'Amérique du Sud (Mexique, Haïti, Colombie), d'Inde et d'Asie de l'Est (Chine, Vietnam). Mais il y a aussi des migrants venant d'Europe de l'Est ou de Turquie (Kurdes)

6 – Les migrations internes aux pays du sud peuvent s'observer par exemple en Afrique (Zimbabwe vers Afrique-du-Sud, Burkina Faso vers Côte d'Ivoire) et en Amérique (Bolivie vers Argentine). Ces migrations Sud-Sud s'expliquent par le fait qu'il est parfois plus facile de s'engager dans des migrations courtes que dans des migrations longues avec des traversées maritimes.

Questions 4-5-6 page 249

4 – Les trois pôles majeurs des migrations internationales, c'est-à-dire qui attirent les migrants sont l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest et le Japon.

5 – Les migrants viennent d'Afrique (Maghreb, Afrique de l'Ouest), d'Amérique du Sud (Mexique, Haïti, Colombie), d'Inde et d'Asie de l'Est (Chine, Vietnam). Mais il y a aussi des migrants venant d'Europe de l'Est ou de Turquie (Kurdes)

6 – Les migrations internes aux pays du sud peuvent s'observer par exemple en Afrique (Zimbabwe vers Afrique-du-Sud, Burkina Faso vers Côte d'Ivoire) et en Amérique (Bolivie vers Argentine). Ces migrations Sud-Sud s'expliquent par le fait qu'il est parfois plus facile de s'engager dans des migrations courtes que dans des migrations longues avec des traversées maritimes.

Questions 4-5-6 page 249

4 – Les trois pôles majeurs des migrations internationales, c'est-à-dire qui attirent les migrants sont l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest et le Japon.

5 – Les migrants viennent d'Afrique (Maghreb, Afrique de l'Ouest), d'Amérique du Sud (Mexique, Haïti, Colombie), d'Inde et d'Asie de l'Est (Chine, Vietnam). Mais il y a aussi des migrants venant d'Europe de l'Est ou de Turquie (Kurdes)

6 – Les migrations internes aux pays du sud peuvent s'observer par exemple en Afrique (Zimbabwe vers Afrique-du-Sud, Burkina Faso vers Côte d'Ivoire) et en Amérique (Bolivie vers Argentine). Ces migrations Sud-Sud s'expliquent par le fait qu'il est parfois plus facile de s'engager dans des migrations courtes que dans des migrations longues avec des traversées maritimes.

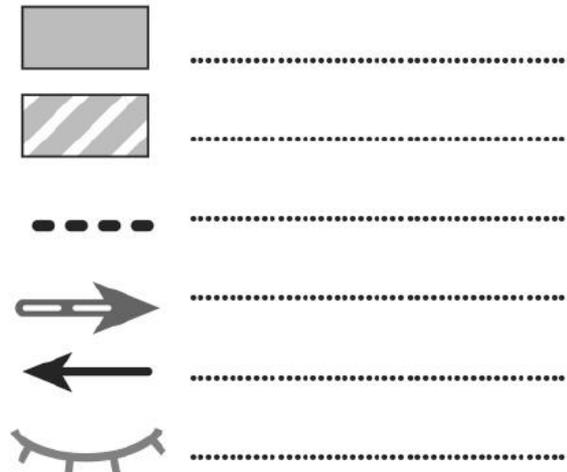
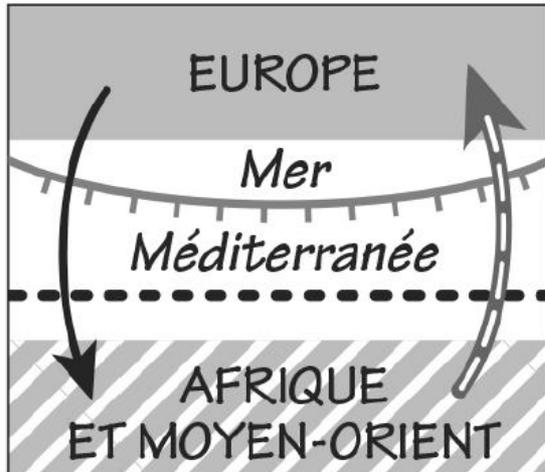
Questions 4-5-6 page 249

4 – Les trois pôles majeurs des migrations internationales, c'est-à-dire qui attirent les migrants sont l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest et le Japon.

5 – Les migrants viennent d'Afrique (Maghreb, Afrique de l'Ouest), d'Amérique du Sud (Mexique, Haïti, Colombie), d'Inde et d'Asie de l'Est (Chine, Vietnam). Mais il y a aussi des migrants venant d'Europe de l'Est ou de Turquie (Kurdes)

6 – Les migrations internes aux pays du sud peuvent s'observer par exemple en Afrique (Zimbabwe vers Afrique-du-Sud, Burkina Faso vers Côte d'Ivoire) et en Amérique (Bolivie vers Argentine). Ces migrations Sud-Sud s'expliquent par le fait qu'il est parfois plus facile de s'engager dans des migrations courtes que dans des migrations longues avec des traversées maritimes.

TITRE :



- Complétez la légende du schéma sur les migrations en Méditerranée et leurs effets.

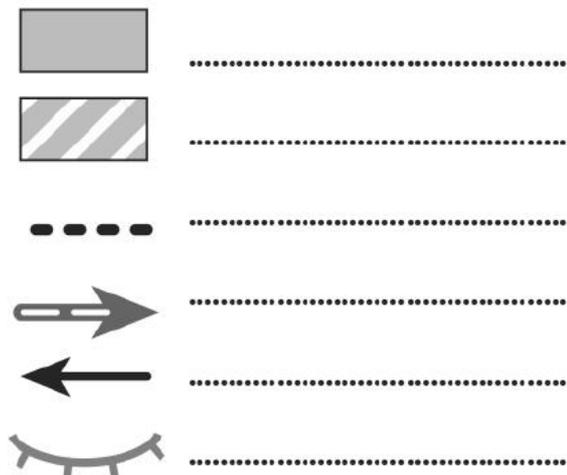
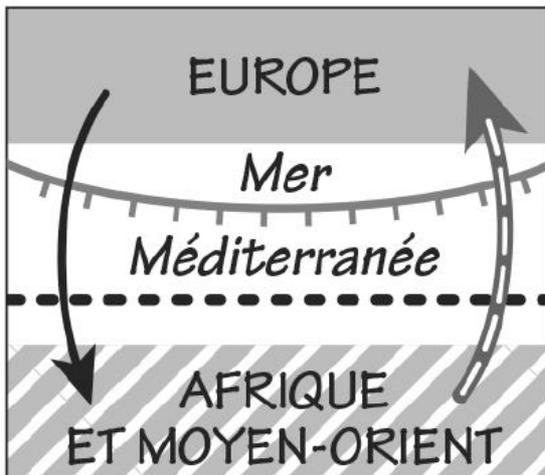
Coup de pouce

- Utilisez les mots suivants :

Transferts d'argent • Région d'arrivée • Surveillance des frontières • Flux migratoire • Limite Nord-Sud • Région de départ.

- Donnez un titre au schéma.

TITRE :



- Complétez la légende du schéma sur les migrations en Méditerranée et leurs effets.

Coup de pouce

- Utilisez les mots suivants :

Transferts d'argent • Région d'arrivée • Surveillance des frontières • Flux migratoire • Limite Nord-Sud • Région de départ.

- Donnez un titre au schéma.