

Sortie à la Ferme d'Écancourt 2018



Exposé des élèves de 6ème

Après notre sortie à la ferme d'Ecancourt du lundi 19 septembre 2018, les élèves de 6ème ont eu trois heures de SVT en salle informatique pour réaliser un petit exposé de ce qui les avait marqués lors de leurs activités.

Voici une petite sélection, classée par activités, sans aucune retouche, pas même orthographique.

Activité : les animaux de la ferme



Les chèvres



On est partie voir les chèvres. Ils avaient de grandes cornes. Ils avaient des prénoms. On les a caressés. Et le monsieur nous a dit que ils aimaient bien quand on les caressé les joues et entre les cornes.



L'observation des chèvres

- Les chèvres vivent en troupeau . Le bouc (le male), la chèvre(femelle).
- Le bouc se fait pipi dessus, pour attirer la femelle pour avoir une reproduction. C'est bientôt la saison de la reproduction.
Les chèvres sont porteuses de lait se sont des mammifères.
- Les chèvres se nourrissent : des grenes de maïs et des herbes.



Les chèvres

Youssef-Ibrahim
6e1

- Comme la vache la chèvre est un animal ruminant. Son mâle est le bouc. Pour plaire à la femelle, le bouc s'urine dessus. Quand nous les tenons par les cornes ils sont très agressifs. Son petit est le chevreau. Les chèvres se nourrissent d'herbe ils sont herbivore.



Les vaches

- La vache est un animal ruminant qui a quatre estomacs. Le petit de la vache s'appelle le veau et le mâle s'appelle le taureau. La vache que nous avons vu pesait 700kg.



- La vache est un mammifère c'est à dire qu'elle a des mamelles. Elle se nourrit exclusivement de foin. Les vaches donnent du lait et de la viande. Ses mamelles s'appellent des pis.

LES MOUTONS

Nous avons visités la ferme d ecancourt et nous avons visités la ferme . Ensuite on a visité un prait de moutons on a appris que les moutons peuvent nous donner leur:

- laine: pour les textiles, les vetements etc.....

- leur peau pour :le cuir pour fabriquait des canapés .
- et leur viande . Et ont peut du fromage avec sont lait.



Les moutons

Younes 6eme1



Une dame nous a parlé de la vie des moutons. Ils mangent l'herbe en troupeau. Ils se déplacent partout dans les champs. Les moutons ont des bébés ils se nomment les agneaux.

LES MOUTONS

Rafael -Tayrick
6eme 2



- Nous sommes allé voir les moutons. Nous avons decouvert une nouvel race de mouton comme les mouton marron ou Avaris.

Les moutons



- On etais a la ferme et on a vus des moutons et on etais dans leurs enclos. On leurs a donner de la nourriture et ils sont tous venu manger. On les a caresser ils courent partout et on avait de la nourriture et ils sont venu sur nous. Ils ont de la laine que l on utilise pour faire des vetement ou des tapis

Les moutons

1) Pourquoi ces moutons ne sont pas blancs ?, car ils ont failli ne plus exister ce sont des **moutons rares**. comment les identifier ? leur laine n'est pas blanche comme les autres.

2) Pourquoi les moutons ont-ils des boucles d'oreilles ?

Les moutons ont des boucles d'oreille pour se reconnaître : c'est à dire si il se perdre les gens qui passe vont pouvoir les reconnaître , nous sommes rentrés dans l'enclos , les moutons sont directement venus vers nous car on nous a donné de la nourriture. Les moutons mangent des granulés



Voici un petit lapereau



Les lapins

- Les lapins mangent leurs crottes quand ils ont rien a mangè. Ils ne faut pas toucher un lapereau sinon leur mère vont l'abondoner.
- Le lapin court vite et il saute haut.
- Les lapins creuse des trous pour se proteger des prédateurs



Les bébé Lapin

On a carresser a petit lapin trôp mignon
il étais tous timide, il étais noir et sa
mère noir et blanc.



Dans le poulaillé

Dans le poulaillé nous sommes parti donner à manger au poule, et ensuite nous sommes parti voire les coq pour les toucher. Et nous sommes reparti voir les poules pour prend les oeufs. Et apres ont et tous parti manger.



Les poules et les coqs

A la ferme nous
avons vus des
poules et des
coqs
, nous les avons
nourris et on les à
carresser.



Les coqs
sont les mal
des poules il
ont des
carets.



Les
poules
sont les
femelles
des mal
elles ont
pas de
cretes.



La poule
prend 3
semaines
Pour éclore .
Le poussin
et de couleur
Jaune quand
il neé.



L'âne

- L'âne s'appelle Tonnerre, c'est un âne gris très calme. Il mange des granulés et du foin. Nous lui avons donné des granulés en mettant notre main à plat pour pas qu'il nous morde sans le faire exprès. Il est capable de porter des choses lourdes.



Activité : du lait aux produits laitiers



Les différents mammifères qui font du lait

Nous avons fait des expériences sur le lait. Nous avons dégusté 3 types de lait composés de différents animaux nous avons aussi dégusté du fromage de chèvre, vache et de la brebis. Nous avons fait un questionnaire sur les différents types de lait.



La traite du lait

Pour la traite du lait les éleveurs ramènent la chèvre et la vache dans un endroit où il traite la mamelle en février les mammifères mettent bas c'est à ce moment que commence la production du lait. à la ferme on les traite à la main matin et soir jusqu'en octobre. les chèvres et les vaches produisent chacune entre 1 et 2 litres de lait par jour.





La traite



•LE MATIN. A la ferme d'Ecancourt nous avons vus la salle de traite et commant traire des chevres.Pour traire des chevres il leur met de la nourriture pour qui monte sur une petite planche qui les ramene a l'esdrade est pendant quils mangent ils les traire.

LE BEURRE



Au debut le monsieur nous a passer un bocale. On a mis de la creme fraiche. On la secouer pendant quelque minute puis ça fait du beurre. On a egoute puis on la mis dans un moule. Puis on la mis au frais. Quand le monsieur a sorti le beurre il a durcir.

Du beurre

- On a fait du beurre.
Dans un bol ont a mit de la crème fraiche et de l' eau et on a secouez les ingrédients ,pendant 20 minute.



Activité : la fabrication du pain



La composition de la farine

- Pour faire de la farine on a besoin du blé pour faire la farine. pour faire de la farine on écrase le blé pour extraire la graine pour apres faire de la poudre et cette poudre c'est de la farine



Mathis mickael 6eme3



Les ingrédients du pain

- Il faut 400g de farine
- Il faut mettre la levure
boulangère et de l'eau tiède
dans un récipient et mélanger
- Et il faut deux parts de sel
- Et puis mélanger le tout
- Le four doit être à 250° C
- La cuisson doit être de 20 ou
25 minutes



Le pétrissage

On a mélangé on a mis de la levure.
Puis on a fait un challenge : celui qui
fait le plus long serpent. Puis on fait
un escargot. On l'a mis dans le four.



Le pétrissage du pain

A la ferme en faisant la pâte a pain nous avons mis des coups de poings dans la pâte.



On a retourné la pâte et ensuite on la écrasée.



(Le pétrissage assouplie la pâte et l'attendrie.)

La fabrication du pain

Iness Jackson
6.2

- Quant on na fabricait le pain on diluè la levure.
- Dans l'eau apré on la melanger dans la farin apré on tressé la pate.



Quand on à fait la farine on la mouliné en écrasant les grain
Mais elle ne ressemble pas à celle des magasins.

La forme du pain



On a fait différentes formes de pains comme les bretzels, les nates, les fleurs, les coeurs, et des galettes. On a fait les formes de pain avec les mains et des cuillères.

La cuisson du pain

- La cuisson du pain est d'à peu près de 20 à 25 minutes, dans une température de 250 degrés. On les fait cuire dans un four qui fonctionne avec du charbon. On l'appelle "Le four à dragon".
- A la fin quand on referme le four on met de l'eau dans un boitier, qui va se transformer en vapeur et qui va faire cuire les petits pains.



Activité : la transformation de la laine



La transformation de la laine

- La première étape est de tondre le mouton au printemps.
- La deuxième étape est de trier et de laver la toison.



La transformation de la laine

- La troisième est de carder la laine (la brosse pour que les fibres se mettent dans le même sens).



- La quatrième étape est de filer la laine avec un fuseau.



Les bracelets

Pour faire les bracelets, nous avons **cardé** la laine de mouton déjà laver.

Après on c'est servie d'un **quenouille** pour rendre la boule de laine en fil et on n'a mis notre bracelet autour de notre poignet.

Définition:

Cardé: mètre toute la laine dans le même sens.

Quenouille : Faire tourner la laine pour qu'elle devienne un fil de laine.

