

**Attention ! Ce corrigé n'est pas « la bonne réponse » à recopier bêtement.**

Au contraire, il s'agit des conseils ou des réflexions que j'aurai pu vous fournir en classe pour orienter votre travail.

Bien sûr, le format écrit ne permet pas la même qualité d'explication, et il vous appartient de faire l'effort de chercher ce que vous n'avez pas compris. C'est aussi ça gagner en **autonomie** !

**Exploitation des documents**

Cette activité est construite de manière qu'elle soit équivalente à une sortie pédagogique. Elle est donc construite à partir d'un exemple précis.

Les documents 1 et 2 permettent de définir les caractéristiques principales du biotope : températures et précipitations, pente, pH du sol, nature de la roche mère...

Les documents 3, 4 et 5 permettent de recenser les êtres vivants présents. Il est possible de les regrouper en taxons (pour organiser le recensement).

Ces mêmes documents permettent de constater une répartition particulière des êtres vivants selon deux axes spatiaux, horizontal (docs. 3 et 5) et vertical (doc. 4).

Les documents 2, 3 et 5 permettent de comprendre qu'il existe une interaction biotope/biocénose. Le document 3 permet de constater une différence de composition de la biocénose entre les deux sites. Le document 5 montre que les exigences des végétaux recensés dans les deux sites sont différentes. Les végétaux du site 1 soutiennent les milieux acides et peuvent supporter une faible quantité d'eau disponible alors que ceux du site 2 ne supportent pas les milieux acides et ont besoin d'une certaine quantité d'eau disponible. Le document 2 indique que le site 1 a effectivement un pH acide contrairement au site 2. On peut donc supposer une interaction biotope/biocénose.

**Corrigés du guide de travail**

• Le milieu de vie ou biotope se caractérise par les conditions environnementales notamment les paramètres physico-chimiques, température, précipitations (eau), pH du sol.

**Vous avez donc dû relever ces paramètres pour le site 1 et le site 2**

• De nombreux êtres vivants occupent le biotope. L'ensemble des êtres vivants constitue la biocénose. Elle est organisée en populations, une population étant l'ensemble des individus d'une même espèce vivant dans le milieu étudié. Les êtres vivants présentent une organisation verticale en strates et une répartition horizontale hétérogène.

**Vous avez donc fait la liste des espèces et les avez reliés à leur lieu de vie dans cette forêt.**

• Cette répartition horizontale hétérogène est à mettre en relation avec le biotope. La comparaison des sites 1 et 2 montre des conditions environnementales différentes (pH, quantité d'eau disponible...). Cette répartition particulière est liée à une interaction biotope/biocénose.

**Vous avez donc pris quelques exemples pour montrer pourquoi un être vivant est « bien là où il est » !**

**Synthèse :**

**Vous avez fait un schéma, plutôt qu'un schéma corrigé, je vous propose un texte qui doit « dire » la même chose que votre schéma (à vous de vérifier !)**

Un écosystème est constitué d'un biotope (milieu de vie) et d'une biocénose (ensemble des êtres vivants). Le biotope est caractérisé par les conditions physico-chimiques. La biocénose est un peuplement ou ensemble de populations (ensemble d'individus de la même espèce).

La répartition de la biocénose dans le biotope dépend des contraintes environnementales que les individus d'une espèce sont capables de supporter. Cette gamme, résultante des interactions biotope/biocénose, définit la niche écologique potentielle de l'espèce.