

Sortie géologique dans le Cotentin – Mars 2024

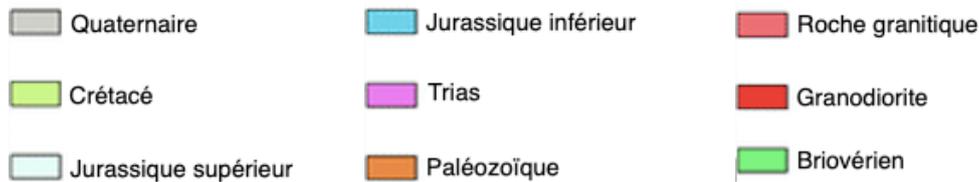
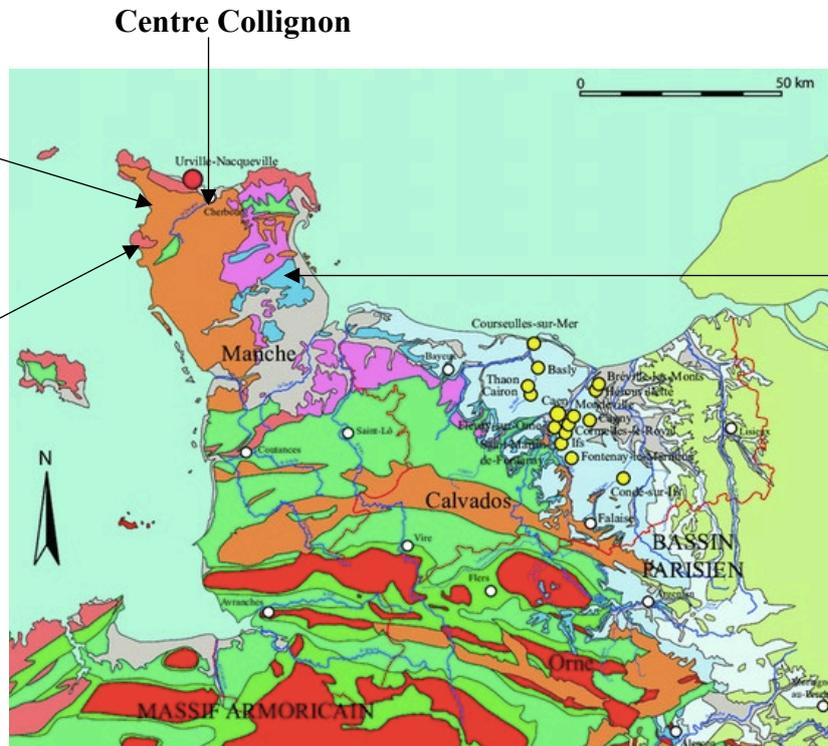
- ◆ Vous disposez de ce polycopié, d'une pochette avec des fiches documents par groupe de 4 élèves (à rendre à la fin du séjour), de matériel à la demande (loupe, acide chlorydrique, marteau).
- ◆ A chaque arrêt, vous devez :
 - **Prendre des notes** sous forme de textes, de schémas pour décrire les éléments géologiques observés.
 - **Prendre des photos** de ces éléments géologiques.
- ◆ A la suite du séjour, vous devrez par groupe de 2 :
 - **Rédiger un compte-rendu** à partir de vos notes et y intégrer les photos des différents éléments observés.

Itinéraire du séjour

Arrêt n° 2 : Baie d'Ecalgrain (J1)

Arrêts n° 3 et 4 : Flamanville (J2)

Arrêt n° 1 : Fresville (J1)



L'ensemble des documents présentés au cours du séjour sont disponibles sur le site suivant :



[Cutt.ly/bernhard](https://cutt.ly/bernhard)

Arrêt n° 1 : Géosite de la carrière de Fresville

Atelier n°1 : Comprendre le paysage

- Réaliser un schéma du paysage.
- Décrire ce paysage et l'interpréter.
- Déterminer la famille de roches et identifier le type de roches.
- Réaliser un schéma de la faille observée.

Atelier n°2 : A la recherche de fossiles

- Chercher des fossiles, les photographier, les identifier à l'aide de la fiche.
- Reconstituer le milieu de formation et dater la formation de ces roches.

Arrêt n° 2 : La Baie d'Ecalgrain

- Prendre des notes à chaque étape sur les caractéristiques des roches observées et leur disposition.
- Tracer la coupe géologique de la baie.

Arrêt n° 3 : Affleurement du granite de Flamanville

- Décrire la structure de la roche et en déduire sa famille.
- Nommer les minéraux reconnus et donner leurs caractéristiques.
- Restituer l'histoire du granite : âge, contexte...
- Expliquer la mise en place d'un filon dans le pluton granitique.
- Réaliser un schéma d'affleurement du granite en cours d'érosion.

Arrêt n° 4 : Plage de Sciotot

Atelier n°1 : La position du pluton granitique dans la région

- Réaliser un schéma de la région en vue aérienne.

Atelier n°2 : Contact Granite/Encaissant

- Nommer et décrire la roche observée au contact du granite et raconter son histoire de formation.
- Schématiser une enclave et expliquer sa mise en place.

