



## **Le web pédagogique**

*Partagez la connaissance !*

**PETIT MANUEL A L'USAGE DU BLOGUEUR DÉBUTANT**

## **L'Édito**

---

Madame, Monsieur,

Vous venez d'ouvrir un blog sur LeWebPédagogique et je vous en remercie. En choisissant d'inclure dans votre pratique pédagogique un outil simple mais efficace, vous participez à une évolution importante de l'école. Au WebPédagogique, nous sommes convaincus que l'usage des TICE (Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Éducation) constitue une véritable opportunité pédagogique. Nous avons donc rassemblé dans ce petit guide des éléments qui vous permettront de tirer le plus grand profit de cet outil. Vous y trouverez des ressources, quelques réflexions théoriques et beaucoup de témoignages de collègues, eux aussi blogueurs.

Au-delà de ce guide pour vos premiers pas, je vous invite à consulter régulièrement notre blog support (<http://lewebpedagogique.com/support/>), espace sur lequel nous publions toutes les informations sur les nouvelles fonctionnalités, les témoignages, les ressources disponibles.

Merci de votre confiance et bon blog !



**Vincent OLIVIER**  
**Fondateur du WebPédagogique**

## Le mot de notre partenaire

---



Créée à l'origine par des fonctionnaires pour des fonctionnaires, la GMF est toujours l'assureur de référence de tous ceux qui sont au service du Public et les accompagne aussi dans leur vie professionnelle avec des contrats spécifiques.

Depuis 1934, la GMF s'est construite et développée en répondant aux attentes et aux besoins des agents du service public.

Ses valeurs : solidarité, proximité et qualité de service sont traduites dans la signature de la marque « Assurément humain ».

La GMF ne se contente pas de protéger ses sociétaires au quotidien, elle s'engage aussi à soutenir des actions pédagogiques et citoyennes. C'est le sens du soutien que nous apportons aux blogueurs du WebPédagogique. En soutenant LeWebPédagogique, nous apportons notre contribution à l'innovation dans le monde scolaire, au bon usage des nouvelles technologies pour le partage de la connaissance.

Bon blog !

Sylvie Benayoun

### **Pour tout renseignement :**

- **[www.gmf.fr](http://www.gmf.fr)**
- **GMF en ligne : 0 820 809 809 (0,12 € TTC/mn.)**
- **Sylvie Benayoun : [sbenayoun@gmf.fr](mailto:sbenayoun@gmf.fr)**

## Sommaire

---

<b>L'ÉLEVE : UN NATIF NUMÉRIQUE NAÏF</b>	<b>5</b>
<b>LA PÉDAGOGIE ASSISTÉE PAR LE BLOG</b>	<b>7</b>
Un support d'édition, le blog	7
Le blog, un support pédagogique	8
<b>CRÉER UN BLOG PÉDAGOGIQUE</b>	<b>9</b>
Phase préparatoire	9
A vos clics !	10
Les premiers pas dans l'interface d'administration...	11
<b>BLOGUEZ SANS CRAINTE</b>	<b>13</b>
Droit à l'image	13
Droit d'auteur	13
Questions générales	13
<b>FAIRE VIVRE SON BLOG PÉDAGOGIQUE</b>	<b>14</b>
Présentation : 20/20	14
Mettre l'élève au cœur du blog	16
<b>DES BLOGS PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ</b>	<b>18</b>
Au primaire	18
Au collège	19
Au lycée	20
<b>PARTICIPER À LA VIE DE LA COMMUNAUTÉ DU WEBPÉDAGO</b>	<b>21</b>
Une salle des profs virtuelle	21
Passez pro	22
<b>PAGE OFFRE PARTENAIRE</b>	<b>24</b>

## L'élève : un natif numérique naïf

---

### Nos élèves sont des « natifs numériques »

**Marc Prensky** a élaboré dans son essai *Digital Game-Based Learning* (McGraw-Hill, 2001) la notion de « **Digital Native** » (ou « **natif numérique** ») qui désigne un individu dont le numérique est la langue maternelle : les Digital Natives seraient ces jeunes nés dans les années 90 et exposés depuis l'enfance aux technologies numériques. Cette immersion précoce ne serait pas seulement responsable de leur remarquable habileté technologique, mais aurait aussi littéralement « modifié » leur cerveau : ces adolescents présenteraient ainsi un profil cognitif et des modes d'apprentissages radicalement différents de celui de leurs aînés, les « **Digital Immigrants** ». Incapables de raisonner de façon continue et linéaire, les Digital Natives sont zappeurs, multitâches, interactifs, visuels... Selon Marc Prensky, il y aurait urgence à réformer nos pratiques pédagogiques en y intégrant des outils numériques. [www.marcprensky.com](http://www.marcprensky.com)

La distinction entre « Digital Native » et « Digital Immigrant » a été **contestée**, notamment par **Bennett, Maton et Kervin**, 2008, qui assimilent le débat à une forme de « panique morale » ou peur irrationnelle des nouvelles technologies. Selon eux, les jeunes d'aujourd'hui ne seraient pas aussi différents de leurs aînés que semble le penser Prensky.

### Constat : Internet plébiscité par les plus jeunes

Sans prétendre trancher le débat, nous pouvons cependant remarquer que les jeunes délaissent les médias traditionnels au profit d'Internet, qui concurrence même la télévision. Ils passent en moyenne 20 heures par semaine à surfer sur le Web. C'est l'usage de la vidéo en ligne qui enregistre la plus forte croissance. Ces dernières années ont aussi été marquées par le succès des réseaux sociaux chez les jeunes, forme nouvelle de socialisation. Selon une étude de Fréquence école, par Élodie Kredens et Barbara Fondar, les activités préférées des jeunes sur le Web se répartissent ainsi :

- 1 : Regarder des vidéos (91,1 %)
- 2 : Écouter de la musique (90,8 %)
- 3 : Jouer (82,3 %)
- 4 : Faire des recherches pour soi (78,1 %)
- 5 : Discuter (74,9 %)
- 6 : Faire des recherches pour l'école (74,4 %)

**Sources** : <http://www.educnet.education.fr/dossier/education-aux-medias/bibliographie-webographie/rapports/etude-frequence-ecoles-2010>

« Digital native » : natif ou naïf ?

Le revers de cette habileté technique quasi innée des jeunes est un **manque de recul** dans leur usage d'Internet : **absence d'esprit critique** face à l'information, connaissance vague des limites à ne pas franchir (respect d'autrui, du droit d'auteur, du droit à l'image), peu de conscience des frontières entre la vie privée et l'espace intime... Les « Digital natives » sont aussi des « digital naives ». L'enjeu pédagogique consiste alors à initier les jeunes à un usage légal et citoyen du Web. Il s'agit de former à **un usage citoyen et responsable d'Internet**.

**C'est exactement ce que plébiscite l'institution.** L'éducation à la citoyenneté et à un usage responsable de l'Internet concerne en effet :

- Deux compétences du socle commun (BO n° 29 du 20 juillet 2006) :
  - 4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
  - 6. Les compétences sociales et civiques
- L'objectif d'éducation aux médias défini par le Clémi.
- La mise en œuvre des compétences du B2i :
  - S'approprier un environnement informatique de travail
  - Adopter une attitude responsable
  - Créer, produire, traiter, exploiter des données
  - S'informer, se documenter
  - Communiquer, échanger

**Dans ce contexte, l'usage du blog** semble un format intéressant afin de promouvoir une utilisation responsable d'Internet.

## La pédagogie assistée par le blog

---

### Un support d'édition, le blog

#### Qu'est-ce qu'un blog ?

Le terme « blog » est une abréviation de « weblog », qui signifie journal sur Internet. On peut y trouver des textes, des photos, des vidéos... Sur chaque article du blog, les visiteurs du site ont, la plupart du temps, la possibilité de laisser des commentaires.

Une grande partie des blogs créés sur la toile se présente sous la forme de journaux intimes, dans lesquels sont publiées des anecdotes de la vie quotidienne, des photos, des poèmes... Mais la richesse du blog est loin de se limiter à cette simple fonction. Un blog est avant tout un **espace de libre échange d'informations, de connaissances, de points de vue**. C'est pour cette raison qu'il se prête particulièrement bien à **l'échange pédagogique**. L'usage d'un blog s'inscrit dans les directives de l'éducation nationale puisqu'il permet d'enseigner en mettant en œuvre les compétences du B2i.

#### Les fonctionnalités

Pourquoi les fonctionnalités d'un blog sont-elles intéressantes dans le cadre d'un usage pédagogique ? Le blog est un outil qui est :

- **Simple** : La publication et la gestion du blog sont très simples et n'exigent pas de compétences très poussées en informatique. Cette simplicité d'utilisation permet une publication régulière.
- **Nomade** : Consultable partout, le blog favorise la continuité pédagogique. Le blog peut être mis à jour depuis tout ordinateur connecté à Internet.
- **Écrit** : Le blog est un support de communication valorisant l'écrit. Les élèves vont alors lire des contenus rédigés par leur professeur, ou des articles auxquels il renvoie, et vont être incités à rédiger eux-mêmes des commentaires ou des billets. En conservant une trace écrite du cours, il permet au professeur de faire un retour sur sa pratique.
- **Multimédia** : Un blog permet de présenter les informations en les accompagnant de ressources multimédias (images, animations, vidéos, sons) qui suscitent l'intérêt des élèves. Les cours s'en trouvent également enrichis.
- **Ouvert** : Un blog permet la communication avec l'extérieur et l'insertion de liens vers d'autres sites. Le cours prend du sens et l'élève peut ainsi s'informer sur des sites choisis par le professeur, et apprendre à sélectionner ses sources sur Internet.
- **Interactif** : Le blog permet de partager des idées. Les lecteurs peuvent laisser des commentaires. Plusieurs personnes peuvent rédiger des articles. Le blog encourage le travail collaboratif.

## Le blog, un support pédagogique

### 5 objectifs pédagogiques

Les caractéristiques du blog permettent de mettre en œuvre cinq objectifs pédagogiques :

- **Faire écrire** : le blog incite les élèves à produire des écrits qu'ils soigneront davantage du fait de leur visibilité sur Internet. Les jeunes utilisant les blogs et les réseaux sociaux écriraient mieux selon une étude conduite en 2009 par la National Literacy Trust :
- <http://news.bbc.co.uk/2/hi/technology/8392653.stm>
- **Faciliter l'apprentissage** en intégrant les outils numériques à la pédagogie et en lui donnant une dimension ludique.
- **Inciter à l'autonomie** : l'élève devient acteur de son apprentissage et est invité à rédiger des commentaires, voire des billets, à proposer des sujets de discussion.
- **Entretenir la motivation** : le blog est un outil pédagogique stimulant. Les élèves en difficulté sont moins réticents à participer.
- **Favoriser la continuité pédagogique** entre les activités pédagogiques en classe et hors la classe, accompagner le travail personnel des élèves en dehors de la classe (une forme de soutien scolaire).

### Pistes d'usages pédagogiques d'un blog

**Les exploitations pédagogiques** d'un blog sont nombreuses. Nous vous proposons quelques pistes non exhaustives. Voici les trois grands types d'usage observés :

- **Le cahier de textes** : le blog rappelle brièvement le contenu du cours, les documents distribués en classe et les devoirs à faire. Il est très utile pour les parents et les élèves absents... ou étourdis ! Il permet une communication facile entre les parents, les professeurs et les élèves.
- **Le support de cours** : le blog est une mémoire du cours souvent plus complète, qu'on peut enrichir de liens et d'outils numériques, d'exercices en ligne, pour que l'élève puisse réviser, mais aussi s'auto-évaluer, approfondir. Il permet de tenir les élèves informés de l'actualité.
- **L'espace de travail en ligne** : le blog est un outil permettant de proposer des activités collaboratives de classe aux élèves : travaux d'écriture, individuels ou collectifs, partage de notes de cours, mais aussi journal de bord d'une classe, journal de classe de découverte, carte de visite d'une classe de BTS, e-twinning, blog de projet. Ces activités pourront faire l'objet d'une évaluation.

Pour en savoir plus sur ce que vous pouvez faire avec un blog du WebPédago : <http://lewebpedagogique.com/que-pouvez-vous-faire-avec-votre-blog/>



## Créer un blog pédagogique

---

### Phase préparatoire

#### Définir une ligne éditoriale

Vous êtes décidé à ouvrir un blog ! Il convient cependant de réfléchir à l'usage que vous souhaitez faire de votre blog, autrement dit, quelles options prendre pour sa « ligne éditoriale ». Cette étape est essentielle pour que le blog « survive ».

1. Quel est l'objectif de votre blog : proposer des activités originales, une trace écrite du cours, des compléments d'information ?
2. À qui est destiné le blog : aux élèves, aux parents, à vos collègues ?
3. Qui va gérer le blog : vous seul, vous et les élèves, vous et vos collègues ?
4. Quelle est la nature des articles que vous souhaitez mettre en ligne : du texte, des vidéos, des fichiers sons ?
5. Quelle fréquence de mise à jour souhaitez-vous ? Quel temps de travail hebdomadaire pouvez-vous consacrer au blog ?

Bien sûr, ce n'est qu'un point de départ et votre blog évoluera sans doute.

#### Bien choisir son titre

Le titre de votre blog doit être à la fois **représentatif** et **accrocheur pour vos élèves**. Si vous séchez, allez donc faire un tour sur les autres blogs de professeurs pour vous faire une idée ! Voici quelques exemples simples, qui correspondent à différents types de blog :

- **Blog Bleu Primaire**
  - <http://lewebpedagogique.com/ostiane/>
- **Le meilleur des blogs au collège**
  - <http://lewebpedagogique.com/blogs-college/>
- **Une année de philosophie**
  - <http://lewebpedagogique.com/terminale-philo/>
- **My English is rich**
  - <http://lewebpedagogique.com/pjcathy/>

## À vos clics !

### Créer un compte

Avant d'ouvrir votre blog, il vous faut créer un **compte utilisateur** (gratuitement et simplement). Forcément, nous vous recommandons notre plateforme : <http://lewebpedagogique.com> ! Pour cela, cliquez sur « **Inscription** » (en haut à droite de chaque page du site).

<http://lewebpedagogique.com/wp-signup.php>

Renseignez votre **identifiant** (pas de panique, ce ne sera pas le titre de votre blog), votre **adresse mail** et répondez à un problème de maths très pointu (humour) afin que nous nous assurions que vous n'êtes pas un vilain méchant robot.

Finalement, acceptez les **conditions générales d'utilisation** (le mieux c'est de les lire avant de les accepter), et n'oubliez pas de cocher « **Donnez-moi un blog !** » (sinon vous n'en aurez pas...) avant de cliquer pour passer à l'étape suivante.

Ensuite, vous tombez sur une autre page. Donnez un beau **nom** à votre blog, un joli **titre**, et choisissez si vous voulez **apparaître ou non dans les résultats des moteurs de recherche** : si vous destinez votre blog exclusivement à vos élèves, cochez « Non » et communiquez-leur l'adresse exacte car ils ne pourront pas trouver votre blog d'une autre façon ; si vous avez un projet pédagogique plus vaste et si vous voulez être lu par l'ensemble de la communauté éducative, cochez « Oui ».

Cliquez pour finaliser !

### Activez votre blog pédagogique

Une fois votre inscription validée, vous devez activer votre nouveau blog. Pour cela, rendez-vous dans votre boîte mail où doit vous attendre un petit message de notre part vous fournissant un **lien de confirmation**. Cliquez sur ce lien, et c'est fait !

Alors, combien de clics pour un blog aux fonctionnalités si variées ? 4 ! Mais le lien de confirmation, ça ne compte pas, donc 3 ! Avec **seulement 3 clics**, vous ne pourrez pas dire que cela a été compliqué... Bon, ça y est, vous avez votre compte personnel... Et maintenant ? Cap sur le blog !

## Les premiers pas dans l'interface d'administration...

### Prise en main du blog

Pour accéder à votre tableau de bord, c'est-à-dire à l'espace d'administration de votre blog, cliquez sur « S'identifier » en haut à droite de la page publique de votre blog. Vous tombez alors sur une page où vous devez entrer votre identifiant et votre mot de passe, ceux que vous venez d'obtenir.

Une fois que vous y êtes, admirez la beauté de la chose, et procédez par étapes afin de ne rien laisser au hasard.

- **Première étape** : scrutez votre tableau de bord afin d'avoir un aperçu global de l'étendue des possibilités qui s'offrent à vous.

- **Deuxième étape** : changez le thème de votre blog, pour qu'il vous corresponde parfaitement ; regardez bien toutes les propositions, car certaines sont spécialement conçues pour un type d'utilisation en classe (par exemple, le cahier de textes). <http://lewebpedagogique.com/support/changer-le-theme-de-votre-blog/>

- **Troisième étape** : supprimez le premier article et le premier commentaire (publiés par nos soins pour vous souhaiter la bienvenue).

<http://lewebpedagogique.com/support/comment-supprimer-le-premier-article/>

- **Quatrième étape** : écrivez votre premier article et pourquoi pas, une petite présentation de votre projet et/ou de votre classe.

Si vous avez déjà rédigé votre texte sous Word et que vous voulez le coller dans l'article, procédez ainsi : <http://lewebpedagogique.com/support/coller-un-texte-word-dans-l'article/>.

Mais attention ! Très souvent, cette manipulation vous fait perdre la mise en page d'origine. Nous vous conseillons donc de figoler votre texte (couleurs, polices fantaisistes, tailles de polices, insertions de petits éléments, etc.) directement sur le site, et non dans votre traitement de texte usuel. Le mieux est donc de ne coller que le texte brut : il restera plat, mais propre. Ensuite, à vous de lui faire une beauté !

- **Cinquième étape** : écrivez l'article « À propos » ; il existe par défaut, il faut donc le remplacer en se présentant (matière enseignée, nom du collège et de la classe concernée, etc.). Cliquez sur « pages » à gauche du tableau.

## Des adresses utiles pour les questions techniques

### **Forum**

Posez vos questions techniques sur le forum, nous vous répondrons le plus rapidement possible ! <http://lewebpedagogique.com/forums/forum/support-technique>,

### **Blog support du WebPédagogique**

Des tutoriels, un accompagnement technique : par exemple, vous pouvez consulter quelques conseils supplémentaires pour publier un article en cliquant sur le lien suivant : <http://lewebpedagogique.com/support/comment-ecrire-et-publier-un-article/>

### **Blog de la Souris Curieuse des TICE**

Sylvie Rambour, blogueuse officielle du WebPédagogique, donne des conseils aux blogueurs : <http://lewebpedagogique.com/souris-blog-tice/>

## Bloguez sans crainte

---

### Droit à l'image

La question du **droit à l'image** est essentielle lorsqu'il s'agit de ressources Internet, car il ne faut pas oublier que tout ce que vous publiez est public ! Si vous voulez publier une photo sur votre blog, qu'elle représente un tournesol ou un député, il faut vous **toujours** vous demander si vous en avez le droit.

**Mais qu'est-ce que le droit à l'image ?** En voici une petite définition : « le droit à l'image est le droit de toute personne physique à disposer de son image. Il permet à une personne de s'opposer à l'utilisation, commerciale ou non, de son image, au nom du respect de la vie privée. Avant toute diffusion publique d'une photographie par voie de presse ou autre (site Internet, télévision, etc.), le diffuseur doit obtenir l'autorisation de diffusion de la personne concernée. ».

Pour le droit à l'image, consultez les textes officiels en cliquant sur ce lien : <http://www.educnet.education.fr/legamedia/fondamentaux/vie-privee/protection/droit-imag>

Et aidez-vous de ces modèles d'autorisation en cliquant ici : <http://pedagogie.ac-aix-marseille.fr/tice/juridique/spip.php?article7>

### Droit d'auteur

Même remplies de fautes d'orthographe, les productions de vos élèves sont soumises au droit d'auteur ;-). Faites signer aux parents d'élèves ou à leur responsables légaux une autorisation pour la cession de droits de leurs productions (texte, dessin, photo dont ils sont l'auteur). Vous trouverez des modèles d'autorisation ci-dessous (la référence aux textes légaux est indiquée en haut de la page). <http://www.educnet.education.fr/legamedia/guide/internet-scolaire/risques/exemples-dauto>

### Questions générales

Pour toutes les autres questions que vous vous posez à ce sujet, c'est ici : <http://lewebpedagogique.com/support/category/support-technique/7-droits-et-devoirs-du-blogueur/>

N'oubliez pas non plus de lire les conditions générales d'utilisation : <http://lewebpedagogique.com/conditions-generales-dutilisation/>

## Faire vivre son blog pédagogique

---

### Présentation : 20/20

#### Date de publication

À chaque fois que vous publiez un article, la date y est insérée **automatiquement**. Elle permet au système de classer vos articles par **ordre ante chronologique** (les derniers publiés en première place). Vous pouvez la modifier en allant sur « modifier l'horodatage », en bas à droite de votre article (dans la partie administration de votre blog).

Du point de vue pratique, elle permet également à vos élèves de s'y retrouver parmi les nombreux cours. N'oubliez pas d'indiquer les dates nécessaires si vous vous lancez dans le type « cahier de textes » ! Pour apprendre à modifier la date, c'est ici :

<http://lewebpedagogique.com/support/modifier-la-date-de-publication-de-votre-article-2/>

#### Classement

La clé d'une **organisation claire** ? La **catégorie** ! Elle permet de « ranger » les articles ou les liens par **groupes thématiques**, à la manière d'un dossier ou d'un intercalaire de classeur, et ainsi de simplifier la recherche d'éléments précis au sein du blog. Il y a deux endroits sur votre blog dans lesquels vous pouvez créer des catégories : dans les **articles** et dans la **blogoliste**. En ce qui concerne les articles, les catégories mère-fille permettent d'obtenir une hiérarchie. Par exemple, la catégorie « 1<sup>re</sup> L » sera mère de la catégorie « Fiches de cours » (qui en sera donc la fille) : ce qui donne, concrètement, une organisation hiérarchique, avec des grosses rubriques qui en hébergent de plus petites. Le fonctionnement de la blogoliste est un peu différent : les catégories ne s'affichent pas sous une forme hiérarchisée, car cela risquerait d'entraîner un débordement de sous-catégories, mais sous la forme de petites listes, que vous définissez vous-même et qui correspondent chacune à un thème.

Les rubriques ne sont pas nécessairement strictement comparables dans leur contenu ou leur taille ; il s'agit en fait de penser en terme de services. Vous pouvez organiser votre contenu de manière :

- Alphabétique
- Thématique
- Géographique
- Typologique
- Chronologique
- Etc.

Souvent, c'est la combinaison de plusieurs manières qui permet d'obtenir des **rubriques équilibrées**. À vous de trouver la bonne recette ! Pour apprendre à créer des catégories pour organiser votre blog, c'est ici :

<http://lewebpedagogique.com/support/comment-creeer-des-categories-pour-organiser-vos-articles/>

### Clarté et dynamisme

Les catégories ne font pas tout ! Il vous faut être particulièrement **clair** dans votre présentation, dans votre projet éducatif et dans votre style. Précisez bien à quel type de lecteurs vous vous adressez (élèves, profs, profs en devenir, etc.) et n'oubliez surtout pas d'indiquer le niveau concerné.

Attention à ne pas trop surcharger vos articles avec des changements de police, de couleurs, et des insertions de logos animés : vous perdriez en lisibilité.

**Dynamisez** votre blog en publiant dans vos articles des **photos** et des **vidéos** ! Voici leurs fonctions essentielles :

- Aider à la mémorisation de certains contenus éducatifs
- Apporter des touches de couleurs et de l'animation
- Inciter à l'interaction blogueur - lecteur
- Pointer vers d'autres ressources pédagogiques qui constituent un approfondissement du cours

Mais les possibilités (infinies !) de votre blog ne s'arrêtent pas là. Vous pouvez aussi insérer dans vos articles : des **quiz** (du WebPédagogique ou externes), des **cartes heuristiques**, des **liens** vers d'autres pages ou d'autres sites, des **vidéos de l'INA**, des **fichiers mp3** (musique), des **playlists**, des **diapos**, des **sondages**... Bref, beaucoup de choses.

Pour apprendre à insérer tout cela, rendez-vous ici :

<http://lewebpedagogique.com/support/category/support-technique/2-illustrer-vos-articles/>

### Soigner sa blogoliste

Ajoutez dans votre liste de liens : les blogs de vos collègues, des liens vers des ressources numériques, vers des sites académiques, etc. Pour savoir comment ajouter un lien dans cette fameuse blogoliste :

<http://lewebpedagogique.com/support/ajouter-un-lien-dans-la-blogoliste/>

## Mettre l'élève au cœur du blog

**Dialogue, motivation, sensibilisation et valorisation** : les maîtres mots du blog pédagogique !

### Engagez le dialogue

La **participation des élèves** est une **interaction essentielle** à la santé de votre blog. N'y allons pas par quatre chemins : un blog sans aucun commentaire et sans participation ou contribution est un blog mort. Pour lui donner la vie, n'ayez pas peur d'inviter activement vos élèves à poser des questions, donner leur avis, etc. : de toute façon, vous pourrez **modérer** leurs **commentaires**. Qu'est-ce que cela signifie ? Que chaque commentaire écrit sera soumis à votre approbation avant d'être visible sur votre blog. À chaque fois qu'un internaute postera un commentaire sur un de vos articles, vous serez avertis par mail. Ne répondez pas à ce mail ! Cliquez sur un des liens proposés pour accepter ou refuser le commentaire, ce qui vous renverra vers votre page d'administration. Si vous choisissez l'option correspondante, à chaque fois que vous vous rendez dans l'espace administration, les commentaires non encore modérés apparaîtront, prêts à être décortiqués ! Vous pourrez alors refuser ceux que vous souhaitez, ou les arranger (en supprimant les fautes d'orthographe par exemple).

Malgré cette étape intermédiaire, cet espace en ligne est avant tout un **lieu de liberté d'expression**. Vos élèves ou collègues s'y sentiront comme chez eux, et le **dialogue** pourra alors commencer. Un blog peut rapidement devenir un lieu de débats constructifs qui intéresseront aussi bien les élèves que les profs. Les langues des plus timides en classe se délieront peut-être : on se sent moins vulnérable derrière son écran. Ce pourrait d'ailleurs être la première étape d'une plus grande ouverture du dialogue en classe. Motivés par un blog qui les met en **confiance**, les élèves savent que leur professeur est ouvert au dialogue et disponible pour eux. Lorsqu'ils rentrent chez eux, leur consultation du blog se limite rarement à la version purement informative du « cahier de texte » : ils viennent également y chercher une **présence éducative** qui saura les guider vers un approfondissement du travail fait en classe (avec des liens vers des vidéos, des articles, des quiz, des jeux), mais aussi vers des ressources pédagogiques sur des thèmes plus variés.



### Participation active des élèves

Allez même plus loin et ouvrez un blog dont vos **élèves** seraient les **co-auteurs** ! À chacun son article, à chacun sa fiche de lecture, son exposé, son poème, son dessin, son point de vue sur une sortie... Cette intégration dans le système du blog est extrêmement **motivante**. Les enfants et adolescents y trouvent le pendant scolaire de leur blog personnel, dans une version souvent beaucoup plus variée, et qu'ils peuvent partager avec tous leurs camarades. En leur ouvrant cet **espace de parole**, vous les **sensibiliser** également aux **dangers d'Internet**, en particulier à ceux des blogs qui dévoilent les petits secrets de quelqu'un et en font alors la cible d'internautes peu scrupuleux. Vous pouvez donc en profiter pour **leur apprendre à protéger leur identité**.

### Des évaluations originales

Pourquoi ne pas faire entrer cette participation dans votre **système d'évaluation** ? Les écrits publiés dans les articles sont souvent de véritables devoirs construits, qui répondent à une consigne que vous aurez fixé au préalable.

Par exemple, pour les professeurs de français : après la lecture d'un roman, la consigne « Vous venez d'arriver à Paris, et vous voulez absolument rencontrer (personnage de roman). Écrivez la lettre que vous lui enverriez pour le convaincre de vous accorder un rendez-vous ». Ce type d'exercice pourra déchaîner les esprits les plus créatifs et encourager les plus timides, motivés par les publications des autres, à se lancer dans ce projet d'écriture. Ce type de petits devoirs ponctuels apporte une touche de nouveauté et relance le dynamisme de la classe, qui sent ses productions valorisées par leur publication sur Internet. Le fait de savoir qu'ils seront publiés les stimule énormément !

Pour savoir comment transformer vos élèves en contributeurs :

<http://lewebpedagogique.com/support/comment-inviter-vos-eleves-sur-votre-blog/>

Vous pouvez également leur soumettre des quiz. Les **quiz** ne sont pas seulement un **jeu** auquel les élèves s'adonnent volontiers. Ils sont également un bon moyen de **vérifier leur connaissance sur points essentiels du cours**. En les invitant à vous faire part de leurs résultats en laissant un commentaire, vous pourrez également voir s'ils ont bien compris le cours : un simple petit jeu devient un véritable **outil pédagogique** ! Vous pouvez utiliser les quiz du WebPédagogique en les intégrant sur votre propre blog.

## Des blogs pédagogiques de qualité

---

Voici une sélection des meilleurs blogs de la plateforme du WebPédagogique, au primaire, au collège et au lycée. Il y a bien sûr beaucoup d'autres blogs de qualité sur la plateforme, à découvrir en naviguant sur le site. Ensuite, à votre tour d'en gonfler la liste en trouvant votre propre style !

### Au primaire

#### Un blog Journal de bord de l'école

Le blog « Les petits prés verts » de l'école primaire de Montigny, élu meilleur blog pédagogique catégorie primaire en 2010, nous propose un journal de bord de toute l'école, du cycle 1 au cycle 3, avec un agenda pour informer les parents, des albums photos des sorties et activités des élèves, les meilleurs textes écrits par les élèves.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/lespetitpresverts/>

#### Un blog pour accompagner les cours

En plus d'informer sur la vie de la classe, et ses moments forts – comme par exemple la confection d'une montgolfière par les élèves ! – Régis Gaudemer complète son blog « CM1/CM2 de Charles Péguy Hérouville » avec des ressources pour accompagner son cours (des poèmes, des diaporamas d'histoire-géo). Le professeur des écoles y a même confectionné « le coin du prof », avec des liens intéressants pour ses collègues.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/regisgaudemer/>

#### Un blog pour échanger avec les parents

Un blog en petite section, c'est possible ! Aurélie Pluinage a réalisé un blog destiné à communiquer les informations importantes aux parents.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/petitesection/>

Son témoignage : <http://lewebpedagogique.com/support/blog-de-petite-section-daurelie-pluinage/>

#### Un blog pour réfléchir au sujet de la pédagogie

Le blog « Bleu Primaire » d'Ostiane Mathon offre un espace de dialogue et de réflexion pour tous ceux qui s'intéressent aux questions pédagogiques à l'école primaire.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/ostiane/>

Son témoignage : <http://lewebpedagogique.com/support/blog-bleu-primaire-dostiane-mathon/>

## **Au collègue**

### Un blog support de cours

Sur « SVT à l'affiche », Liliane Arnaud-Soubie propose à ses élèves des compléments de cours multimédia pour faciliter l'apprentissage : le plan du cours par classe, des ressources pédagogiques numériques (animations, vidéos, quiz). Le professeur y rédige aussi des articles passionnants sur l'actualité scientifique.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/arnaud/>

### Un blog pour s'exercer

Le blog est particulièrement utile pour enseigner langues vivantes étrangères. Le blog « Hispadictos » de Pascale Jeanneau consacré à l'apprentissage de l'espagnol niveau A1/A2 se veut une véritable banque d'exercices qui permet notamment aux élèves de travailler à leur rythme et en autonomie. Le professeur a également inséré des vidéos pour faire écouter la langue espagnole à ses élèves.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/hispadictos/>

Le témoignage du professeur : <http://lewebpedagogique.com/support/espagnol-blog-de-pascale-jeanneau/>

### Un blog pour publier les travaux d'élèves

« Au pied de la lettre », le blog de Marie Bourguignon, professeur de français, déjà élu « meilleur blog pédagogique » catégorie collège, comporte un cahier de texte, des quiz, le bilan des sorties pédagogiques, mais aussi un véritable atelier d'écriture où sont publiés les travaux rédigés par les élèves.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/bourguignon/>

### Un blog pour un CDI

Les CDI ont aussi leur blog ! Nous vous proposons d'aller visiter le blog d'Elodie Bonnat, qui essaie d'inciter les élèves à la lecture, et qui informe des activités du CDI (défi-lecture, concours, etc.). Les élèves sont invités à déposer leurs critiques des ouvrages qu'ils ont lu sur le blog.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/isiblog/>

Témoignage : <http://lewebpedagogique.com/support/blog-cdi-delodie-bonnat/>

## **Au lycée**

### Un blog cahier de texte

Le blog « SVT au lycée Descartes (Antony) » de Nicolas Bouchaud est avant tout un blog « cahier de textes », qui conserve la mémoire du cours séance après séance. Les élèves peuvent y retrouver les documents distribués en classe lors des travaux pratiques ainsi qu'une trace écrite des leçons.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/bouchaud/>

Le témoignage du professeur : <http://lewebpedagogique.com/support/les-svt-au-lycee-descartes/>

### Un blog pour le bac français

Voici le blog élu « meilleur blog pédagogique » dans la catégorie Lycée : « en lisant, en écrivant », un blog de français lycée consacré à la préparation des Epreuves Anticipées de Français. Vous y trouverez les textes étudiés, de la méthode, mais aussi des conseils de lecture et des articles pour développer sa culture littéraire.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/enlisant/>

### Un blog en sciences physiques

Comment enseigner les sciences physiques avec un blog ? Rendez-vous sur le blog « Sciences physiques » de Cédric Lémery. Il y publie une synthèse des cours de sciences physiques, des conseils pour réviser le bac, mais aussi des documents multimédias pour mieux comprendre le cours, ainsi que des articles de culture scientifique.

Son blog : <http://lewebpedagogique.com/physique/>

Le témoignage du professeur : <http://lewebpedagogique.com/support/blog-de-physique-de-cedric-lemery/>

### Un blog pour accompagner les projets des étudiants

Dimitri le Strat, professeur d'économie-gestion en filière STG et en classe de BTS propose des cours de marketing, économie et droit, management, accompagnés de vidéos, mais aussi des conseils de méthode pour accompagner les projets des élèves.

Pour visiter « Le blog STG/BTS » : <http://lewebpedagogique.com/stg-bts/>

## **Participer à la vie de communauté du WebPédago**

---

Pourquoi LeWebPédagogique ? C'est aujourd'hui la plateforme de blogs des profs pour leurs élèves et étudiants, avec déjà **plus de 18 000 blogs créés**. Nos atouts ? Nous vous proposons **d'ouvrir un blog tout à fait gratuitement**. De plus, nous ne submergeons pas vos pages de bannières publicitaires ou autres pop-ups qui viennent gêner la lecture. Mieux encore : nous vous offrons **un blog sans aucune publicité !**

Pour faire face aux difficultés techniques, vous pouvez consulter notre support technique, ou poser une question sur notre forum. Des fiches sont mises en ligne dans le support technique pour vous aider à utiliser votre blog. Vous pouvez poser vos questions sur le forum des blogueurs. LeWebPédagogique vous répond aussi rapidement que possible !

Résumons : **un blog gratuit, sans pub, avec du support technique**. Très bien. Mais ce n'est pas tout : avec ses espaces dédiés aux examens (Brevet, Bac, Sciences Po, BTS), ses forums, ses centaines de quiz ludo-éducatifs et vidéos pédagogiques, le WebPédago, c'est **la garantie de sérieux pédagogique**. Des ressources gratuites et adaptées, des articles complets, des partenariats avec des enseignants et de vrais engagements auprès de professionnels motivés ont érigé notre site au rang de **référence reconnue par la profession**, et ce depuis plusieurs années. Rejoignez-nous !

### **Une salle des profs virtuelle**

#### *S'informer : la newsletter*

Tous les lundis, votre petite boîte mail a le plaisir de recevoir notre **newsletter** de la semaine ! Vous y retrouvez notre **dossier hebdomadaire, l'actualité du monde éducatif**, quelques **blogs** mis en avant pour leur dynamisme, et des **offres de jobs et missions** émanant du WebPédagogique (par exemple : « Dans le cadre d'un jumelage avec le Mali, nous recherchons un professeur de primaire expert en TBI pour une opération rémunérée. »). Nous digérons l'information pour vous, et nous vous la retransmettons d'une manière claire et concise.

Pour s'abonner, c'est ici : <http://lewebpedagogique.com/lettre-dinformation/>

### Donner son avis, proposer...

LeWebPédagogique est avant tout un **site participatif**. Nous sommes donc toujours ravis de recevoir une remarque, une suggestion, une critique constructive de la part d'un de nos membres ! Cela nous aide à **nous améliorer** en développant notre site, en enrichissant nos ressources pédagogiques, en corrigeant d'éventuelles erreurs... Bref, vous nous êtes **indispensables**.

Vous organisez un événement pédagogique de grande ampleur ? Vous avez lancé avec vos élèves un nouveau projet pédagogique particulièrement intéressant ? Vous trouvez qu'une page de notre site pourrait être améliorée ? Vous avez des liens vers des ressources à nous proposer ? À chaque fois qu'une **bonne idée** germe dans votre esprit, contactez-nous immédiatement pour nous la faire partager : marie@lewebpedagogique.com. Ainsi notre site restera riche et dynamique !

## **Passez pro !**

### Des missions avec des partenaires

Si vous avez un peu de temps libre en dehors de vos cours, lisez bien notre newsletter : vous y trouverez des propositions de **missions rémunérées**. Nous faisons régulièrement appel à vos connaissances et à vos compétences particulières pour participer à des **projets pédagogiques**, à l'élaboration de **vidéos**, fiches ou séquences pédagogiques, à des **événements** autour de la communauté éducative. Avec un peu de chance, nous aurons le plaisir de vous accueillir dans nos locaux pour un petit café avant vous se lancer dans l'aventure !

### Les blogueurs officiels du WebPédago

Certains blogueurs sont aussi de véritables auteurs. LeWebPédagogique vous propose, en rejoignant le club des blogueurs officiels, de professionnaliser votre blog en vous formant aux techniques de l'écriture pour le Web, d'en développer l'audience en vous donnant accès à notre page d'accueil et à notre newsletter, de toucher des droits d'auteurs (car tout travail mérite salaire) et de venir nous voir de temps à autre si vous le souhaitez !

Vous nous aiderez à faire grandir notre communauté de professeurs-blogueurs et nous vous aiderons à développer votre pratique de l'écriture. Nous vous demanderons votre avis sur les orientations éditoriales du WebPédago, nous vous proposerons des missions rémunérées.

Pour plus d'infos sur le **club des blogueurs officiels**, c'est ici : <http://lewebpedagogique.com/le-programme-blog-officiel/>

### Les éditions numériques du WebPédago

Devenez auteur, lancez-vous dans l'aventure de l'édition ! LeWebPédagogique est multifonctions ! Vous êtes enseignant et vous souhaitez **publier** vos **ouvrages** ou tout simplement vos **cours** ?

LeWebPédagogique vous publie ! Pour ce faire, sortez vos cours de votre tiroir ou de votre disque dur ! Ensuite, vous mettez au propre l'un de vos cours (par exemple sous un format traitement de texte ou de feuille de calcul), vous fixez le prix, proposez une illustration libre de droit et un texte de présentation et envoyez le tout à l'adresse suivante : [marie@lewebpedagogique.com](mailto:marie@lewebpedagogique.com)

Nous étudierons votre proposition dans la semaine. Si nous décidons de vous publier, vous recevrez un contrat d'auteur et nous nous partagerons les revenus (50 % pour vous et 50 % pour nous).

Pour en savoir plus, c'est ici : <http://lewebpedagogique.com/boutique/profs-publiez-vos-cours/>

## Page offre partenaire

COMMUNIQUÉ

### VIE PROFESSIONNELLE ET ASSURANCE

# Ne soyez plus seul face aux risques du métier...



**3 questions à Corine Perrin,**  
enseignante en collège, 32 ans

**Lorsqu'on est un agent du service public, les risques du métier sont une réalité bien tangible. C'est pourquoi la GMF a conçu VIE PRO, un contrat qui vous accompagne tout au long de votre mission.**

Pourquoi avoir souscrit le contrat VIE PRO de la GMF ?

Un accident en milieu scolaire, c'est vite arrivé ! Un élève peut chuter dans l'escalier, avoir un accident dans la cour de l'école ou lors d'une sortie de classe... Avec le contrat VIE PRO, je bénéficie d'un véritable accompagnement. Je peux ainsi mieux faire

face aux conséquences d'un accident grave touchant l'un de mes élèves.

Quels sont les avantages du contrat VIE PRO à vos yeux ?

C'est d'abord son prix ! Pour 25 euros par an, je suis couverte pour la plupart des risques du métier. Je profite en

#### **VIE PRO** Des avantages pour tous les agents des services publics

Le contrat VIE PRO s'adresse à tous les agents des services publics (enseignants, agents territoriaux, agents de La Poste, de la SNCF, sapeurs-pompiers...). Il offre une protection face aux risques professionnels (agression, responsabilité civile personnelle, accidents du travail...), complétée par les garanties suivantes :

- une assistance psychologique en cas de traumatisme suite à une agression, un accident du travail ou une procédure pénale
- une garantie secours agression : indemnisation des effets personnels, frais de reconstitution des papiers, des serrures...
- un coup de pouce supplémentaire : en cas d'arrêt de travail de plus de 90 jours suite à une maladie ou accident professionnel, la GMF vous verse un capital de 3 000 euros. En cas de licenciement ou de mise à la retraite d'office, vous percevez 3 000 euros supplémentaires pour vous aider à franchir ce cap.

ou pour engager un recours si je suis victime d'une agression, par exemple.

**Avez-vous déjà fait jouer votre contrat ?**

Pas encore, mais je sais que je dispose, en cas de besoin, d'un service d'information juridique par téléphone. J'ai été séduite par le caractère immédiat de l'intervention en matière pénale. En effet, grâce au numéro d'urgence accessible 24 h/24, 7 j/7, je peux accéder à un avocat sans délai. C'est une sécurité supplémentaire, en plus de la protection statutaire à laquelle j'ai droit par ailleurs. Car on ne sait jamais ce qui peut arriver...

**VIE PRO :  
25€ par an**

particulier d'une protection juridique professionnelle étendue qui intervient au plan juridique et financier, ainsi que d'une assistance psychologique pour moi et mes proches. Cela me paraît indispensable en cas de poursuite devant un tribunal,

**Pour en savoir plus sur ce contrat GMF :**  
appelez le 0 820 801 061 (0,12€ TTC/mn) ou connectez-vous sur [www.gmf.fr](http://www.gmf.fr)

