

Site de Français Langue Etrangère

Les sketches et le concours de Noël

Niveau FLE: A1/A2

Durée : 2 heures (une heure pour la préparation, une heure pour le déroulement)

Lexique : Noël + les maladies (ou un autre thème sur lequel l'enseignant veut travailler)

Techniques de classe : dramatisation + test de révision

Il s'agit d'organiser un concours de Noël en classe de langue FLE en prévoyant 2 sortes

d' « épreuves » :

- Une épreuve de dramatisation qui prévoit le réinvestissement lexical déjà connu des maladies avec le lexique lié aux traditions de Noël,
- Un test de révision des connaissances.

1^{ère} heure : Préparation

Les élèves forment des groupes de trois personnes pour participer au concours.

1) Préparation du sketch – 30 minutes

Par groupes de trois, ils préparent un sketch, le plus possible humoristique ou original, en utilisant le vocabulaire de Noël et celui des maladies.

Les personnages et les lieux appartiennent au monde de Noël.

Situation : un ou deux personnages sont tombés malades et vont chez le médecin pour demander des conseils.

Rôles à prévoir : un médecin et deux personnages de Noël ou un médecin, un personnage et un animal de Noël.

2) Préparation des questions utiles pour le test final – 30 minutes

Chaque élève prépare de 8 à 10 questions sur le programme de l'année scolaire déjà effectué :

- 2 questions Grammaire,
- 2 questions Vocabulaire,
- 2 questions Verbe,
- 1 ou 2 questions Orthographe,
- 1 ou 2 questions Culture/histoire/géographie/littérature

Site de Français Langue Etrangère

2^{ème} heure : Déroulement du concours de Noël

Le concours s'effectue toujours par groupes de trois personnes. L'équipe gagnante recevra un prix (comme par exemple des friandises de Noël typiquement françaises).

Dramatisation des sketches – 5 points

Dans un premier temps, les groupes dramatisent leur sketch. L'évaluation, effectuée par l'enseignant, peut prévoir les critères suivants :

- Prononciation correcte
- Correction grammaticale
- Richesse lexicale
- Adéquation à la consigne
- Humour/originalité

L'enseignant attribuera à chaque groupe un maximum de 5 points sur cette épreuve.

Test de connaissances – 10 points

Ensuite, chaque groupe devra répondre aux 8/10 questions lues par l'enseignant et tirées au sort parmi les questions préparées par les camarades.

On peut prévoir l'attribution d'un point par question.

Au final, le groupe qui aura le plus de points, remportera le concours et recevra le prix.

En cas d'équipes ex-aequo, l'enseignant pourra leur poser des questions bonus jusqu'à ce qu'une équipe perde !