

La relecture :

Que faut-il contrôler pendant la relecture ?

- 1) Contrôler les **accords** : ai-je bien accordé les noms avec les articles avec les adjectifs?

Evitez : *le* (singulier) *petite* (feminin singulier) *chats* (masculine pluriel)

Ecrivez : *les petits chats*

- 2) Contrôler les **verbes** : les ai-je bien accordés avec le sujet ? Ai-je mis les bonnes désinences ? le bon temps verbal ? Ai-je bien accordé le participe passé avec l'auxiliaire si le verbe est à un temps composé ?

Evitez : *les enfants sort* de la maison

Ecrivez : *les enfants sortent* de la maison

- 3) Ai-je bien compris la **signification** des phrases ?

- 4) **Contrôlez l'orthographe**, en particulier l'écriture des homophones : ai/est/es ; à/a/as ; ce/se ; ses/ces/c'est ; son/sont ; etc.

Vous connaissez **vos défauts** : effectuez un contrôle en fonction de vos points faibles