

Travail sur la presse française

1ère séance



- ✓ Demander aux élèves de chercher sur internet un journal en ligne français à choisir parmi les liens proposés ci-dessous ([fiche pour l'élève n°1](#)). Laissez-les le découvrir librement. Les élèves apprécient particulièrement ce moment. Ensuite, permettre aux élèves d'avoir un aperçu rapide des différents journaux pour constater les différences les plus frappantes.

- ✓ **Lister les différentes rubriques**
En petit groupe. Demander aux élèves de lister les différentes rubriques que peut contenir un journal ou un quotidien.
Mise en commun et correction en groupe classe.
On pourra introduire la notion de « une » ou de « titres principaux » en journalisme.

- Pistes de correction / Corrigés :**
Sport, économie, politique, santé, culture, faits divers ou faits de société, sciences, environnement, etc. Ces rubriques peuvent être traitées à différents niveaux : local, régional, national ou international.
La « une », les « gros titres » ou encore « les moments forts » sont les informations principales annoncées sommairement au début du JT. Le terme de « une » est également utilisé dans la presse écrite.

- ✓ Distribuer un [questionnaire \(fiche pour l'élève n°2\)](#) pour guider le repérage des rubriques et prendre note des informations du jour. Laisser suffisamment de temps aux élèves pour le compléter. Pendant ce temps, le professeur fait une capture d'image de chaque une pour la mise en commun en classe.

- ✓ Schématiser la une
Demandez aux élèves de faire un schéma de leur « une ». Montrez-leur l'exemple illustré par la [fiche de l'élève n°3](#).

2ème séance



- ✓ Chaque élève présente oralement sa une. Il fait part des rubriques de son journal et présente l'information principale du jour. Le professeur veille à bien marquer l'information principale, écrite au tableau à chaque intervention.
Les élèves qui ont des titres faisant référence aux mêmes nouvelles prennent des notes et transcrivent les titres de leurs camarades et notent le titre du journal.
Durant la séance, on compare aussi les différentes mises en page. Les élèves opèrent des regroupements des journaux en fonction des ressemblances. Ont-ils tous la même mise en page ? Comment mettent-ils en valeur l'information principale ? Ont-ils tous les mêmes rubriques ? Pourquoi ?
- ✓ On pourra aussi faire réfléchir les élèves sur la place occupée par la publicité. Repérer les rubriques originales ou celles qui n'apparaissent pas.
La classe transcrit les observations sous forme de carte mentale ou de schéma.
- ✓ Ce travail sur les différentes unes françaises permet de voir comment les mêmes informations sont présentées et hiérarchisées à l'écran.
On peut ainsi aborder la notion du point de vue et voir si les journaux sont plutôt de droite ou plutôt de gauche, s'ils reflètent l'opinion d'un groupe de personnes plutôt que d'un autre.

3ème séance



Dresser la liste des avantages et inconvénients des journaux en ligne et réfléchir à la révolution créée par les hyperliens qui donnent un nouveau rôle au lecteur : celui de chercheur d'information.

Fiche pour l'élève n°1

Aller sur le site <http://www.lapressedefrance.fr/>

Choisissez un journal parmi les suivants :

Les quotidiens nationaux

- Libération
- | Le Monde
- | Le Parisien
- | La Tribune
- | Les Echos
- | Le Figaro
- | L'Humanité
- | France Soir
- | Metro
- | 20 minutes | l'Equipe
- | Midi-Olympique

Les périodiques

- Courrier International
- | Les Clefs de l'actualité Junior
- | Elle
- | L'Européen
- | L'Express
- | Marianne
- | Le Monde Diplomatique
- | Le Nouvel Observateur
- | Le Point
- | Le Monde de l'Education
- | Sciences et Avenir
- | L'Etudiant
- | Phosphore
- | Télérama

Les quotidiens sportifs

- Journal du Centre
- | l'Equipe
- | Midi-Olympique

Fiche pour l'élève n°2

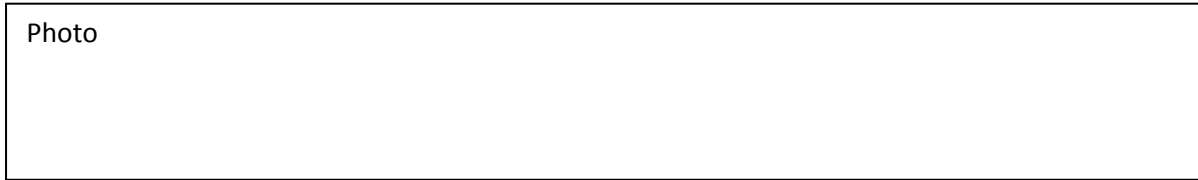
Sur la base de votre journal, complétez le tableau suivant :

Rubriques	Titres	Information nationale	Information internationale	Titres de la colonne de droite
	Ecrivez les titres principaux des articles correspondant aux rubriques	Mettre une croix dans la bonne colonne		Exemples : en continu, les plus partagés, nous suivre...
Politique				
Monde				
Economie				
Sport				
Santé				
Culture				
Sciences				
Environnement				
Faits de société				

Fiche pour l'élève n°3

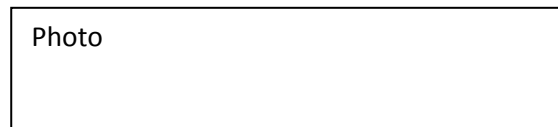
Faites un schéma de la disposition de la première page

Exemple :



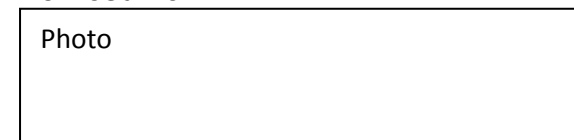
Résumé de l'article

- Titres liés au fait divers Titres liés au fait divers
- Titres liés au fait divers Titres liés au fait divers



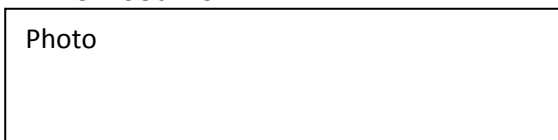
Titre

Bref résumé



Titre

Bref résumé



Titre

Bref résumé



Titre



Titre

Titre

Bref résumé



Titre



Titre

Est-il possible de feuilleter le journal papier en ligne ?