

2ndes. Grille d'évaluation Projets n° 1 et 2 « Wer bin ich? Wer bist du? Welche Rolle spielen die Großeltern? » : Faire connaissance et parler des grands-parents.

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	Possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatifs à des situations concrètes particulières. Moins de 7 mots ou expressions du cours réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires. Entre 7 et 12 termes du cours réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour mener des transactions quotidiennes courantes dans des situations et sur des sujets familiaux. Entre 13 et 18 termes réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur la plupart des sujets relatifs à sa vie quotidienne et/ou réutilise de nombreuses expressions du cours (+ de 19)
	Correction grammaticale	Contrôle limité et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	Peut utiliser des structures simples mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires (p.ex. place du verbe, conjugaisons).	Peut utiliser des structures simples mais commet encore souvent des erreurs élémentaires (p.ex. place du verbe, conjugaisons). Rares confusions entre sein / ihr.	Peut se servir avec une correction suffisante d'un répertoire de tournures et d'expressions fréquentes.
	Phonologie / prononciation	La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif habitué aux locuteurs français.	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger, l'interlocuteur devra souvent faire répéter.	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger, l'interlocuteur devra parfois faire répéter	La prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation proviennent occasionnellement.
	Utilisation du français	Utilise à plusieurs reprises le français.	Utilise une fois le français		N'utilise pas du tout le français.
Interaction et compétences pragmatiques	Respect du contenu	Ne pose quasiment pas de questions.	Sait poser quelques questions (moins de 5)	Sait poser entre 5 et 10 questions avec des tournures variées.	Sait poser plus d'une dizaine de questions avec des tournures variées.
	Réponses aux questions	Ne répond quasiment pas aux questions.	Hésite souvent avant de répondre ou comprend souvent mal les questions.	Sait répondre aux questions posées.	Sait répondre sans hésitations aux questions posées et sans se limiter au minimum.
	Aisance et conduite de l'échange	Peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication. De nombreuses ruptures dans l'interaction.	Peut construire des phrases sur des sujets familiaux avec une aisance suffisante pour gérer des échanges courts et malgré des hésitations et des faux démarrages évidents. Quelques ruptures dans l'échange (passer du coq à l'âne)	Peut se faire comprendre dans une brève intervention, même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont très évidents. Quelques ruptures dans l'échange (passer du coq à l'âne)	Peut discourir de manière compréhensible même si les pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections sont très évidentes, particulièrement dans les séquences plus longues de production libre. Les échanges s'enchaînent sans rupture.
	Pas de pause avec le dictaphone !	Consigne non respectée : plus de 3 pauses durant l'enregistrement.		Consigne non respectée : de 1 à 2 pauses durant l'enregistrement.	Consigne respectée : aucune pause durant l'enregistrement.

Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-3	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Questions	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5		-1	1

Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-3	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Questions	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5		-1	1

Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-3	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Questions	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5		-1	1

Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-3	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Questions	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5		-1	1