

Grille d'évaluation Projet n° 1 « Sich kennenlernen » (2ndes et 1ères PRO) : Poser des questions pour faire connaissance et parler de son ou ses modèles.

		A1	A2	A2+
Compétences linguistiques	Lexique	Possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatifs à des situations concrètes particulières. Moins de 7 mots ou expressions du cours réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires. Entre 8 et 13 termes du cours réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour mener des transactions quotidiennes courantes dans des situations et sur des sujets familiers. Plus de 14 termes réutilisés.
	Correction grammaticale	Contrôle limité et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	Peut utiliser des structures simples mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires (p.ex. place du verbe, conjugaisons)	Peut utiliser des structures simples mais commet encore souvent des erreurs élémentaires (p.ex. place du verbe, conjugaisons).
	Phonologie / prononciation	La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif habitué aux locuteurs français.	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger, l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	La prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation proviennent occasionnellement.
Interaction et compétences pragmatiques	Formulation de questions	Pose moins de 5 questions différentes.	Sait poser quelques questions (entre 5 et 9 différentes)	Sait poser plus de 10 questions avec des tournures variées.
	Réponses aux questions	Ne répond quasiment pas aux questions.	Hésite souvent avant de répondre ou comprend souvent mal les questions.	Sait répondre aux questions posées.
	Aisance et conduite de l'échange	Peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication. De nombreuses ruptures dans l'interaction.	Peut construire des phrases sur des sujets familiers avec une aisance suffisante pour gérer des échanges courts et malgré des hésitations et des faux démarrages évidents. Quelques ruptures dans l'échange (passer du coq à l'âne)	Peut se faire comprendre dans une brève intervention, même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont très évidents. Quelques ruptures dans l'échange (passer du coq à l'âne)

Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6
	Correction grammaticale	1	2	3
	Phonologie	1	2	3
Interaction et compétences pragmatiques	Questions	0	2	4
	Réponses	0	2	4
	Aisance	2	4	6