

1ères et Term STMG. Projekt Nr. 1. Warum ist es wichtig mobil zu sein? Savoir parler de ses séjours hors de chez soi, de son plus beau voyage, de l'intérêt des voyages, des échanges et des séjours à l'étranger.

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	Possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs aux voyages. Moins de 7 termes spécifiques réutilisés.	Possède un vocabulaire assez limité pour traiter les points demandés. Entre 8 et 13 termes du cours réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour traiter les points demandés. Entre 14 et 19 termes réutilisés.	Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur la plupart des sujets relatifs aux voyages et/ou réutilise de nombreuses expressions du cours (+ de 20)
	Correction grammaticale	Contrôle limité et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	Peut utiliser des structures simples mais commet encore très souvent des erreurs élémentaires (p.ex. sur les verbes).	Peut utiliser des structures simples mais commet encore assez souvent des erreurs élémentaires (p.ex. place du verbe, conjugaisons).	Peut se servir avec une correction suffisante d'un répertoire de tournures et d'expressions fréquentes. Bonne distinction entre passé et présent et locatif/directif.
	Phonologie / prononciation	La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif habitué aux locuteurs français.	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger, l'interlocuteur devra parfois faire répéter.		La prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation proviennent occasionnellement.
	Utilisation du français	Utilise à plusieurs reprises le français.	Utilise une fois le français		N'utilise pas du tout le français.
Interaction et compétences pragmatiques	Respect du contenu	Seul un point de la discussion a été évoqué ou la discussion était très brève.	Seuls 2 points de la discussion ont été évoqués	Les 3 points ont été traités.	Les 3 points de la discussion ont été évoqués en détails.
	Réponses aux questions	Ne répond quasiment pas aux questions.	Hésite souvent avant de répondre ou comprend souvent mal les questions.	Sait répondre aux questions posées mais sans développer.	Sait répondre sans hésitation aux questions posées et sans se limiter au minimum.
	Aisance et conduite de l'échange	Lit son texte ou peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication. De nombreuses ruptures dans l'interaction.	Peut construire des phrases sur des sujets familiers avec une aisance suffisante pour gérer des échanges courts et malgré des hésitations et des faux démarrages évidents. Quelques ruptures dans l'échange.	Peut se faire comprendre dans une brève intervention, même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont évidents. Quelques ruptures dans l'échange (passer du coq à l'âne)	Peut discourir de manière compréhensible même si les pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections sont très évidentes, particulièrement dans les séquences plus longues de production libre. Les échanges s'enchaînent sans rupture.
	Touche pause VERBOTEN	Consigne non respectée : plus de 3 pauses durant l'enregistrement.	Consigne non respectée : de 1 à 2 pauses durant l'enregistrement.	Consigne respectée : aucune pause durant l'enregistrement.	Consigne respectée : aucune pause durant l'enregistrement.

1ères et Term STMG. Projekt Nr. 1. Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-5	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Respect du contenu	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5	-2	1	1

Notes pour les 1ères sur 27 – Pour les Term. sur 33

1ères et Term STMG. Projekt Nr. 1. Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-5	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Respect du contenu	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5	-2	1	1

Notes pour les 1ères sur 27 – Pour les Term. sur 33

1ères et Term STMG. Projekt Nr. 1. Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-5	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Respect du contenu	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5	-2	1	1

Notes pour les 1ères sur 27 – Pour les Term. sur 33

1ères et Term STMG. Projekt Nr. 1. Grille d'évaluation en équivalent points

		A1	A2	A2+	B1
Compétences linguistiques	Lexique	2	4	6	9
	Correction grammaticale	1	2	3	4
	Phonologie	1	2	2	4
	Non-utilisation du français	-5	-1		2
Interaction et compétences pragmatiques	Respect du contenu	0	2	4	6
	Réponses	0	2	4	6
	Aisance	2	4	6	8
	Aucune pause (dictaphone)	-5	-2	1	1

Notes pour les 1ères sur 27 – Pour les Term. sur 33