



## Le grand Oral en classe de terminale

### Cadrage officiel

#### Définition et objectifs

- Épreuve orale (coefficient 10)
- 20 minutes de préparation ; 20 minutes de passage

L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

#### Évaluation de l'épreuve

L'épreuve est notée sur 20 points. Le jury valorise la solidité des connaissances du candidat, sa capacité à argumenter et à relier les savoirs, son esprit critique, la précision de son expression, la clarté de son propos, son engagement dans sa parole, sa force de conviction.

#### Format et déroulement de l'épreuve

L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :

##### Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)

Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.

Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal.

Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.

Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. L'exposé du candidat se fait sans note.

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.

Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

##### Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

##### Troisième temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 minutes)

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.

Le candidat effectue sa présentation du premier temps debout, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques. Pour les deuxième et troisième temps de l'épreuve, le candidat est assis ou debout selon son choix.

## Composition du jury

Le jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.

**Source :** d'après le BOEN spécial du 13 février 2020 consulté le 8 juin 2020 à l'adresse suivante : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm>

\*\*\*

## Ceci étant dit...

Il faut que vous ayez en tête quelques éléments afin de bien préparer cette épreuve qui peut, quoi qu'on en pense, être un **moment important et (pourquoi pas ?!) agréable** de votre parcours de lycéen ; un moment d'échanges qui vient clôturer votre scolarité dans le secondaire et vous propulse vers le supérieur.

Un moment de partage dédié au « plaisir de la parole » ! Si ! si !

Ce Grand Oral doit **mobiliser les savoirs et les compétences** acquis tout au long de vos années lycée, et plus particulièrement de votre cycle terminal (1<sup>ère</sup> et terminale).

Il s'agit pour vous de **démontrer que vous vous êtes approprié ces savoirs et que vous êtes capable de prendre la parole de manière personnelle et engagée** afin de présenter un thème qui vous tient particulièrement à cœur.

Ce questionnement personnel doit témoigner de votre engagement dans les spécialités suivies ; elle doit permettre de donner, *a posteriori*, du sens à votre parcours. Il doit faire montre de votre appropriation des enjeux.

Le Grand Oral ne doit pas, quoi qu'il en soit, être du blabla ! Ce n'est pas un exercice de pure rhétorique qui vous permettrait de briller à peu de frais ! **Il faut parler bien mais il faut, surtout, parler vrai !**

La structuration en trois temps doit vous permettre de faire valoir vos qualités :

### ➤ la présentation de votre questionnement

- une question personnelle adossée au programme de spécialité ; vous pouvez être accompagné par vos serviteurs mais le choix et le traitement du sujet relèvent exclusivement de votre responsabilité
- cette question doit faire sens pour vous ; il faudra être en mesure de justifier ce choix : pourquoi ce sujet plutôt qu'un autre ?
- il est plus que déconseillé de vouloir traiter une question de cours... ce n'est pas le lieu !

### ➤ le dialogue avec le jury

- cette partie de l'épreuve permet de tester votre capacité à écouter, à analyser, à rebondir, mais aussi à vulgariser (car n'oubliez pas que l'un des membres du jury ne sera pas spécialiste de votre question !)...

- vous pourrez manifester votre agilité intellectuelle en prenant vraiment en compte les questions posées et en tentant sincèrement d'y apporter une vraie réponse avec tout le recul critique nécessaire.

### ➤ **le projet d'orientation**

- il s'agit, autant que possible, de mettre en relation la question choisie et son projet d'orientation, voire professionnel
- il s'agit surtout d'expliciter vos choix, d'y voir de la cohérence : pourquoi ces spécialités ? Quel lien avec votre parcours dans le supérieur ? Quel projet professionnel ?
- cela peut être l'occasion de faire le bilan de votre cycle terminal, de montrer comment vos choix de spécialités ont pu contribuer à ouvrir vos perspectives d'avenir aussi bien d'un point de vue personnel que professionnel

### **Quelle question choisir ?**

- A partir du moment où vous évitez les questions de cours, il n'y a pas de mauvaise question !
- Il ne saurait y avoir de liste de sujets types...
- Il ne faut pas concevoir votre Grand Oral comme une réplique de l'oral de spécialité qui, lui, porte sur le programme
- Votre question peut soit :
  - présenter deux questions s'adossant chacune à une spécialité différente
  - présenter une question « monodisciplinaire » et une question croisant les deux spécialités
  - présenter deux questions transversales croisant vos deux spécialités
- Vous pouvez adosser votre questionnement à l'ensemble du programme du cycle terminal
  - les entrées thématiques du programme de 1<sup>ère</sup> peuvent être mobilisées
  - le projet partenarial peut faire l'objet d'un questionnement
  - le parcours de terminale peut naturellement être sollicité
  - n'hésitez pas à partir des rencontres et des échanges, des séances de travail en extérieur qui ont pu susciter chez vous des interrogations ou qui ont pu être de véritables « révélations »

### **Organisation de la préparation**

- Il est possible de préparer ce Grand Oral seul ou à plusieurs tout en veillant à ce que l'argumentaire reste personnel. Si le questionnement peut être partagé, le traitement et la justification du choix du sujet doivent être personnels.
- Le choix de la question doit être transmis au jury via le lycée selon un calendrier à préciser
- Aucun support n'est à préparer puisque AUCUNE note ou document ne sera autorisé lors de l'épreuve.
- Vous disposerez de 20 minutes pour remettre vos idées au clair après que le jury aura choisi votre sujet.
- Ce temps de préparation peut vous permettre de produire un schéma, un croquis, etc. mais il ne sera pas évalué à proprement parler ; il servira uniquement de support à la prise de parole.

Pour préciser, visionnez cette petite vidéo officielle : [https://youtu.be/xMKd\\_VO1Mxs](https://youtu.be/xMKd_VO1Mxs)

Pour préparer la « forme » du Grand Oral : <https://youtu.be/ZQNBfE85n2s>

