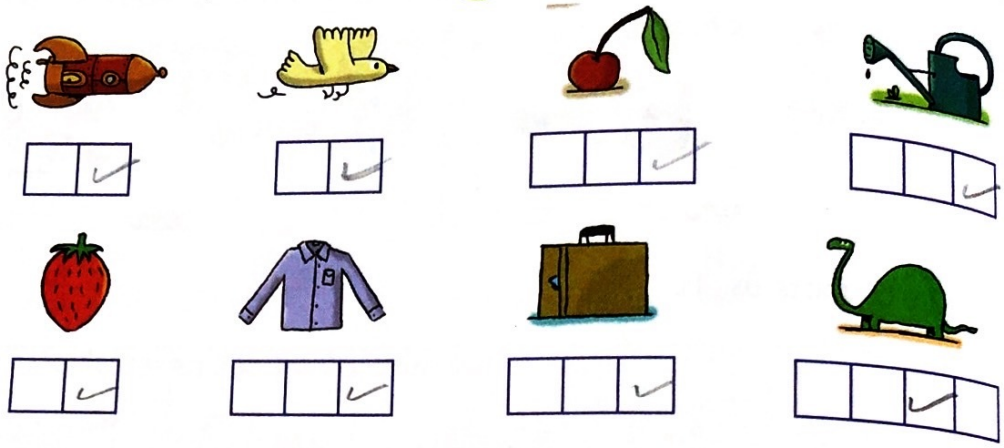
Date : _____

s = z

Arrivée en classe de mer

J'entends

1 **Coche** la case quand tu entends **z**.



Je vois

2 Dans chaque colonne, **entoure** la syllabe que les mots ont en commun.

la tisane	la visite	l'oiseau	le blouson
le visage	un cuisinier	le museau	la liaison
le mimosa	hésiter	le réseau	la maison
le rasage	le parasite	le roseau	la prison

3 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un lézard – un cousin – la poste – un voisin – un magasin – une pastèque – un magazine – une console – une poésie – un zèbre – un coussin – un zoo

s et **s**.	s et **z**.	z et **z**.
la poste	un cousin	un lézard
une pastèque	un voisin	un magazine
une console	un magasin	un zèbre
un coussin	une poésie	un zoo

J'écris

4 **Remets** les syllabes **dans l'ordre** pour écrire les mots.

- se – va – li — la valise
- ne – cui – si — la cuisine
- ★ man – gour – se – di — la gourmandise

5 **Relie** les groupes de mots pour faire des phrases, puis **écris**-les.

Le jardinier	est posée	les fraisiers.
La friteuse	arrose	dans la cuisine.

J'observe la langue

6 **Colorie** en **orange** les phrases qui sont des questions.

- Est-ce que tu aimes le vert ?
- Vas-tu à la piscine ?
- Que c'est beau !
- Quand arrives-tu ?
- Il dort.
- À demain !
- Quand reviens-tu ?
- Elle boit du café.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 **Relie** chaque question à sa réponse.

- Qui est bien arrivé ?
- Avec qui Taoki est-il installé ?
- Qu'y a-t-il en haut de la falaise ?

8 **Entoure** la bonne réponse.

- Nos amis sont en classe de nuit. / de nature.
- Taoki est dans la même chambre que Hugo. / Lili.
- Les habits sont rangés dans des casiers. / des armoires.
- Les enfants sont partis jouer sur le port. / la plage.