

4^e

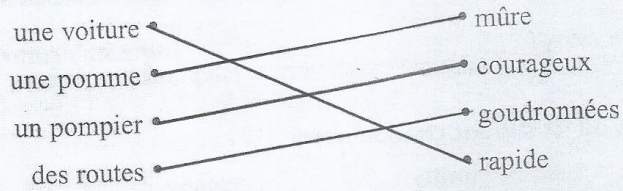
Leçon

Les adjectifs qualificatifs

1 Complète avec le seul adjectif qualificatif qui convient.

- | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------|
| aéré - chaud - malin | un croissant | chaud |
| cassé - aveugle - facile | un exercice | facile |
| dangereux - frais - invisible | un jeu | dangereux |
| juste - brave - légère | une plume | légère |
| perçantes - timides - fanées | des fleurs | fanées |
| amers - courts - adroits | des cheveux | courts |

2 Relie ces noms et leur déterminant aux adjectifs qualificatifs qui conviennent.



3 Remets les lettres dans l'ordre pour compléter les phrases.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------|
| d - ô - r - l - e | Le film est | drôle | ; j'ai ri. |
| m - r - o - t | On ramasse du bois | mort | pour faire le feu. |
| s - g - a - e | Cet enfant | sage | reçoit une image. |
| d - r - t - o - i | Avec une règle, on trace un trait | droit | . |
| n - u - g - e - u - x - a | Le ciel est | nuageuse | ; il va pleuvoir. |

4 Complète les légendes de ces dessins avec les adjectifs qualificatifs qui conviennent.

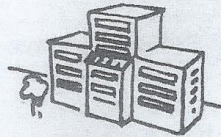
grand - petite - triste - heureuse



un enfant triste



une fille heureuse



un grand immeuble



une petite maison

Dictée préparée (9 mots)

Le petit chat de Nadine a les poils noirs.

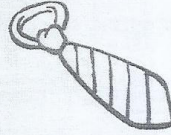
Les sons [f] et [v] (f, ph) et (v)

1 Écris le nom qui convient sous chaque dessin.

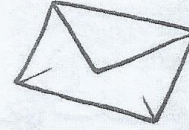
une enveloppe – un fantôme – un téléphone – un éléphant – une fourmi – une cravate



un éléphant.....



une cravate.....



une enveloppe.....



un fantôme.....



une fourmi.....



un téléphone.....

2 Lis ces mots à haute voix et classe-les dans le tableau.

une famille – le café – une photo – la finale – la pharmacie – un filet – le phoque – enfin – un dauphin – furieux – une phrase – la farine

On entend le son [f].	
Le son [f] s'écrit f.	Le son [f] s'écrit ph.
une famille - le café - la finale - un filet - enfin - furieux - la farine	une photo - la pharmacie - le phoque - un dauphin - une phrase

3 Complète ces phrases avec les mots qui conviennent.

vraie^{2.} – frais^{1.}

Ce matin, il fait un peu frais.....

Blanche-Neige, ce n'est pas une histoire vraie.....

vous^{2.} – fous^{1.}

Ces petits chatons font les fous..... avec une balle.

Si vous..... êtes en retard, marchez plus vite.

vache^{2.} – fâche^{1.}

Heidi n'est pas sage ; maman se fâche.....

Cette vache..... donne beaucoup de lait.

ver^{2.} – fer^{1.}

Cette barrière en fer..... est déjà rouillée.

Le pêcheur met un ver..... de terre sur son hameçon.

4 Lis le texte, puis classe les mots où tu entends le son [f] ou le son [v].

Vendredi, mon frère est allé au bord de la mer. Il est monté dans un phare d'où il a vu des voiliers qui profitaient du vent pour filer à toute allure. Après, il s'est baigné. Les vagues étaient fortes et il a eu vraiment froid.

On entend le son [f].	On entend le son [v].
frère - phare - profitaient	vendredi - vu - voiliers
filer - fortes - froid	vent - vagues - vraiment
.....
.....

5 Recopie le seul mot de chaque phrase où tu entends le son [f]. Entoure les lettres qui font ce son.

Mon voisin fait du bruit en tondant le gazon.

Je range la vaisselle dans le buffet.

Victor fête son anniversaire avec ses amis.

Les freins de ton vélo sont cassés.

À sa naissance, le caneton possède un fin duvet.

fait
buffet
fête
freins
fin

6 Recopie le seul mot de chaque phrase où tu entends le son [v]. Entoure la lettre qui fait ce son.

Dans ce vase, toutes les fleurs sont fanées.

Comme il y a du vent, ferme les fenêtres.

Fin vendredi, il a beaucoup neigé.

Mes parents vont au cinéma sans moi.

vase
vent
vendredi
vont

7 Complète les mots de ces phrases avec f ou v.

Le lustre est accroché au plafond de la salle à manger.

Sais-tu jouer du violon ?

J'ai oublié de fermer le robinet du lavabo.

Monsieur Durand part en voyage.

Benjamin doit finir son travail.

Le Petit Poucet est perdu dans la forêt.

Dictée préparée (12 mots)

Il n'est pas facile de circuler dans la ville à vélo.

Les sons [m] et [n] (m et n)

1 Complète ces phrases avec me ou ne.

Elsa me parle à l'oreille.

On me va pas à l'école le samedi.

Tu me sors pas de ta chambre.

Cette course me fatigue.

Marco me joue jamais avec moi.

Ma sœur me raconte une histoire.

2 Complète ces phrases avec les mots qui conviennent.

²mis - ¹nid

L'oiseau est tombé du nid.

Le roi Dagobert a mis sa culotte à l'envers.

¹mous - ²nous

Mélinda adore les caramels mous.

Est-ce que tu veux jouer avec mous ?

²mourir - ¹nourrir

Pour nourrir ton chat, tu lui donnes des croquettes.

Si on ne l'arrose pas, cette plante va mourir.

3 Complète les mots de ces phrases avec m ou n.

Ce nouveau jeu est amusant.

Chaque mardi, Chloé suit un cours de matation.

Il faut protéger la mature pour mieux vivre.

Vanessa va au marché avec son père.

La lume se cache derrière un muage.

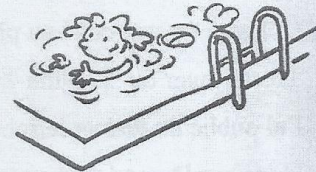
4 Complète les légendes de ces dessins avec des mots où tu entends le son [m] ou le son [n].



Je me lave les mains
sous le ronbinet.



Le rat est un animal
rongeur.



Alice mage
dans la piscine.

Dictée préparée (11 mots)

Une épaisse fumée noire sort de la cheminée de l'usine.

Des mots invariables

1 Entoure les mots qui sont restés invariables dans ces couples de phrases.

Alexis joue avec son camarade.
Les enfants jouent avec leurs camarades.

L'ordinateur est posé sur la table.
Les ordinateurs sont posés sur les tables.

Le spectacle dure plus d'une heure.
Les spectacles durent plus de deux heures.

2 Complète ces phrases avec les mots invariables qui conviennent.

rien – chez – autour – entre

Mercredi, Laurence ira *chez* le dentiste.

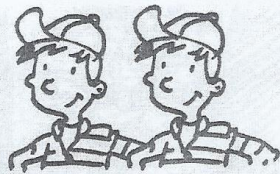
Tu n'as *rien* dans tes poches.

Pourquoi ce mot est-il écrit *entre* parenthèses ?

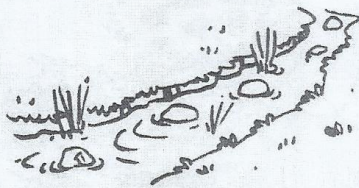
Il fait froid ; j'ai une écharpe *autour* du cou.

3 Complète les phrases avec ces mots invariables.

parmi – pendant – assez – comme



Ces jumeaux se ressemblent
..... *comme* deux gouttes d'eau !



Il n'y a pas *assez* d'eau
dans la rivière ; ne plonge pas !



Dans le parc, il y a un grand cerf
..... *parmi* toutes les biches.



Les enfants portent des masques
..... *pendant* le carnaval.

4 Recopie ces phrases et remplace les mots invariables en gras par leur contraire.

près – *souvent* – *vite* – *sous*

En ville, les voitures ne doivent pas rouler **doucement**.

En ville, les voitures ne doivent pas rouler vite.

Le chat adore dormir **sur** le lit.

Le chat adore dormir sous le lit.

Le stade se trouve **loin** de l'école.

Le stade se trouve près de l'école.

Mélanie va **rarement** à la piscine.

Mélanie va souvent à la piscine.

5 Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver des mots invariables.

n-f-i-n-e

→ *enfin.*

e-n-i-u-s-e-t

→ *ensuite.*

d-m-e-i-a-n

→ *demain.*

m-a-i-t-n-e-n-t-a-n

→ *maintenant.*

l-s-q-u-o-r-e

→ *lorsque.*

o-b-e-u-c-p-a-u

→ *beaucoup.*

6 Recopie ces phrases et remplace les mots invariables en gras par leur contraire.

Ce matin, Dolorès s'est levée **tôt**.

Ce matin, Dolorès s'est levée tard.

La moto roule **devant** le camion.

La moto roule derrière le camion.

Le train de Toulouse arrivera **après** huit heures.

Le train de Toulouse arrivera avant huit heures.

Le grand-père lit le journal **sans** ses lunettes.

Le grand-père lit le journal avec ses lunettes.

Quentin **ne** regarde **jamais** les dessins animés.

Quentin regarde toujours les dessins animés.

Dictée préparée (13 mots)

Je m'endors toujours très vite et je fais souvent de beaux rêves.

Voici la Correction des textes - Texte Aline

1-A quelle heure Aline termine-t-elle l'école ?

R : Aline termine l'école à quatorze heures.

2-Pourquoi veut-elle retourner vite à la maison ?

R : Elle veut retourner vite à la maison parce qu'elle a faim.

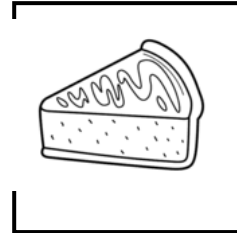
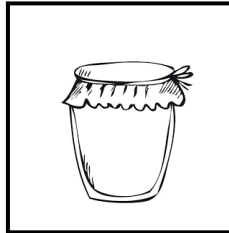
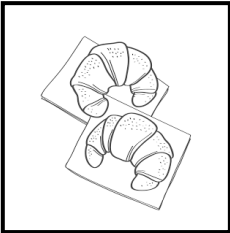
3-Qu'est-ce qu'elle trouve par terre ?

R : Elle trouve un crayon magique par terre.

4-Pourquoi c'est un crayon magique ?

R : C'est un crayon magique parce que les dessins qu'il fait deviennent vrais et il parle.

5-Colorie ce qu'Aline a dessiné sur la feuille :



6-Mets " Vrai " ou " Faux " :

-Aline a dessiné des fruits. (Faux)

-Le crayon est magique parce que seulement il parle. (Faux)

-Aline a rêvé. (Vrai)

7-Complète du texte :

Aline arrive à la maison, elle court vers sa chambre elle prend une grande feuille et commence à dessiner. Elle dessine alors un bon goûter. Elle dessine un gâteau au chocolat, des croissants et un pot de confiture.

8-Relève de ce passage :

1-Un nom propre : Aline.

2-Un article défini : la.

3-Un verbe du 1^{er} groupe au présent : arrive - dessine.

4-Un adjectif qualificatif : grande - bon.

5-Un verbe à l'infinitif : dessiner.

Texte Michel et Caramel

1- Qui a donné le chien à Michel ?

R : C'est Nicolas qui a donné le chien à Michel.

2- Que fait Michel dans sa chambre ?

R : Il fait ses devoirs dans sa chambre.

3- Comment s'appelle le chien ?

R : Il s'appelle Caramel.

4- Quel âge Michel a-t-il ?

R : Il a huit ans.

5- Caramel peut-il compter ?

R : Oui, Caramel peut compter.

2- Mets à la forme négative:

a- Nous avons congelé cette semaine.

R : Nous n'avons pas congelé cette semaine.

b- Cet homme chasse les oiseaux. Il est méchant.

R : Cet homme ne chasse pas les oiseaux. Il n'est pas méchant.

c- Les filles de notre école sont gentilles.

R : Les filles de notre école ne sont pas gentilles.

d- Jean donne les bonbons aux pauvres.

R : Jean ne donne pas les bonbons aux pauvres.

e- Chérine écoute la radio.

R : Chérine n'écoute pas la radio.

Complète par l'article indéfini (un, une ou des)

Une biscotte, une baguette, des brioches, une pancarte

Complète par l'article défini (le, la, Les, L')

L' aigle, le bonnet, les perroquets, la brosse.