

Bled .p. 39

**1** Souligne les homophones dans chaque phrase.

Les campeurs tentent de planter les piquets de leur tente dans le sol.

Sans l'intervention d'un médecin, le blessé aurait perdu beaucoup de sang.

Quand les joueurs anglais défendent leur camp, les adversaires ne peuvent marquer.

Perché sur un mur, Yanis cueille les fruits mûrs de l'abricotier.

Si Alex veut couper cette planche, il doit prendre une scie électrique.

**2** Complète ces phrases avec le mot entre parenthèses qui convient.  
Tu peux utiliser un dictionnaire.

(pont – pond) Avez-vous déjà visité le ..... pont ..... du Gard ?

(verre – ver) Un ..... verre ..... à pied en cristal, c'est très fragile.

(air – aire) L'..... air ..... de cette chanson me trotte dans la tête.

(puis – puits) Au Texas, les ..... puits ..... de pétrole sont nombreux.

(sept – cette) Quand on a ..... sept ..... ans, on a l'âge de raison.

**3** Complète ces phrases avec des homophones des mots entre parenthèses.

(la fin) Dans le monde, trop d'enfants ne mangent pas à leur ..... faim .....

(mais) Le 1<sup>er</sup> ..... mai ....., on offre des brins de muguet.

(le cygne) Mme Frey remplit son chèque et le ..... signe .....

(la paire) Le ..... père ..... de Vanessa travaille dans une imprimerie.

(le pot) Quand on s'expose au soleil, il faut se protéger la ..... peau .....

**4** Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

(cars – quarts) Comment oses-tu prendre les trois ..... quarts ..... de la tarte ?

Les ..... Cars ..... de tourisme sont confortables.

(œufs – eux) Pour préparer son omelette, M. Barrini casse six ..... œufs .....

Tes oncles habitent au Maroc ; tu penses souvent à ..... eux .....

(mots – maux) Clarisse souffre de ..... maux ..... de tête.

Je cherche les ..... mots ..... difficiles dans le dictionnaire.