

Révision 7

Ce soir, Marie se dépêche de rentrer à la maison. L'école a fini à cinq heures et il va bientôt faire nuit. La neige forme un tapis blanc sur le sol et Marie n'entend pas le bruit de ses pas. La petite fille rentre dans la cour et se dirige vers la porte d'entrée. Elle pose la main sur la poignée quand soudain un bruit la surprend. Elle reste immobile pour mieux écouter et elle entend un faible gémissement à ses pieds. Elle s'accroupit et touche une pelote de poils doux et courts.

"Tiens, que fais-tu là?" demande-t-elle. La fillette entre et s'écrie: "Maman, maman! Regarde ce que j'ai trouvé devant la porte."

Elle jette son sac sur une chaise et retourne prendre la boule noire dans ses bras. Les petites joues rondes de Marie sont devenues roses de plaisir. Ses yeux bleus brillent comme les étoiles dans la nuit.

"Dis, maman, on va le garder?"

- Mais il est peut-être aux voisins?"

Dans les bras de Marie, le chiot gémit doucement, puis, il saisit un doigt de la fillette et se met à le téter.

Marie pose un bol de lait crémeux près de la cheminée. Le petit chien y plonge son museau et le vide aussitôt. Puis il s'approche de la cheminée et cherche un endroit pour se coucher près du feu, là où il fait chaud.

"J'ai vu les voisins ce chien n'est à personne". dit maman lorsque la petite rentre de l'école.

"Alors, nous allons le garder, répond l'écolière en battant des mains.

Comment allons-nous l'appeler, maman?"

- Nous l'avons trouvé dans la neige Alors' pourquoi pas "Boule de neige"?"

- Mais il est tout noir, protesta Marie! C'est une vraie boule noire. Je l'appellerai tout simplement "Boule".

Et la petite ordonne: "Boule, viens faire le tour de la maison."

Questions:

Donne un titre à ce texte.

1. En quelle saison se passe l'histoire?

2. Qu'est-ce que Marie a-t-elle trouvé?

Qu'est-ce qui montre qu'elle est heureuse de sa découverte?

3. Le chiot, avait il faim? Qu'est ce qui le montre?

4. Pourquoi pourra- t- elle garder le chien?

Pourquoi n'a-t- elle pas aimé le nom que la maman a choisi?

5. Quel nom lui a- t- elle choisi?

6. **Mets vrai ou faux :**

- a. C'est un jour de congé. ()
- b. Le chiot gémit parce qu'il a faim. ()
- c. Le chiot appartient aux voisins. ()

Relève du texte : L 1 à L7 :

1. un nom propre : L:

2. un nom commun : L:

3. un article défini : L: son nom:
4. un article indéfini : _____ son nom: _____
5. un verbe du 2^{ème} groupe : _____ son infinitif: _____
6. Une phrase Interrogative:
7. un adjectif qualificatif: _____ son nom: _____
8. un adjectif possessif: _____ son nom: _____
9. Un C.O.D: _____
10. Puis remplace-le par un pronom personnel : _____

« La petite fille rentre dans la cour et se dirige vers la porte d'entrée »

Mets cette phrase au :

1. Négatif :

2. Passé composé :

3. Futur :

10-Mme Sonia invite les élèves à venir enfiler les tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. Que vont faire les élèves et où sont-ils ?

11-Il y en a beaucoup dans la classe, de toutes les couleurs. En ce moment, tu me tiens entre tes doigts pour avoir des jolis dessins. Qui suis-je ?

12-Je suis un mot au pluriel. Je permets d'améliorer la vue de celui qui me porte sur le nez. Qui suis-je ?

13-Laurent transporte dans sa voiture Ali et sa sœur Alia jusqu'à la poste. Quel est le métier de Laurent ? Il est

1414-Jacques part tous les matins de bonne heure. Il va dans le magasin pour y vendre les œufs, le fromage et la confiture. Quel est le métier de Jacques ? Il est

15-Roni coupe les cheveux de Laurine. Ensuite, elle coupera ceux de Justine. Quel est le métier de Roni ? Roni est

16-La voiture est en panne. Romio glisse sous la voiture et répare le moteur. Quel est le métier de Romio ? Il est

17-Je suis en classe et je n'arrive pas à comprendre cette leçon. Qui suis-je ?

Je suis

18-Je suis un animal, j'ai des dents pointues, une longue queue, je suis avec la couleur verte, je vis dans l'eau, je mange de la viande et je suis dangereux. Mon nom commence par la lettre (c).

Je suis le
