

## Révision 7

### Questions:

Donne un titre à ce texte : Marie et Boule. / Marie et son chiot Boule.

1-En quelle saison se passe l'histoire?

L'histoire se passe en hiver.

2. Qu'est-ce que Marie a-t-elle trouvé?

Marie a trouvé un chiot.

Qu'est-ce qui montre qu'elle est heureuse de sa découverte?

Ce qui montre qu'elle est heureuse : ses petites joues rondes sont devenues roses de plaisir. Ses yeux bleus brillent comme les étoiles dans la nuit.

3. Le chiot, avait-il faim? Qu'est ce qui le montre?

Le chiot avait faim parce que quand Marie pose un bol de lait crémeux près de la cheminée, le petit chien y plonge son museau et le vide aussitôt.

4. Pourquoi pourra- t- elle garder le chien?

Elle pourra garder le chien car ce chien n'est à personne.

Pourquoi n'a-t- elle pas aimé le nom que la maman a choisi?

Marie n'a pas aimé le nom que la maman a choisi car le chiot est tout noir, c'est une vraie boule noire.

5. Quel nom lui a- t- elle choisi?

Elle a choisi « Boule ».

### 6. Mets vrai ou faux :

a. C'est un jour de congé. (Faux)

b. Le chiot gémit parce qu'il a faim. (Vrai)

c. Le chiot appartient aux voisins. (Faux)

### 7-Relève du texte : L 1 à L7 :

1. un nom propre : Marie L: 1
2. un nom commun : maison / école / heures L: 1  
Nuit / neige / tapis / sol / bruit L: 2
3. un article défini : la / l' / le L: 1 - 2 son nom: maison - école - sol.
4. un article indéfini : un / un / une L : 1 - 4 - 5 son nom: tapis / bruit / pelote.
5. un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe : a fini son infinitif: finir.
6. Une phrase Interrogative: Tiens, que fais-tu là ?
7. un adjectif qualificatif: petite / blanc / faible. son nom : filles / tapis / gémissement.
8. un adjectif possessif: ses son nom: pieds.
9. Un C.O.D: un tapis.
10. Puis remplace-le par un pronom personnel : La neige le forme.

**« La petite fille rentre dans la cour et se dirige vers la porte d'entrée »**

**Mets cette phrase au :**

1-Négatif : La petite fille ne rentre pas dans la cour et ne se dirige pas vers la porte d'entrée.

2-Passé composé : La petite fille est rentrée dans la cour et s'est dirigée vers la porte d'entrée.

3. Futur : La petite fille rentrera dans la cour et se dirigera vers la porte d'entrée.

10-Mme Sonia invite les élèves à venir enfiler les tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. Que vont faire les élèves et où sont-ils ?

Les élèves vont faire de la peinture (Ils vont colorier). Ils sont en classe.

11-Il y en a beaucoup dans la classe, de toutes les couleurs. En ce moment, tu me tiens entre tes doigts pour avoir des jolis dessins. Qui suis-je ? Je suis les crayons de couleurs.

12-Je suis un mot au pluriel. Je permets d'améliorer la vue de celui qui me porte sur le nez. Qui suis-je ? Je suis les lunettes.

13-Laurent transporte dans sa voiture Ali et sa sœur Alia jusqu'à la poste. Quel est le métier de Laurent ? Il est un chauffeur.

14-Jacques part tous les matins de bonne heure. Il va dans le magasin pour y vendre les œufs, le fromage et la confiture. Quel est le métier de Jacques ? Il est l'épicier.

15-Roni coupe les cheveux de Laurine. Ensuite, elle coupera ceux de Justine. Quel est le métier de Roni ? Roni est un coiffeur.

16-La voiture est en panne. Romio glisse sous la voiture et répare le moteur Quel est le métier de Romio ? Il est le mécanicien.

17-Je suis en classe et je n'arrive pas à comprendre cette leçon. Qui suis-je ? Je suis un élève.

18-Je suis un animal, j'ai des dents pointues, une longue queue, je suis avec la couleur verte, je vis dans l'eau, je mange de la viande et je suis dangereux. Mon nom commence par la lettre (c).

Je suis le crocodile.