

Mallette pédagogique VALORPLAST

Thème abordé et intérêt Découverte des emballages plastiques, Faire comprendre aux enfants les conséquences de leurs actions, notamment par le geste du tri.

Public Cycle 3, possible partiellement pour cycle 2

Durée en une ou plusieurs séances, demi-journée

Approche Ludique et technique

Contenu :

- Un carnet de route pour l'élève
- Un cahier pour l'enseignant définissant les objectifs pédagogiques et proposant des idées de discussion collective et de prolongements des activités
- Quatre affiches pour créer un parcours pédagogique
- Un film pédagogique sur support CD
- Un exemplaire du dépliant "Coup de chaud sur la Terre"
- Un exemplaire du Petit Livre Vert pour la Terre.

Utilisation : Le cahier (ou guide) de 48 pages pour l'enseignant détaille chaque support et leurs applications propres. Par exemple, seront abordés "la réflexion sus comportements face aux déchets", "la compréhension des consignes du tri"....

Où se le procurer : Auprès de VALORPLAST 14 rue de la République - 92800 PUTEAUX ou sur http://www.valorplast.com/site-enseignant/outils/education/mallette_pedagogique.htm
Un exemplaire gratuit peut être envoyé par établissement scolaire. Des échantillons de plastiques sous forme de paillettes, quelques produits issus du recyclage, 30 carnets de route ainsi qu'un DVD sont également proposés moyennant une participation de 10€.

Mallette pédagogique ROULETABOULE

Thème abordé et intérêt Apprendre à se sentir responsable pour mieux gérer sa consommation et ses déchets

Public Cycles 1, 2 et 3

Durée en une ou plusieurs séances en demi-journée

Approche Scientifique, sensorielle et ludique

Contenu : Mallette très complète.

- Pour les 3 à 6 ans, les "petits ateliers" : contes, ateliers sensoriels, imagier et recueil d'activités adaptées
- Pour les 7/14 ans : 7 ateliers des savoirs (impact paysager, matières, collecte et tri, valorisation, filières, trieurs et synthèse)
- Pour les 9/14 ans : les ateliers des débats et les ateliers des expériences



Utilisation : En version longue ou courte. Voir sur le site [Ecole et Nature](http://ecole-et-nature.org)

Où se le procurer : Auprès du réseau Ecole et Nature. Tarifs : entre 390 et 1100€. Dépliant en format PDF (un peu lourd) http://ecole-et-nature.org/~gaq/outils/Rouletaboule-Depliant_3_volets.pdf

Mallette pédagogique VERRE AVENIR

Thème abordé et intérêt Découverte du recyclage du verre

Public Cycle 3, possible partiellement pour cycle 2

Durée variable

Approche Ludique et technique

Contenu :

- un guide pédagogique pour l'enseignant
- des cahiers d'activités pour les élèves
- une vidéo.



Utilisation : Le guide permet un enseignement simple du recyclage du verre.

Où se le procurer : Auprès de Verre Avenir - 3, rue de la Boétie - 75008 Paris - Tel. : 01 42 65 60 02 - Fax : 01 42 66 23 88

La mallette peut être commandée par courrier ou par fax, le cachet de l'école est indispensable (prévoir 9 à 10 € pour le port).

Jeu : le JOUETTRI

Thème abordé et intérêt De la collecte, en passant par le tri, le compost les métiers du déchets et le recyclage.

Public A partir du cycle 2

Durée Rapide

Approche Ludique

Contenu : Différents supports à télécharger puis à imprimer :

- un dé spécifique pour le jeu
- les fiches pour les questions/réponses
- la règle du jeu
- ce qu'il faut retenir du JouetTri



Utilisation : En fonction de l'âge du public, sélectionner les questions adaptées dans la catégorie jeunes.

Où se le procurer : A télécharger sur Internet : <http://www.projets.lp-gtd.info/lejouettri>

Dans le sommaire, sélectionner "le JouetTri", puis sélectionner en haut à droite "le JouetTri de voyage".

Jeu : le RECREA'TRI

Thème abordé et intérêt Jeu de sensibilisation au tri et au recyclage

Public Cycle 3

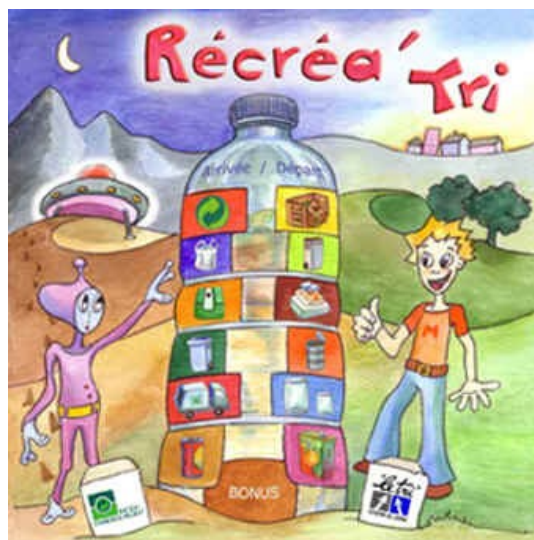
Durée 1 à 2 heures

Approche Ludique

Contenu :

- Un plateau de jeu de 1m x 1m aimanté (assez lourd)
- 6 mini poubelles et 30 déchets (vides et "propres")
- 6 pions
- 53 cartes

Utilisation :



Avant de commencer le jeu, il est nécessaire d'introduire la notion de tri, sa raison d'être et comment il faut le faire.

Le jeu se réalise par équipe (idéalement 5). Le but est de faire le tour de la bouteille (sorte de parcours) sur le plateau de jeu le plus vite possible et d'arriver les premiers.

Les règles détaillées du jeu sont présentées sur le site suivant : http://sciences.univ-fcomte.fr/lpgtd2/projets_tutores/pt20032004/recreatри/index.htm

Où se le procurer : Auprès du SYDOM du Jura - Service Communication - 350, rue René Maire - Zone Industrielle - 39000 Lons le Saunier www.letri.com

Jeu : DETRI'TOUT

Thème abordé et intérêt Sensibiliser les enfants à la collecte sélective et au bon tri des déchets

Public A partir du cycle 2

Durée 30 à 45 minutes pour une partie

Approche Ludique et éducatif

Matériel nécessaire :

1 plateau, 6 pions, 2 dés, 240 cartes, 1 règle du jeu

Utilisation :



Détri'Tout est composé d'un plateau comprenant une roue avec des cases et des emplacements pour poser les 11 tas de cartes (10 pour les familles de déchets et 1 pour les questions Quiz). Les cartes abordent les différentes familles de déchets.

Où se le procurer :

- sur le catalogue [WWF](#)
- dans les magasins Nature et Découverte
- sur internet chez [Actu-environnement boutique](#) pour commande en ligne

NB : ce jeu a obtenu la médaille d'argent au concours Lépine 2001

Jeu : CYCLODECHETS

Thème abordé et intérêt Information sur le cycle de vie des déchets ménagers

Public Cycle 3 et plus

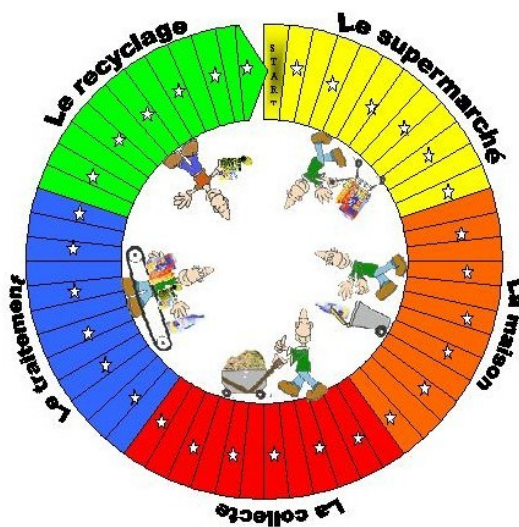
Durée variable

Approche Ludique

Matériel nécessaire :

Différents supports à imprimer :

- le plateau de jeu (ci-contre)
- les questions/réponses des 5 thèmes (supermarché, maison, collecte, traitement et recyclage)
- un dé et autant de pions que de joueurs ou d'équipes (maxi 5)



Utilisation : Ce jeu est présenté sur le site suivant :

http://sciences.univ-fcomte.fr/lpgtd2/projets_tutores/pt20012002/jeu/index.htm

Le plus simple est de jouer à tour de rôle : se placer sur "start" (1ère case du supermarché), lancer le dé, avancer du nombre de cases indiquées par le dé, répondre à une question du thème dans lequel on se trouve. Si la réponse est correcte, avancer jusqu'à la prochaine étoile du plateau. Si elle ne l'est pas, reculer à l'étoile précédente.

Les gagnants sont les premiers à avoir terminé le tour du plateau.

Où se le procurer : Plateau de jeu et questions/réponses à imprimer sur :

http://sciences.univ-fcomte.fr/lpgtd2/projets_tutores/pt20012002/jeu/index.htm

Jeu : Le LOTO du TRI

Thème abordé et intérêt Reconnaissance des matériaux et intérêt du tri

Public Cycle 1 et 2

Durée rapide

Approche Ludique et visuel

Matériel nécessaire : Une boîte en carton contenant :



- 6 plateaux de jeu
- 36 cartes

Utilisation :

- Reconnaissance des matières à l'aide des cartes
- Jeu de loto classique

Où se le procurer : Auprès de [L&M](#) - 1, place des déportés à Poligny (39800)

Activité : Le SAC A MALICE

Thème abordé et intérêt Faire connaître aux enfants les différents matériaux des emballages par le toucher. Initiation intuitive au tri.

Public Cycle 1 et 2

Durée 1 heure par groupe

Approche Tactile et ludique

Matériel nécessaire :

- Un sac cabas (type gros sac utilisé en caisse) dont l'ouverture est fermée par une toile largement fendue
- Différents emballages vides (bouteilles plastiques, boîtes de céréales, d'œufs, cannettes en aluminium, boîtes de gâteaux, blisters en plastique, bouteilles de jus d'orange en carton (tetrapack), pots de yaourts ou/et de compotes vides et nettoyés...). Il faut au moins 2 emballages par enfant.



Utilisation : Les emballages vides sont mis dans le sac. Par petits groupes (8 à 10), les enfants vont retirer un par un et à tour de rôle un emballage.

Chaque emballage est touché, observé (souplesse, couleur, texture...). Les enfants devront essayer de regrouper les emballages par matière (intuitivement les cartons, le plastique, le métal) en les mettant par "tas".

L'enseignant réorientera, si nécessaire, le tri en fin de "pioche". Il pourra alors présenter les différentes filières de recyclage existantes (pour les cycles 2) et donner des exemples de produits issus de ce recyclage (cf informations techniques)

Où se le procurer : A réaliser soi-même

Animation scolaire : La CONFECTION d'un GÂTEAU

Thème abordé et intérêt Faire constater les différents sortes de déchets suite à la confection d'un gâteau

Public Cycle 1

Durée 1 heure par groupe

Approche Pratique et manuelle

Matériel nécessaire :

- Autant de cartons (boîtes à chaussures...) que de type de



poubelles utilisées dans le secteur de l'école (exemple : une pour les déchets classiques et une seconde pour les emballages recyclables)

- il est intéressant d'utiliser un carton spécifique pour le compost (qui accueillera les coquilles d'oeufs et les épluchures de fruits)
- oeufs (avec différentes sortes de boîtes à oeufs : carton, plastique, polystyrène)
- farine
- sucre
- lait
- levure
- chocolat
- beurre
- yaourt
- différents fruits

Utilisation : L'enseignant demande aux enfants ce que l'on met dans un gâteau. Les différents ingrédients et leurs emballages sont sortis. L'enseignant réalise la pâte à gâteau, en faisant participer les enfants. Après avoir rangé les ustensiles, l'enseignant sollicite les enfants : "Que fait-on des emballages et des déchets ?" Ceux-ci sont alors dispatchés dans des cartons qui représentent les différentes poubelles.

Où se le procurer : A réaliser soi-même

Animation scolaire : L'atelier COMPOST

Thème abordé et intérêt Découverte du compostage et de ses étapes

Public Cycle 1, 2 et 3

Durée 1 heure par groupe

Approche Technique et pratique

Matériel nécessaire :

- un mini-composteur (voir ci-contre)
- Compost de qualité (tiroir) et compost "sec" en phase de maturation (partie supérieure du composteur)
- Matières dites « vertes » (coquilles d'œufs, épluchures de pommes de terre et carottes, tontes de gazon...), matières dites « brunes » (feuilles mortes, herbes sèches, branches...) et matières dites « structurantes », (sciures et copeaux de bois, paille...)
- Pots de fleurs en plastiques pré-remplis de terre (1 pour deux élèves), graines
- Sac de compost (acheté ou fabriqué soi-même si l'on possède un composteur)
- 2 ou 3 outils de jardinage pour réaliser son pot de fleur



Utilisation : Commencer par demander aux enfants s'ils connaissent le compostage. Si oui, les laisser expliquer à ceux qui ne connaissent pas ce principe puis, compléter en donnant les informations manquantes. Si non, leur expliquer ce principe avec des mots simples.

Ensuite, leur demander leur opinion concernant les déchets qui peuvent être incorporés dans le bac à compost. On trie ensuite leurs réponses en trois catégories : déchets « verts », « bruns » et « structurants ». Pour qu'ils assimilent mieux ces informations, leur montrer des exemples (épluchures, copeaux de bois, feuilles mortes...). Il est important de leur montrer également ce qu'il ne faut impérativement pas mettre dans le bac (fiches à télécharger).

Une fois les bases du compost données, les laisser toucher du compost présent dans le tiroir du mini-composteur.

Partie réservée aux enfants du cycle 2

Pour finir, fournir un pot de fleur (pré-rempli de terre avec graine) pour chaque groupe de deux et les laisser incorporer du compost à la terre. Ils pourront ainsi suivre la croissance de leur fleur.

On termine éventuellement (en fonction du temps restant) par un récapitulatif pour être sur qu'ils ont compris et retenu ce qu'ils ont appris.

Où se le procurer : A réaliser soi-même

Animation scolaire : Mini atelier P'TIT DEJ. et GOÛTER

Thème abordé et intérêt Montrer, au travers de gestes quotidiens, que notre façon de consommer peut énormément influencer notre volume de déchets produits.

Notion de la nécessaire réduction du volume de déchets

Public Cycle 2 et 3

Durée 1 heure à 1/2 journée

Approche Visuelle

Matériel nécessaire :

- un gros contenant fermé quelconque (sac cabas fermé façon "Le sac à malice" ou gros carton...)
- à l'intérieur de ce contenant : tous types d'emballages ou de déchets résultant d'un petit déjeuner ou d'un goûter (emballages de biscuits et gâteaux avec cartonnettes et plastiques intérieurs, même chose pour les céréales, emballages de goûters individuels, petits pots plastiques de compotes...)
- un petit sac dans lequel vous aurez mis les "restes" d'un déjeuner ou goûter "traditionnel", à savoir emballage vide de beurre, Pot vide de confiture, papiers d'une plaque de chocolat, épluchures de banane par exemple
- Deux tables de même dimension afin d'obtenir le résultat recherché



NB : pour récupérer les emballages qui doivent être nombreux, la collecte de ceux-ci peut faire l'objet d'une sensibilisation des enfants au préalable. Elle peut être réalisée à l'aide de la fiche à

imprimer "[le p'tit enquêteur](#)" en demandant à chaque enfant de ramener un emballage (propre) issu d'un petit déjeuner ou d'un goûter.

Utilisation : Les deux tables vont permettre de distinguer deux façons de consommer :

- celle d'aujourd'hui, productrice d'un grand volume de déchets
- la "traditionnelle" plus sobre (tartines, fruits, chocolats au lait, yaourts, pain et fromage ou chocolat, compotes maison...)

Si les enfants ont ramené chacun un emballage, ils le présentent à la classe en le décrivant (matière, volume), en cherchant si ce déchet est produit à chaque repas (portions individuelles) ou pour plusieurs jours d'utilisation (boîtes de céréales, briques de lait). Sinon, il pioche un emballage dans le gros contenant et fait de même.

L'enseignant affecte l'emballage en question à la table appropriée. Il complète les tas en expliquant, si ce n'est pas encore fait, les "restes" produits par les collations à l'ancienne.

Au terme de la répartition des emballages, la première table débordera littéralement de déchets. Les enfants seront invités à en chercher les motifs (il est possible d'approfondir la façon de consommer en fonction de l'âge des enfants).

Un complément est possible :

au sein de chaque table, faire procéder à deux tas : les déchets ou emballages recyclables ou réutilisables (pot de confiture ou de Nutella) ou compostables (épluchures de fruits sauf agrumes) et les autres qui sont jetés à la poubelle classique.

Où se le procurer : A réaliser soi-même

Propositions trouvées sur <http://www.educadechet.lp-gtd.info/>

décembre 2008