

synthèse des travaux de 2 groupes

LES ACTEURS

- le parc départemental de Choisy (aire de compostage / valorisation des déchets) ;
- l' élu local responsable de l'environnement (M. Le Guillou au Kremlin-Bicêtre) ;
- les éboueurs ;
- le personnel communal des espaces verts, de la voirie ;
- la communauté d'agglomération du Val-de-Bièvre (intervention auprès des écoles sur la base d'un projet, 1 ou plusieurs classes) ;
- la bibliothèque municipale (prêt de caisses de livres, iconographie, vidéos) ;
- atelier papier recyclé des « Petits Débrouillards ».

LE DÉROULEMENT

- Origine du projet :
 - constat : trop de déchets par habitant (lecture de textes, observations sur le remplissage des différentes poubelles dans la rue et/ou corbeilles en classe, discussion avec des acteurs locaux ...) ;
 - représentations et questionnement des élèves.
- Questions étudiées :
 - Que deviennent les emballages des jouets de Noël ?
 - Comment valoriser les déchets ?
 - Comment diminuer la quantité de déchets par habitant ?
- Différentes étapes de la démarche :
 - établir une typologie des déchets (différentes sortes d'emballages, de contenants, déchets verts, papier ...) ;
 - étudier le cycle d'un déchet ;
 - prendre conscience de sa propre consommation ;
 - faire des expériences ;
 - constituer et utiliser une bibliographie ...
- Prise en compte du temps et de l'espace :
 - voir topogramme ci-dessous.
- Interdisciplinarité :
 - voir topogramme ci-dessous.
- Approche globale :
 - fermeture des décharges : pollution des nappes phréatiques par les eaux de ruissellement, coût et pollution de l'air dû au transport des déchets ...
- Citoyenneté :
 - gestion des déchets à la maison (tri sélectif) ;
 - l'aménagement du territoire : la collecte, les incinérateurs, les décharges, les centres de tri, les usines de recyclage ;
 - gestion des déchets en classe : le papier, les taillures de crayons, les stylos usagés, les cartouches d'encre d'imprimante, les emballages de goûters ;
 - prise de conscience individuelle, autonomie, vers une consommation raisonnée en vue de réduire la quantité d'emballages (filère écocitoyenne) ;
 - respect des espaces naturels ...
- Communication :
 - campagne d'information (réalisation d'affiches) :
 - le recyclage / la valorisation ;
 - les gestes écocitoyens.
 - exposition dans l'école + mise en place d'une signalétique.
- Évaluation :
 - utilisation des poubelles de collecte sélective mises en place à l'école ;
 - participation à la diffusion des informations.

LES PROLONGEMENTS ÉVENTUELS :

- participation à la campagne de collecte de déchets au bord des cours d'eau (Bièvre).

Histoire / Géographie

- * Haussman / Poubelle
- * les pays pollueurs
- * les pays pollués
- * localisation des déchets dans l'école, la commune, la région ...
- * différents types d'industries (polluantes, moins polluantes)
- * les déchets témoins de leur temps (archéologie)
- * le Moyen-Age

Sciences et technologie

- * papier recyclé
- * décomposition des matières
- * élimination des déchets
- * visite au centre de tri de Rungis
- * objets du quotidien en matériaux recyclés

GESTION DES DÉCHETS

Mathématiques

- * mesures

Arts visuels

- * Arman, César, les nouveaux réalistes
- * art brut
- * fabrication d'affiches + logos
- * photos

Maîtrise de la langue

- * lectures documentaires
- * reconnaissance de logos
- * écriture de comptes rendus
- * reportages photos
- * acquisition de vocabulaire
- * l'impératif dans des formules incitatives
- * réalisation d'affiches